

Система оценки и повышения качества в штате Орегон



Название программы:

Номер лицензии:

Дата заполнения:

Самоанализ
для детских центров



Этот документ опубликован благодаря гранту № S412A130030 Министерства образования США. Документ отражает личное мнение авторов, которое может не совпадать с официальным мнением Министерства образования США.

Инструкции:

Самоанализ — это инструмент, который позволит вам выявить сильные и слабые стороны вашей программы. Самоанализ не влияет на присваиваемую вам категорию. Он разработан специально для того, чтобы вы могли оценить текущее состояние вашей программы и определить области, которые вы могли бы усовершенствовать.

Прочтайте каждый пункт, проанализируйте его применительно к вашей программе и выберите вариант ответа «Да», «Нет», или «Отчасти».

- Если ваша программа полностью соответствует требованиям, указанным в пункте, выберите ответ «Да».
- Если ваша программа не соответствует требованиям, указанным в пункте, выберите ответ «Нет».
- Если ваша программа соответствует некоторым требованиям, указанным в пункте, или вы не уверены в ответе, выберите ответ «Отчасти».

Отправьте копии следующих документов: 1) самоанализ; 2) заявка; 3) Меморандум о договоренности; 4) сертификат о прохождении обучающего курса «Повышение уровня качества».

Обучение и развитие детей



Стандарт ОР1

Организаторы программы руководствуются концепцией, изложенной в письменной форме.

Да Нет Отчасти



У программы есть концепция, изложенная в письменной форме, доступная сотрудникам, семьям и посетителям и определяющая ее ценности, убеждения и цели в отношении:

- воспитанников;
- семей воспитанников.

Да Нет Отчасти



Концепция программы дает четкое представление об инклюзивном подходе в отношении детей.

Да Нет Отчасти



Персонал программы руководствуется ее концепцией при принятии решений, включая решения в отношении:

- проведения занятий;
- деятельности по развитию сотрудничества с семьями;
- профессионального развития;
- приема новых сотрудников, если применимо.

Стандарт ОР2

В рамках программы используется учебный план, направленный на поддержку обучения и развития каждого ребенка.

Да Нет Отчасти



В рамках программы используется учебный план, направленный на поддержку обучения и развития каждого ребенка, который:

- основан на теоретических разработках и исследованиях;
- демонстрирует успехи детей в обучении;
- нацелен на получение результатов по основным аспектам развития ребенка;
- содержит подробные указания и инструкции для воспитателя/преподавателя;
- содержит подробные указания по выстраиванию отношений между взрослым и ребенком для воспитателя/преподавателя;
- сочетает виды деятельности, инициируемые детьми, с видами деятельности, осуществлямыми под руководством взрослых.

Не требуется.



Не требуется.



Стандарт ОРЗ

В рамках программы обеспечивается надлежащая организация помещений, необходимая для поддержки обучения и развития детей и удобная для каждого ребенка, участвующего в программе.

Да Нет Отчасти

В рамках программы используется базовая организация помещения, необходимая для поддержки обучения и развития детей, в том числе физическое пространство:

- удобное для всех участвующих в программе детей;
- разделенное на зоны по интересам или игровые зоны;
- по необходимости поделенное на зоны для спокойных и активных видов деятельности;
- включающее место, где ребенок может побывать наедине;
- достаточное для свободного перемещения детей и взрослых;
- достаточное для размещения оборудования, необходимого детям с ограниченными возможностями здоровья.

Да Нет Отчасти

Организация помещения в рамках программы предусматривает минимум одно место для размещения материалов для обучения. Материалы для обучения:

- располагаются на уровне глаз ребенка;
- отражают текущую деятельность;
- соответствуют возрасту детей;
- состоят преимущественно из материалов, созданных детьми (а не готовых или созданных взрослыми материалов);
- включают трехмерные модели (например, скульптуры, рельефные коллажи, поделки из палочек от мороженого, подвижные конструкции и т. д.).

Да Нет Отчасти

Организация помещения в рамках программы предусматривает размещение материалов для обучения, которые:

- посвящены разным культурам, этническим группам и расам;
- посвящены людям разного возраста, пола и способностей;
- демонстрируют детей и взрослых в нестандартной роли.

Стандарт ОР4

В рамках программы используется надлежащая мебель, необходимая для поддержки обучения и развития детей.

Да Нет Отчасти



В рамках программы используется базовый набор мебели, которая помогает организовать процесс обучения и способствует развитию детей, в том числе:

- мебель для ежедневного ухода за детьми;
- мебель для игр;
- мебель для отдыха/комфорта;
- мебель для занятий;
- мебель в хорошем состоянии;
- полки или контейнеры с игрушками, книгами и т. д., упорядоченные и расположенные в доступном для детей месте;
- полки или контейнеры с игрушками, книгами и т. д. с подписями-указателями.

Да Нет Отчасти



В рамках программы используется набор мебели, которая помогает организовать процесс обучения и способствует развитию детей, в том числе:

- полки или контейнеры с игрушками, книгами и т. д. с подписями-указателями, по необходимости, на родных языках всех детей, участвующих в программе.

Да Нет Отчасти



В рамках программы используется набор мебели, которая помогает организовать процесс обучения и способствует развитию детей, в том числе:

- полки и/или контейнеры с игрушками, книгами и т. д. с подписями-указателями, по необходимости, на родных языках всех детей, участвующих в программе;
- полки и контейнеры с картинками-указателями.

Стандарт ОР5

В рамках программы используется надлежащая и содержащаяся в хорошем состоянии площадка на свежем воздухе для развития крупной моторики с оборудованием, доступным для каждого участвующего в программе ребенка.

Да Нет Отчасти

Площадка на свежем воздухе для развития крупной моторики, которая:

- обеспечивает развитие различных навыков (например, лазанье, бросание, ловля, сохранение равновесия, управление педалями и рулем);
- соответствует возрасту и способностям детей.

Да Нет Отчасти

Доступны портативные средства для развития крупной моторики в процессе игры (например, мячи, спортивный инвентарь, трехколесные велосипеды, скакалки, обручи и т. д.).

Да Нет Отчасти

Программа располагает достаточным пространством для занятий по развитию крупной моторики в помещении на случай, если погода не позволяет заниматься снаружи.

Стандарт ОР6

В рамках программы используются материалы, необходимые для обучения и развития детей.

Да Нет Отчасти

В рамках программы используется базовый набор материалов, необходимых для поддержки обучения и развития детей. Эти материалы:

- предназначены для поддержки развития детей (включая умственное, языковое, физическое, социальное и эмоциональное развитие);
- удобны в использовании;
- имеются в достаточном количестве;
- периодически заменяются;
- включают разнообразные книги;
- включают письменные принадлежности и материалы.

Да Нет Отчасти

В рамках программы используется базовый и усовершенствованный набор материалов, необходимых для поддержки обучения и развития детей. Эти материалы (например, фигурки, пазлы, наглядные пособия и изображения):

- демонстрируют людей из разных этнических групп в нестандартной роли;
- отражают культуру сообщества;
- предоставляют возможность самоопределения и выбора.

Да Нет Отчасти

В рамках программы используется широкий выбор материалов, необходимых для поддержки обучения и развития детей. Эти материалы (например, костюмы, игрушечные продукты, картинки, другие элементы):

- отражают две или более культуры;
- напоминают повседневную жизнь и деятельность;
- включают материалы на родном языке детей.

Стандарт ОР7

В рамках программы проводятся разработанные учебные занятия, направленные на поддержку обучения и развития детей.

Да Нет Отчасти

В рамках программы проводятся базовые занятия, направленные на поддержку обучения и развития детей, в том числе:

- адаптированная деятельность, позволяющая участвовать в ней каждому ребенку, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;
- занятия, направленные на понимание культурных особенностей детей, участвующих в программах;
- предоставление детям возможности самостоятельно пользоваться книгами;
- ежедневное чтение взрослыми для группы детей;
- предоставление детям возможности пользоваться письменными принадлежностями.

Да Нет Отчасти

В рамках программы проводятся разнообразные занятия, направленные на поддержку обучения и развития детей, в том числе:

- занятия, направленные на понимание как культурных особенностей детей, участвующих в программах, так и других культур;
- занятия по разным предметам (математика, точные науки, обществознание и т. д.);
- ежедневные индивидуальные занятия по чтению;
- записывание взрослыми детских фраз и рассказываемых детьми историй.

Да Нет Отчасти

В рамках программы проводится большое разнообразие учебных занятий, направленных на поддержку обучения и развития детей, в том числе:

- взаимодействие с носителями разных культур или языков (это могут быть сотрудники учреждения, родители или приглашенные члены сообщества);
- занятия на родном языке каждого ребенка, принимающего участие в программе,
- например пение или рассказывание историй.

Стандарт ОР8

Программа предусматривает повседневные дела, необходимые для поддержки обучения и развития детей.

Да Нет Отчасти

Программа предусматривает базовые повседневные дела, в том числе:

- сочетание мероприятий по инициативе детей с мероприятиями под руководством взрослых;
- индивидуальные мероприятия;
- мероприятия, организованные в небольших группах;
- ежедневные запланированные мероприятия на улице или аналогичные мероприятия в помещении, если погода или качество воздуха не позволяют играть снаружи.

Да Нет Отчасти

Программа предусматривает разнообразие повседневных дел, в том числе:

- мероприятия для всей группы (общие сборы, например, в одном круге), рассчитанные на небольшой период времени и соответствующие возрасту и индивидуальным потребностям детей;
- разнообразие возможностей для детей по желанию собираться в небольшие группы.

Да Нет Отчасти

Программа предусматривает большое разнообразие повседневных дел, в том числе:

- большие промежутки времени для участия детей в длительном взаимодействии и совместном изучении нового со взрослыми и сверстниками;
- смена нескольких видов деятельности для всей группы;
- минимальные промежутки между мероприятиями;
- планирование мероприятий на свежем воздухе.

Стандарт ОР9

Программа предусматривает использование данных по контролю и оцениванию детей как методы отслеживания прогресса в их обучении и развитии для составления рекомендаций и планов.

Да Нет Отчасти



Там, где это требуется, для детализированного оценивания прогресса в течение 45 дней после включения ребенка в программу, а также через каждый год проводится контрольный срез с использованием опросника «Возраст и стадии развития» (Ages and Stages Questionnaire, ASQ).

Важно: Этот показатель не применим по отношению к детям школьного возраста.

Да Нет Отчасти



В рамках программы как минимум дважды в год проводится оценивание прогресса в обучении и развитии каждого ребенка, по результатам которого составляются планы учебных занятий. Метод оценивания соотносится с «Ускоренным развитием ребенка и методикой раннего обучения» (Head Start Child Development and Early Learning Framework) и «Основами раннего обучения в штате Орегон, от рождения до трех лет» (Oregon's Early Learning Foundations, Birth to Three).

Да Нет Отчасти



Экземпляры работ, выполненных детьми, письменные отчеты по отдельным наблюдениям, а также информация от членов семьи постоянно собираются в дополнение к оцениванию прогресса.

Стандарт ОР10

Количество детей в группе, соотношение детей и взрослых и поведение сотрудников соответствует возрасту детей и позитивно влияет на их эмоциональное и умственное развитие, уровень техники безопасности и гигиены.

Да Нет Отчасти



Большую часть времени дети проводят с постоянным воспитателем.

Да Нет Отчасти



Порядок приема сотрудников и детей в программу как минимум в одном классе любой возрастной группы строже установленных лицензией стандартов.

Да Нет Отчасти



Порядок приема сотрудников и детей в программу во всех классах как минимум одной возрастной группы строже установленных лицензией стандартов.

Стандарт ОР11

Программа способствует правильному взаимодействию взрослого и ребенка и поддерживает его в социальном и эмоциональном плане, в сфере организации детского поведения и управления им, а также обучения детей.

Да Нет Отчасти

У программы есть изложенные в письменной форме положения, касающиеся взаимодействия взрослого и ребенка, направленные на удовлетворение социальных и эмоциональных потребностей детей и непосредственно рекомендующие взрослым:

- задавать детям вопросы, подразумевающие развернутые ответы, чтобы дети чаще разговаривали с ними;
- находиться рядом с детьми;
- участвовать в деятельности детей;
- при общении с детьми поощрять и ободрять их;
- уметь распознавать детские эмоции;
- при взаимодействии с детьми замечать их интересы и предпочтения.

Да Нет Отчасти

У программы есть изложенные в письменной форме положения, касающиеся взаимодействия взрослого и ребенка, направленные на поддержку обучения детей, развития их языковых способностей и концептуального мышления и непосредственно рекомендующие взрослым:

- комментировать идеи, мнения и работы детей;
- повторять и расширять фразы, идеи;
- практиковать комментирование ребенком своих действий, комментирование действий ребенка взрослым;
- предоставлять детям ресурсы, инструкции и т. д. для лучшего понимания вещей, помочь с ответами и выполнением заданий.

Да Нет Отчасти

Взрослые, взаимодействующие с детьми, оказывают правильную эмоциональную поддержку, правильно организовывают класс и руководствуются соответствующими методами обучения.

Стандарт ОР12

Программа способствует позитивному социальному и эмоциональному развитию детей и поддерживает его.

Да Нет Отчасти

У программы есть принципы управления поведением детей, изложенные в письменной форме, которые поощряют:

- четкие представления;
- проактивные/превентивные стратегии;
- замечания в случае плохого поведения.

Да Нет Отчасти

Программа предусматривает направленное обучение детей социальным навыкам и поддержку их развития, в том числе:

- умение сочувствовать;
- развитие навыков самоконтроля;
- умение решать проблемы.

Да Нет Отчасти

Взрослые, взаимодействующие с детьми, руководствуются правильными методами взаимодействия взрослого с ребенком, что способствует позитивному социальному и эмоциональному развитию детей.

Гигиена и безопасность



Стандарт ГБ1

Дети обучаются личной гигиене и самостоятельному уходу за собой.

Да Нет Отчасти

Детям оказывают необходимую поддержку и обучают умению самостоятельно пользоваться туалетом с учетом возможностей каждого. Обучение происходит:

- позитивно;
- в естественных ситуациях;
- в индивидуальном порядке.

Да Нет Отчасти

Детей учат избегать передачи бактерий (например, учат частому и тщательному мытью рук, использованию носовых платков при насморке, привычке чихать и кашлять, прикрываясь рукой, и не делиться напитками). Обучение происходит:

- позитивно;
- в естественных ситуациях;
- в индивидуальном порядке;
- во время групповых мероприятий.

Да Нет Отчасти

Экземпляры работ, выполненных детьми, письменные отчеты по отдельным наблюдениям, а также информация от членов семьи постоянно собираются в дополнение к оцениванию прогресса.

Стандарт ГБ2

Детей об чают правилам техники безопасности и безопасному поведению и оказывают соответствующую поддержку.

Да Нет Отчасти

Программой разработаны правила техники безопасности для детей, размещенные на видном месте.

Да Нет Отчасти

Персонал программы применяет в комплексе:

- формальные инструкции
- естественные ситуации

при обучении правилам техники безопасности, применимым как внутри программы, так и за ее пределами.

Не требуется.

Стандарт ГБ3

Прививаются и поощряются привычки правильного питания.

Да Нет Отчасти

Во время приемов пищи персонал программы поощряет привычку правильно питаться:

- сидя вместе с детьми во время приема пищи;
- разговаривая с детьми;
- поощряя беседы детей между собой;
- обеспечивая соответствующий размер порций.

Да Нет Отчасти

Во время приемов пищи персонал программы поощряет привычку правильно питаться:

- предлагая детям пробовать еду, но не заставляя их есть какие-то продукты или съедать определенное количество пищи;
- знакомя детей с правильным питанием и его особенностями;
- разделяя детей на небольшие группы;
- обеспечивая детей удобными столовыми приборами соответствующего размера;
- предлагая детям помочь накрыть на стол, раздать еду, убрать со стола или убрать место приема пищи;
- подавая свежие овощи и фрукты минимум дважды в неделю.

Да Нет Отчасти

Персонал программы знакомит детей с особенностями правильного питания, в том числе с положениями о правильном питании Министерства сельского хозяйства США (USDA, ChooseMyPlate.gov), рассказывает о том, как еда помогает организму расти (для детей дошкольного возраста), и как правильное питание помогает сохранить здоровье организма (для детей школьного возраста). Детей обучают:

- позитивно;
- в естественных ситуациях;
- в индивидуальном порядке;
- во время групповых мероприятий.

Стандарт ГБ4

Поддерживаются и поощряются занятия физической культурой.

Да Нет Отчасти

Персонал программы использует естественные ситуации для:

- повышения двигательной активности;
- планирования ежедневной двигательной активности, от умеренной до интенсивной.

Да Нет Отчасти

Персонал программы знакомит детей с необходимостью двигательной активности.

н/п

Стандарт ГБ5

Если применимо, для удовлетворения индивидуальных потребностей в вопросах здоровья персонал программы сотрудничает со специалистами по предоставлению медицинских и оздоровительных услуг.

Да Нет Отчасти



В основных принципах программы сказано о ее готовности принимать детей с особыми физическими потребностями (временными или постоянными), делать необходимые исключения и предоставлять удобства.

Да Нет Отчасти



Если применимо, для удовлетворения особых физических потребностей детей персонал программы консультируется и сотрудничает со специалистами по предоставлению медицинских и оздоровительных услуг.

Не требуется.



Стандарт ГБ6

Условия использования видеоустройств отвечают требованиям. К видеоустройствам относятся любые электронные устройства, такие как телевизоры, видео/DVD-плееры, видеоигры, компьютеры, планшеты, смартфоны и другие электронные медиа-устройства. К видеоустройствам не относятся устройства, усиливающие звук, или другие устройства, используемые детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках разработанной для них образовательной программы.

Да Нет Отчасти



- Надлежащие условия использования видеоустройств подразумевают следующее:
- родители осведомлены об использовании в рамках программы электронных медиа-устройств;
 - демонстрируемые материалы соответствуют возрасту, не содержат сцен насилия и учитывают культурные различия;
 - во время использования электронных медиа-устройств у детей есть как минимум один альтернативный вид деятельности;
 - демонстрация видеоматериалов подразумевает активное участие ребенка;
 - электронные устройства включаются только на время просмотра материалов, включать их во время еды запрещается;
 - использование видеоустройств разрешается только в группах с детьми старше двух лет;
 - в течение рабочего дня взрослые не пользуются устройствами в личных целях.

Не требуется.



Надлежащие условия использования видеоустройств подразумевают следующее:

- видеоустройства применяются в рамках программы намеренно;
- видеоматериалы используются в соответствии с целями обучения (т. е. поддерживают и расширяют интересы и знания детей, содержание материалов обсуждается с детьми и т. д.);
- видеоматериалы не содержат рекламы или названий брендов;
- видеоустройства используются не дольше одного часа в день.

Да Нет Отчасти



Квалификация персонала



Стандарт КП1

Образование, прохождение обучающих курсов и опыт управляющего программой в настоящий момент соответствуют занимаемой им должности.

Да Нет Отчасти

Воспитатель имеет квалификацию уровня 8 или выше в Реестре штата Орегон.

Да Нет Отчасти

Воспитатель:

- имеет квалификацию уровня 9 или выше в Реестре штата Орегон;
- прослушал 30-часовой курс местной обучающей программы или курс обучения в колледже (3 квартала/2 семестра) по специальности «Управление разработкой программ».

Да Нет Отчасти

Воспитатель:

- имеет квалификацию уровня 10 или выше в Реестре штата Орегон;
- прослушал 60-часовой курс местной обучающей программы или курс обучения в колледже (6 кварталов/4 семестра) по специальности «Управление разработкой программ».

Стандарт КП2

Образование, прохождение обучающих курсов и опыт старшего преподавателя (-ей) и других преподавателей в настоящий момент соответствуют занимаемой им(-и) должности.

Да Нет Отчасти

Квалификация старших преподавателей и преподавателей уровня 7 и выше в Реестре штата Орегон:

- 50% состава имеют квалификацию уровня 7 и выше;
- остальные должны быть зарегистрированы в Реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня.

Да Нет Отчасти

Квалификация старших преподавателей и преподавателей уровня 8 и выше в Реестре штата Орегон:

- 50% состава имеют квалификацию уровня 8 и выше;
- остальные должны быть зарегистрированы в Реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня.

Да Нет Отчасти

Квалификация старших преподавателей и преподавателей уровня 9 и выше в Реестре штата Орегон:

- 50% состава имеют квалификацию уровня 9 и выше;
- остальные должны быть зарегистрированы в Реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня.

Стандарт КП3

Образование, прохождение обучающих курсов и опыт второго (-ых) помощника (-ов) в настоящий момент соответствуют занимаемой им(-и) должности.

Да Нет Отчасти

Квалификация второго помощника уровня 3 и выше в Реестре штата Орегон:

- 50% состава имеют квалификацию уровня 3 и выше;
- остальные должны быть зарегистрированы в Реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня.

Да Нет Отчасти

Квалификация второго помощника уровня 5 и выше в Реестре штата Орегон:

- 50% состава имеют квалификацию уровня 5 и выше;
- остальные должны быть зарегистрированы в Реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня.

Да Нет Отчасти

Квалификация второго помощника уровня 7 и выше в Реестре штата Орегон:

- 50% состава имеют квалификацию уровня 7 и выше;
- остальные должны быть зарегистрированы в Реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня.

Стандарт КП4

Ежегодно в рамках плана профессионального развития, направленного на повышение квалификации до 10 уровня в Реестре штата Орегон, персонал программы проходит курсы обучения и/или обучается в колледжах, постоянно совершенствуя свои знания и умения.

Да Нет Отчасти

75% управляющих, старших преподавателей, преподавателей и вторых помощников ежегодно проходят 18-часовой или более продолжительный курс обучения и/или прослушивают соответствующий курс в колледже. Все сотрудники работают с Планом профессионального развития, разработанным Центром штата Орегон по профессиональному развитию в области ухода за детьми и обучения: ставят цели, касающиеся их профессионального развития, отслеживают их реализацию и фиксируют достижения.

Да Нет Отчасти

75% управляющих, старших преподавателей, преподавателей и вторых помощников ежегодно проходят 20-часовой или более продолжительный курс обучения и/или прослушивают соответствующий курс в колледже.

Да Нет Отчасти

75% управляющих, старших преподавателей, преподавателей и вторых помощников ежегодно проходят 24-часовой или более продолжительный курс обучения и/или прослушивают соответствующий курс в колледже.

Стандарт КП5

Персонал программы знакомят с этикой, профессиональной ответственностью и соблюдением конфиденциальности.

Да Нет Отчасти

Персонал программы проходит обучение этическим нормам и профессиональной ответственности.

Да Нет Отчасти

Персонал программы следует четко сформулированному плану по соблюдению конфиденциальности информации о детях и их семьях.

Не требуется.

Сотрудничество с семьями



Стандарт СС1

При составлении планов по программе и принятии стратегических решений персонал привлекает членов семьи и учитывает их отзывы.

Да Нет Отчасти

Раз в год персонал проводит опрос среди семей на предпочтительном для них языке; так члены семьи участвуют в принятии основных и стратегических решений по программе.

Да Нет Отчасти

Для принятия основных и стратегических решений по программе персонал регулярно производит сбор информации при помощи электронной почты, книг и ящика для предложений и т. д.

Да Нет Отчасти

В качестве вовлечения в процесс принятия основных и стратегических решений программы члены семей посещают родительские собрания и/или состоят в консультативных группах.

Стандарт СС2

Программа удовлетворяет индивидуальные потребности детей благодаря взаимовежливому двустороннему общению с членами их семей.

Да Нет Отчасти

С момента приема ребенка в программу персонал собирает данные о его семье и в зависимости от них меняет способ общения с ее членами.

Да Нет Отчасти

Персонал расспрашивает родителей об интересах и предпочтениях ребенка, информирует их об успехах ребенка и поощряет их участие в разработке целей обучения и развития детей как минимум один раз в год.

Да Нет Отчасти

Программа предусматривает предоставление необходимых документов и важной информации по программе доступным для каждой семьи способом, вне зависимости от языковой принадлежности, уровня грамотности или способностей. Этот пункт может быть реализован с помощью ресурсов местного сообщества, в том числе с помощью членов других семей.

Стандарт СС3

Поощряется постоянное и частое участие членов семей в программе.

Да Нет Отчасти

Программа поощряет членов семьи в любое время приходить в учреждение и наблюдать за его работой.

Да Нет Отчасти

Персонал программы собирает данные о культурных особенностях семей, их традициях, религиозных убеждениях, родном языке и интересах, а также просит членов семей делиться своими идеями и/или предложениями по проведению каких-либо мероприятий.

Да Нет Отчасти

Персонал программы рекомендует членам семей помогать или руководить планированием и проведением специальных мероприятий, делясь своими культурными особенностями, традициями, религиозными убеждениями, особенностями родного языка, интересами и талантами.

Стандарт СС4

Персонал программы оказывает членам семьи поддержку и обеспечивает необходимой информацией, помогая удовлетворять потребности ребенка и достичь целей по его воспитанию.

Да Нет Отчасти

Программа обеспечивает семьи основной информацией о местных ресурсах, в том числе об услугах, связанных с физическим и умственным здоровьем, обслуживании детей с ограниченными возможностями здоровья и социальном обслуживании.

Да Нет Отчасти

По необходимости персонал программы помогает семьям находить и обращаться к конкретным ресурсам местного сообщества.

Да Нет Отчасти

Персонал программы обеспечивает членов семей данными о доступных местных образовательных программах.

Управление и ведение бизнеса



Стандарт УБ1

Программа следует разумным методам и принципам ведения бизнеса, обеспечивающим ей финансовую стабильность.

Да Нет Отчасти

Персонал программы ведет деловые книги по учету:

- доходов;
- расходов;
- налогов.

Да Нет Отчасти

Методы ведения бизнеса программы включают планирование бизнеса, например, прогнозирование, составление бизнес-плана, бюджета и т. д.

Стандарт УБ2

Программа обеспечивает профессиональную рабочую обстановку.

Да Нет Отчасти

У программы есть изложенные в письменной форме принципы для сотрудников, касающиеся:

- рабочего графика;
- времени на подготовку и составление планов;
- перерывов на обед и отдых;
- методики по планированию программы и ежедневным мероприятиям;
- управления детьми и поддержания дисциплины;
- профессиональной этики;
- порядка разрешения трудовых споров;
- прописанных должностных обязанностей каждого сотрудника.

Да Нет Отчасти

Для составления планов, организационных мероприятий, отдыха и личных нужд персонала отведены отдельные места, не доступные детям.

Не требуется.

Стандарт УБ3

Сотрудников оценивают по результатам их работы, в том числе по следующим параметрам:

- следование методике программы;
- взаимодействие взрослого с ребенком;
- взаимодействие с членами семей;
- взаимодействие с коллегами и другими специалистами;
- профессионализм;
- следование нормам этики.

Да Нет Отчасти



Сотрудников оценивают на основании процедуры оценивания работы персонала и опроса семей.

Да Нет Отчасти



Сотрудников оценивают при помощи самооценки.

Да Нет Отчасти



Сотрудников оценивают на основании наблюдения за процессом взаимодействия взрослого и ребенка.

Стандарт УБ4

Программа поощряет дружественные профессиональные отношения и профессионализм.

Да Нет Отчасти



Регулярно проводятся корпоративные встречи, в том числе мероприятия по сплочению коллектива.

Да Нет Отчасти



Регулярно проводятся мероприятия по созданию и поддержанию морального духа и сплоченности коллектива. Мероприятия могут включать совместные проекты сотрудников, занятия с обучающей командой или наставником, поддержку коллег.

Да Нет Отчасти



Сотрудники программы состоят в профессиональных объединениях.

Стандарт УБ5

Ежегодно осуществляется и совершенствуется комплексная процедура оценки работы программы. Оценке подвергаются основные принципы и методика программы, условия ухода за детьми и их обучения, учебный план, а также процесс управления и ведения бизнеса. Оценка осуществляется на основании:

- отзывов от членов семей/опроса семей;
- отзывов от сотрудников программы/самооценки работы (или самооценки воспитателя);
- оценочной шкалы и других механизмов оценки, таких как шкала оценки условий в учреждениях раннего дошкольного воспитания (измененная) (ECERS-R), шкала оценки условий в учреждениях семейного типа (измененная) (FCCERS-R), оценка качества дошкольных программ (Preschool Program Quality Assessment);
- данных об успехах детей по результатам их оценивания;
- данных от сторонних специалистов по оценке программ.

Да	Нет	Отчасти	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Оценка работы программы основана на **трех из пяти** перечисленных выше источников данных.

Да	Нет	Отчасти	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Оценка работы программы основана на **четырех из пяти** перечисленных выше источников данных.

Да	Нет	Отчасти	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Оценка работы программы основана на **пяти из пяти** перечисленных выше источников данных.

Стандарт УБ6

Для сохранения сотрудников в организации предусмотрены следующие льготы или бонусы:

- медицинское страхование (общее медицинское, стоматологическое, страхование зрения или дополнительное страхование);
- пенсионное обеспечение;
- предоставление бесплатного места или скидки в детском учреждении;
- оплачиваемый отпуск (отпуск, больничный отпуск, отпуск по личным обстоятельствам);
- образование и/или обучающие курсы за счет программы;
- членство в профессиональном объединении (Национальная ассоциация дошкольного образования (NAEYC)/Ассоциация дошкольного образования штата Орегон (OAEYC)/Национальная ассоциация детских учреждений семейного типа (NAFCC)).

Да Нет Отчасти



Программа предлагает **один** из перечисленных выше видов льгот или бонусов.

Да Нет Отчасти



Программа предлагает **два** из перечисленных выше видов льгот или бонусов.

Да Нет Отчасти



Программа предлагает **три** из перечисленных выше видов льгот или бонусов.

Поздравляем с выполнением самоанализа.

Копию этого документа сохраните у себя: он может понадобиться вам в будущем. Позже вы будете составлять План повышения качества с помощью этого самоанализа.