

Система оценки и повышения качества в штате Орегон

Название учреждения:

Номер лицензии:.....



План повышения качества для учреждений **семейного типа**



Этот документ опубликован благодаря гранту № S412A130030 Министерства образования США (U.S. Department of Education).
Документ отражает личное мнение авторов, которое может не совпадать с официальным мнением Министерства образования США.

Инструкции по составлению «Плана повышения качества»

Здравствуйтесь! Перед вами важнейший компонент Системы QRIS — план непрерывного повышения качества. В основе Системы QRIS в штате Орегон — гибкий индивидуальный подход, благодаря которому вы можете работать в удобном для вас темпе и получать поддержку на протяжении всей работы по улучшению качества. «План повышения качества» разработан специально для того, чтобы помочь вам быстро и легко определить области, которые вы бы хотели усовершенствовать, сформулировать задачи и составить план действий, основываясь на стандартах Системы QRIS, и в конечном счете получить категорию качества по Системе QRIS.

Пошаговая инструкция

1. Проанализируйте результаты самооценки, выполненной ранее в рамках проекта QRIS.
2. Заполните страницу «Ожидаемые результаты» в «Плане повышения качества», указав категорию, которую вы бы хотели получить, разделы, в рамках которых, по вашему мнению, требуется внедрение усовершенствований, а также перечислите преимущества, которые в результате получают ваши воспитанники, их семьи и ваши сотрудники.
3. Заполните страницу «Цели в области качества» для каждого из стандартов по очереди:
 - а. Поставьте отметку в одном из двух окошек, в зависимости от того, требуются ли вам усовершенствования в этой области или вы уже достигли необходимого уровня качества. Если вы уже достигли необходимого уровня, переходите к следующему стандарту.
 - б. Если внедрение усовершенствований в рамках этого раздела — одна из ваших целей, поставьте отметку напротив категории, которую вы хотели бы получить: 3, 4 или 5 звезд.
 - с. Отметьте те показатели в разделе, по которым вы хотели бы внедрить улучшения. Информация о категории, на которую вы претендуете, а также ваша самооценка, выполненная ранее в рамках проекта QRIS, помогут вам в этом.
4. Заполните страницу «План действий» для соответствующего стандарта:
 - а. Опираясь на информацию на странице «Цели в области качества», сформулируйте цель и напишите, что вы хотели бы изменить в вашем учреждении.
 - б. Вкратце поясните, почему вы хотите изменить этот аспект вашего учреждения.
 - с. Перечислите шаги, которые вы планируете предпринять для достижения цели, а также сроки выполнения каждого шага.
 - д. Подумайте, какие ресурсы вам понадобятся для выполнения каждого шага и достижения конечной цели. В графе «Ресурсы» в Плане поставьте отметки в соответствующих окошках.
 - е. Если для достижения этой цели вы планируете использовать средства из материальной поддержки, поставьте отметку в соответствующем окошке и вкратце поясните, на что именно будут потрачены средства. Вы не обязаны указывать точную сумму или другие подробности. Однако если вы планируете подать запрос на получение поддержки, вы должны указать разделы, на усовершенствование которых будут потрачены средства.
 - ф. Если вы планируете обратиться к специалисту по вопросам повышения качества, поставьте отметку в соответствующем окошке и укажите, какая именно поддержка вам может понадобиться. Уделите этому особое внимание, поскольку специалист по вопросам повышения качества будет руководствоваться вашим «Планом повышения качества».

Если вы планируете использовать другие ресурсы, поставьте отметку в соответствующем окошке и укажите ресурсы, которые собираетесь использовать.

Пояснение, почему вы хотите изменить этот аспект или внедрить изменение, также может быть очень полезным. Затем распишите каждый шаг, который вы планируете предпринять для достижения цели, а также сроки выполнения каждого шага.

В заключение определите, какие ресурсы вам понадобятся для реализации плана действий. Определитесь, будете ли вы использовать материальную поддержку для достижения этой цели, и вкратце перечислите, на что именно будут потрачены средства. В графе «Ресурсы» укажите, планируете ли вы получать помощь от специалиста по вопросам повышения качества (для этого вам необходимо обратиться в местное Агентство ресурсов и направлений, CCRR), а также какая именно помощь вам может потребоваться. Вы также можете указать, планируете ли вы использовать другие ресурсы, и перечислить их.

Таким образом заполняется каждый стандарт. При этом не обязательно формулировать цель и составлять план действий для всех стандартов.

Как сформулировать цель

Формулировка целей с учетом критериев системы постановки целей SMART (так называемые «разумные» цели) поможет вам добиться желаемых результатов. Аббревиатура SMART расшифровывается следующим образом: Specific (конкретный), Measurable (измеримый), Attainable (достижимый), Relevant (актуальный) и Time-based (ограниченный по времени). Уделив время постановке SMART-целей, вы сможете более эффективно организовать процесс достижения целей, поставленных вами в рамках проекта QRIS.

Конкретные, измеримые, достижимые и актуальные: Цель должна быть четкой и конкретной, а не туманной и обобщенной. Постарайтесь сформулировать цель как можно конкретнее, и вам будет проще оценить результат. Спросите себя: «Смогу ли я достичь этой цели?» И наконец, подумайте, действительно ли достижение этой цели поможет вам повысить уровень качества вашего учреждения.

Наша концепция SMART-целей включает следующие критерии:

Specific (конкретные) — перед тем как сформулировать цель, задайте себе следующие вопросы: Насколько цель ясна? Чего именно я хочу достичь? Почему я это делаю? Кто будет принимать участие? Где это будет проходить? Как именно я смогу добиться этого?

Measurable (измеримые) — задайте себе следующие вопросы: Сколько? Как я узнаю, что цель достигнута? Конкретные цифры позволят вам оценить вашу цель.

Attainable (достижимые) — достижима ли поставленная цель с имеющимися ресурсами в планируемые сроки, или на данном этапе это невозможно?

Relevant (актуальные) — задайте себе следующие вопросы: Есть ли в этом смысл? Удачно ли выбрано время? Как это соотносится с общей философией учреждения? Имеет ли это отношение к повышению уровня качества учреждения?

Time-bound (ограниченные по времени) — задайте себе следующие вопросы: Когда я планирую достичь этой цели? Какие действия помогут мне достичь поставленной цели? Какая помощь мне потребуется в процессе достижения цели? Какое вознаграждение ждет меня, если я достигну этой цели?

Название учреждения:

Номер лицензии:

Ожидаемый результат от участия в проекте QRIS

Конечным результатом участия моего учреждения в проекте QRIS на данном этапе является получение категории качества 3, 4 или 5 звезд.

Для достижения этой цели я планирую (рекомендуем вернуться к этому пункту и заполнить его тезисно после того как вы заполните остальные разделы «Плана повышения качества»):

Повысить уровень качества моего учреждения по следующим разделам Системы QRIS:

- Обучение и развитие детей (Children's Learning and Development, LD)
- Здоровье и безопасность (Health and Safety, HS)
- Квалификация персонала (Personnel Qualifications, PQ)
- Сотрудничество с семьями (Family Partnerships, FP)
- Управление и ведение бизнеса (Administration and Business Practices, AB)

Поддерживать текущий уровень качества и перейти непосредственно к сбору документов для портфолио по следующим разделам Системы QRIS:

- Обучение и развитие детей (Children's Learning and Development, LD)
- Здоровье и безопасность (Health and Safety, HS)
- Квалификация персонала (Personnel Qualifications, PQ)
- Сотрудничество с семьями (Family Partnerships, FP)
- Управление и ведение бизнеса (Administration and Business Practices, AB)

Я планирую выполнить «План повышения качества» до (месяц/год):

Я планирую подготовить портфолио до (месяц/год):

Цель в области качества: Стандарт LD1

Учреждение руководствуется философией, изложенной в письменной форме.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

У учреждения есть философия, изложенная в письменной форме, доступная сотрудникам, семьям и посетителям и определяющая его ценности, убеждения и цели в отношении:

Философия учреждения:

Персонал учреждения руководствуется его философией при принятии решений, включая решения в отношении:

воспитанников

инклюзивного подхода к детям

проведения занятий

семей воспитанников

деятельности по развитию сотрудничества с семьями

профессионального развития

приема новых сотрудников, если применимо

План действий: Стандарт LD1

Учреждение руководствуется философией, изложенной в письменной форме.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD2

**В учреждении используется учебный план,
направленный на поддержку обучения и развития каждого ребенка.**

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

В учреждении используется учебный план, направленный на поддержку обучения и развития каждого ребенка, который:

н/п

н/п

основан на теоретических разработках и исследованиях

демонстрирует успехи детей в обучении

нацелен на получение результатов по основным аспектам развития ребенка

содержит подробные указания и инструкции для воспитателя/преподавателя

содержит подробные указания по выстраиванию отношений между взрослым и ребенком для воспитателя/преподавателя

сочетает виды деятельности, инициируемые детьми, с видами деятельности, осуществляемыми под руководством взрослых

План действий: Стандарт LD2

В учреждении используется учебный план, направленный на поддержку обучения и развития каждого ребенка.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Мой план:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD3

В учреждении используется надлежащая организация помещения, которая помогает в процессе обучения, способствует развитию детей и удобна для всех посещающих учреждение детей.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

В учреждении используется базовая организация помещения, необходимая для поддержки обучения и развития детей, в том числе физическое пространство:

удобны для всех посещающих учреждение детей

разделенное на зоны по интересам или игровые зоны

по необходимости поделенное на зоны для спокойных и активных видов деятельности

включающее место, где ребенок может побыть наедине

достаточное для свободного перемещения детей и взрослых

достаточное для размещения оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация помещения в учреждении предусматривает минимум одно место для размещения материалов для обучения. Материалы для обучения:

располагаются на уровне глаз ребенка

отражают текущую деятельность

соответствуют возрасту детей

преимущественно состоят из материалов, созданных детьми (а не готовых или созданных взрослыми материалами)

включают трехмерные модели (например, скульптуры, рельефные коллажи, поделки из палочек от мороженого, подвижные конструкции и т. д.)

Организация помещения в учреждении предусматривает размещение материалов для обучения, которые:

посвящены разным культурам, этническим группам и расам

посвящены людям разного возраста, пола и способностей

демонстрируют детей и взрослых в нестандартной роли

План действий: Стандарт LD3

В учреждении используется надлежащая организация помещения, которая помогает в процессе обучения, способствует развитию детей и удобна для всех посещающих учреждение детей.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD4

В учреждении используется надлежащая мебель, необходимая для поддержки обучения и развития детей.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

В учреждении используется базовый набор мебели, которая помогает организовать процесс обучения и способствует развитию детей, в том числе:

мебель для ежедневного ухода за детьми

мебель для игр

мебель для отдыха/комфорта

мебель для занятий

мебель в хорошем состоянии

полки или контейнеры с игрушками, книгами и т. д., упорядоченные и расположенные в доступном для детей месте

полки или контейнеры с игрушками, книгами и т. д. с подписями-указателями

В учреждении используется набор мебели, которая помогает организовать процесс обучения и способствует развитию детей, в том числе:

полки или контейнеры с игрушками, книгами и т. д. с подписями-указателями, по необходимости, на родных языках всех детей

В учреждении используется набор мебели, которая помогает организовать процесс обучения и способствует развитию детей, в том числе:

полки и/или контейнеры с игрушками, книгами и т. д. с подписями-указателями, по необходимости, на родных языках всех детей

полки и контейнеры с картинками-указателями

План действий: Стандарт LD4

В учреждении используется надлежащая мебель, необходимая для поддержки обучения и развития детей.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD5

В учреждении используется надлежащая и содержащаяся в хорошем состоянии площадка на свежем воздухе для развития крупной моторики с оборудованием, доступным для каждого посещающего учреждение ребенка.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Площадка на свежем воздухе для развития крупной моторики, которая:

Переносное оборудование для развития крупной моторики в процессе игры:

Учреждение располагает:

обеспечивает развитие различных навыков (например, лазанье, бросание, ловля, сохранение равновесия, управление педалями и рулем)

доступное для всех детей, посещающих учреждение (к переносному оборудованию для развития крупной моторики относятся мячи, спортивный инвентарь, трехколесные велосипеды, скакалки, обручи и т. д.)

достаточным пространством для занятий по развитию крупной моторики в помещении на случай, если погода не позволяет заниматься снаружи

соответствует возрасту и способностям детей

План действий: Стандарт LD5

В учреждении используется надлежащая и содержащаяся в хорошем состоянии площадка на свежем воздухе для развития крупной моторики с оборудованием, доступным для каждого посещающего учреждение ребенка.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD6

В учреждении используются материалы, необходимые для обучения и развития детей.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

В учреждении используются материалы, необходимые для обучения и развития детей. Эти материалы:

предназначены для поддержки развития детей (включая умственное, речевое, физическое, социальное и эмоциональное развитие)

демонстрируют людей из разных этнических групп в нестандартной роли

отражают две или более культуры

удобны в использовании

отражают культуру сообщества

напоминают повседневную жизнь и деятельность

имеются в достаточном количестве

предоставляют возможность самоопределения и выбора

включают материалы на родном языке детей

периодически заменяются

включают разнообразные книги

включают письменные принадлежности и материалы

План действий: Стандарт LD6

В учреждении используются материалы, необходимые для обучения и развития детей.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD7

В учреждении проводятся разработанные учебные занятия, направленные на поддержку обучения и развития детей.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

В учреждении проводятся базовые занятия, направленные на поддержку обучения и развития детей, в том числе:

В учреждении проводятся разнообразные занятия, направленные на поддержку обучения и развития детей, в том числе:

В учреждении проводится большое разнообразие учебных занятий, направленных на поддержку обучения и развития детей, в том числе:

адаптированная деятельность, позволяющая каждому ребенку, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, участвовать в ней

занятия, направленные на понимание как культурных особенностей детей, посещающих учреждение, так и других культур

взаимодействие с носителями разных культур или языков (это могут быть сотрудники учреждения, родители или приглашенные члены сообщества)

занятия, направленные на понимание культурных особенностей детей, посещающих учреждение

занятия по разным предметам (математика, точные науки, обществознание и т. д.)

предоставление детям возможности самостоятельно пользоваться книгами

ежедневные индивидуальные занятия по чтению

включение родного языка каждого ребенка, посещающего учреждение, в занятия, например, пение или рассказывание историй на этих языках

ежедневное чтение взрослыми для группы детей

записывание взрослыми детских фраз и рассказываемых детьми историй

предоставление детям возможности пользоваться письменными принадлежностями

План действий: Стандарт LD7

В учреждении проводятся разработанные учебные занятия, направленные на поддержку обучения и развития детей.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD8

Учреждение придерживается распорядка дня, необходимого для поддержки обучения и развития детей.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Учреждение предусматривает базовый распорядок дня, в том числе:

сочетание мероприятий по инициативе детей с мероприятиями под руководством взрослых

индивидуальные мероприятия

мероприятия, организованные в небольших группах

ежедневные запланированные мероприятия на улице или аналогичные мероприятия в помещении, если погода или качество воздуха не позволяют играть снаружи

Учреждение предусматривает разнообразие распорядка дня, в том числе:

мероприятия для всей группы (общие сборы, например, в одном круге), рассчитанные на небольшой период времени и соответствующие возрасту и индивидуальным потребностям детей

разнообразие возможностей для детей по желанию собираться в небольшие группы

Учреждение предусматривает большое разнообразие распорядка дня, в том числе:

большие промежутки времени для участия детей в длительном взаимодействии и совместном изучении нового со взрослыми и сверстниками

смена нескольких видов деятельности для всей группы

минимальные промежутки между мероприятиями

планирование мероприятий на свежем воздухе

План действий: Стандарт LD8

Учреждение придерживается распорядка дня, необходимого для поддержки обучения и развития детей.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD9

В учреждении предусмотрено использование данных по контролю и мониторингу детей как методы отслеживания прогресса в их обучении и развитии для составления рекомендаций и планов.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Диагностика прогресса должна проводиться в течение первых 45 дней после поступления ребенка в учреждение. Также ежегодно должна проводиться контрольная проверка с использованием опросника с последующим направлением к специалисту в случае необходимости.

Важно: Этот показатель не применим по отношению к детям школьного возраста.

В учреждении как минимум дважды в год проводится мониторинг прогресса в обучении и развитии каждого ребенка, по результатам которого составляются планы учебных занятий. Метод мониторинга соотносится с «Ускоренным развитием ребенка и методикой раннего обучения» (Head Start Child Development and Early Learning Framework) и «Основами раннего обучения в штате Орегон, от рождения до трех лет» (Oregon's Early Learning Foundations, Birth to Three).

Экземпляры работ, выполненных детьми, письменные отчеты по отдельным наблюдениям, а также информация, периодически получаемая от членов семьи, в дополнение к мониторингу прогресса.

План действий: Стандарт LD9

В учреждении предусмотрено использование данных по контролю и мониторингу детей как методы отслеживания прогресса в их обучении и развитии для составления рекомендаций и планов.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD10

Количество детей в группе, соотношение детей и взрослых и распределение сотрудников соответствует возрасту детей и позитивно влияет на их эмоциональное и умственное развитие, уровень техники безопасности и здоровья.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Большую часть времени дети проводят с постоянным воспитателем.

Порядок приема сотрудников и детей в учреждение как минимум в одном классе любой возрастной группы строже установленных лицензией стандартов. н/п

План действий: Стандарт LD10

Количество детей в группе, соотношение детей и взрослых и распределение сотрудников соответствует возрасту детей и позитивно влияет на их эмоциональное и умственное развитие, уровень техники безопасности и здоровья.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD11

Учреждение способствует правильному взаимодействию взрослого и ребенка и поддерживает его в социальном и эмоциональном плане, в сфере позитивной корректировки поведения и управления им, а также обучения детей.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

У учреждения есть изложенные в письменной форме положения, касающиеся взаимодействия взрослого и ребенка, направленные на удовлетворение социальных и эмоциональных потребностей детей и непосредственно рекомендуемые взрослым:

задавать детям вопросы, подразумевающие развернутые ответы, чтобы дети чаще разговаривали с ними

находиться рядом с детьми

участвовать в деятельности детей

при общении с детьми поощрять и ободрять их

уметь распознавать детские эмоции

при взаимодействии с детьми замечать их интересы и предпочтения

У учреждения есть изложенные в письменной форме положения, касающиеся взаимодействия взрослого и ребенка, направленные на поддержку обучения детей, развития их речевых способностей и концептуального мышления и непосредственно рекомендуемые взрослым:

комментировать идеи, мнения и работы детей

повторять и расширять фразы, идеи

практиковать комментирование ребенком своих действий, комментирование действий ребенка взрослым

предоставлять детям ресурсы, инструкции и т. д. для лучшего понимания вещей, помощи с ответами и выполнением заданий

Взрослые, взаимодействующие с детьми, должны:

оказывать правильную эмоциональную поддержку, правильно организовывать класс и руководствоваться соответствующими методами обучения

План действий: Стандарт LD11

Учреждение способствует правильному взаимодействию взрослого и ребенка и поддерживает его в социальном и эмоциональном плане, в сфере позитивной корректировки поведения и управления им, а также обучения детей.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт LD12

Учреждение способствует позитивному социальному и эмоциональному развитию детей и поддерживает его.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

У учреждения есть положения устава в отношении руководства и поддержания дисциплины, которые поощряют:

Учреждение предусматривает направленное обучение детей социальным навыкам и поддержку их развития, в том числе:

Взрослые, взаимодействующие с детьми, должны:

четкие представления

умение сочувствовать

руководствоваться правильными методами взаимодействия взрослого с ребенком, что способствует позитивному социальному и эмоциональному развитию детей

проактивные и превентивные стратегии

развитие навыков самоконтроля

замечания в случае плохого поведения

умение решать проблемы

План действий: Стандарт LD12

Учреждение способствует позитивному социальному и эмоциональному развитию детей и поддерживает его.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт HS1

Дети обучаются личной гигиене и самостоятельному уходу за собой.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Детям оказывают необходимую поддержку и обучают умению самостоятельно пользоваться туалетом с учетом возможностей каждого. Обучение происходит:

позитивно

в естественных ситуациях

в индивидуальном порядке

Детей учат избегать передачи бактерий (например, учат частому и тщательному мытью рук, использованию бумажных салфеток при насморке, учат привычке прикрываться рукой при чихании и кашле, и не делиться напитками). Обучение происходит:

позитивно

в естественных ситуациях

в индивидуальном порядке

во время групповых мероприятий

Как минимум один раз в год детей обучают:

как и когда чистить зубы (например, сотрудник учреждения или стоматолог-гигиенист демонстрируют технику чистки, детям выдают зубные щетки для отработки навыка и т. д.), после чего детям предоставляют возможность самостоятельно почистить зубы

План действий: Стандарт HS1

Дети обучаются личной гигиене и самостоятельному уходу за собой.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт HS2

Детей обучают правилам техники безопасности и безопасному поведению, и оказывают соответствующую поддержку.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

В учреждении разработан список правил техники безопасности для детей, который:

Сотрудники учреждения знакомят детей с правилами техники безопасности, применимыми как в учреждении, так и за его пределами, используя в комплексе:

н/п

вывешен на видном месте

формальные инструкции

естественные ситуации

План действий: Стандарт HS2

Детей обучают правилам техники безопасности и безопасному поведению, и оказывают соответствующую поддержку.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт HS3

Прививаются и поощряются привычки правильного питания.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Во время приемов пищи персонал учреждения поощряет привычку правильно питаться:

сидя вместе с детьми во время приема пищи

разговаривая с детьми

поощряя беседы детей между собой

обеспечивая соответствующий размер порций

Во время приемов пищи персонал учреждения поощряет привычку правильно питаться:

предлагая детям пробовать еду, но не заставляя их есть какие-то продукты или съесть определенное количество пищи

знакомя детей с правильным питанием и его особенностями

разделяя детей на небольшие группы

обеспечивая детей удобными столовыми приборами соответствующего размера

предлагая детям помочь накрыть на стол, раздать еду, убрать со стола или убрать место приема пищи

подавая свежие овощи и фрукты минимум дважды в неделю

Персонал учреждения знакомит детей с особенностями правильного питания, в том числе с положениями о правильном питании Министерства сельского хозяйства США (USDA, ChooseMyPlate.gov), рассказывает о том, как еда помогает организму расти (для детей дошкольного возраста), и как правильное питание помогает сохранить здоровье организма (для детей школьного возраста). Детей обучают:

позитивно

в естественных ситуациях

в индивидуальном порядке

во время групповых мероприятий

План действий: Стандарт HS3

Прививаются и поощряются привычки правильного питания.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт HS4

Поддерживаются и поощряются занятия физической культурой.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Персонал учреждения использует естественные ситуации для:

Персонал учреждения рассказывает детям:

н/п

повышения двигательной активности

о необходимости двигательной активности

планирования ежедневной двигательной активности, от умеренной до интенсивной

План действий: Стандарт HS4

Поддерживаются и поощряются занятия физической культурой.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт HS5

Если применимо, для удовлетворения индивидуальных потребностей в вопросах здоровья персонал учреждения сотрудничает со специалистами по предоставлению медицинских и оздоровительных услуг.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

В положениях устава детского учреждения сказано о его готовности принимать детей с особыми физическими потребностями (временными или постоянными), делать необходимые исключения и предоставлять удобства

Если применимо, для удовлетворения особых физических потребностей детей персонал учреждения консультируется и сотрудничает со специалистами по предоставлению медицинских и оздоровительных услуг

н/п

План действий: Стандарт HS5

Если применимо, для удовлетворения индивидуальных потребностей в вопросах здоровья персонал учреждения сотрудничает со специалистами по предоставлению медицинских и оздоровительных услуг.

Моя цель:	Что я хочу изменить:	Почему я хочу это изменить:
	Этапы достижения цели:	Когда я пройду каждый этап:
Мой план:		
Ресурсы:	<input type="checkbox"/> Я планирую использовать материальную поддержку для:	
	<input type="checkbox"/> Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.	<input type="checkbox"/> Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт HS6

Условия использования видеоустройств отвечают требованиям. К видеоустройствам относятся любые электронные устройства, такие как телевизоры, видео/DVD-плееры, видеоигры, компьютеры, планшеты, смартфоны и другие электронные медиа-устройства.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Надлежащие условия использования видеоустройств подразумевают следующее:

н/п

Надлежащие условия использования видеоустройств подразумевают следующее:

- родители осведомлены об использовании в учреждении электронных медиа-устройств
- демонстрируемые материалы соответствуют возрасту, не содержат сцен насилия и учитывают культурные различия
- во время использования электронных медиа-устройств у детей есть как минимум один альтернативный вид деятельности
- демонстрация видеоматериалов подразумевает активное участие ребенка
- электронные устройства включаются только на время просмотра материалов, включать их во время еды запрещается
- использование видеоустройств разрешается только в группах с детьми старше двух лет
- в течение рабочего дня взрослые не пользуются устройствами в личных целях

видеоустройства применяются в учреждении намеренно

видеоматериалы используются в соответствии с целями обучения (т. е. поддерживают и расширяют интересы и знания детей, содержание материалов обсуждается с детьми)

видеоматериалы не содержат рекламы или названий брендов

видеоустройства используются не дольше одного часа в день

План действий: Стандарт HS6

Условия использования видеоустройств отвечают требованиям. К видеоустройствам относятся любые электронные устройства, такие как телевизоры, видео/DVD-плееры, видеоигры, компьютеры, планшеты, смартфоны и другие электронные медиа-устройства.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт RQ1

Образование, прохождение курсов по повышению квалификации и опыт руководителя учреждения в настоящий момент соответствуют занимаемой им должности.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Воспитатель:

имеет квалификацию уровня 7,5 или выше в Реестре штата Орегон

Воспитатель:

имеет квалификацию уровня 8,5 или выше в Реестре штата Орегон

Воспитатель:

имеет квалификацию уровня 9 или выше в Реестре штата Орегон

прослушал 30-часовой курс местной обучающей программы или курс обучения в колледже (3 четверти/2 семестра) по специальности «Управление учреждением»

имеет аккредитацию управляющего от Реестра штата Орегон (Oregon Registry Director Credential) или прослушал 60-часовой курс местной обучающей программы или курс обучения в колледже (6 четвертей/4 семестра) по специальности «Управление учреждением»

План действий: Стандарт PQ1

Образование, прохождение курсов по повышению квалификации и опыт руководителя учреждения в настоящий момент соответствуют занимаемой им должности.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт PQ2

(Этот стандарт распространяется на старших преподавателей и преподавателей и не распространяется на учреждения семейного типа).

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

н/п

н/п

н/п

План действий: Стандарт PQ2

(Этот стандарт распространяется на старших преподавателей и преподавателей и не распространяется на учреждения семейного типа).

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт PQ3

Образование, прохождение курсов по повышению квалификации и опыт помощника (-ов) воспитателя (Assistant II) в настоящий момент соответствуют занимаемой им(и) должности.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Квалификация помощника воспитателя уровня 3 и выше в Реестре штата Орегон: 50% состава имеет квалификацию уровня 3 и выше; остальные зарегистрированы в Реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня

Квалификация помощника воспитателя уровня 5 и выше в Реестре штата Орегон: 50% состава имеет квалификацию уровня 5 и выше; остальные зарегистрированы в Реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня

Квалификация помощника воспитателя уровня 7 и выше в Реестре штата Орегон: 50% состава имеет квалификацию уровня 7 и выше; остальные зарегистрированы в Реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня

План действий: Стандарт PQ3

Образование, прохождение курсов по повышению квалификации и опыт помощника (-ов) воспитателя (Assistant II) в настоящий момент соответствуют занимаемой им(и) должности.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт PQ4

Ежегодно в рамках плана профессионального развития, направленного на повышение квалификации до 10 уровня в Реестре штата Орегон, персонал программы проходит курсы обучения и/или обучается в колледжах, постоянно совершенствуя свои знания и умения.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Воспитатели и помощники воспитателей ежегодно проходят 18-часовой или более продолжительный курс обучения и/или прослушивают соответствующий курс в колледже.

Воспитатели и помощники воспитателей ежегодно проходят 20-часовой или более продолжительный курс обучения и/или прослушивают соответствующий курс в колледже.

Воспитатели и помощники воспитателей ежегодно проходят 24-часовой или более продолжительный курс обучения и/или прослушивают соответствующий курс в колледже.

План действий: Стандарт RQ4

Ежегодно в рамках плана профессионального развития, направленного на повышение квалификации до 10 уровня в Реестре штата Орегон, персонал учреждения проходит курсы обучения и/или обучается в колледжах, постоянно совершенствуя свои знания и умения.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт КП5

Персонал учреждения знакомят с этикой, профессиональной ответственностью и соблюдением конфиденциальности.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Персонал учреждения проходит обучение этическим нормам и профессиональной ответственности

Персонал учреждения следует четко сформулированному плану по соблюдению конфиденциальности информации о детях и их семьях

н/п

План действий: Стандарт PQ5

Персонал учреждения знакомят с этикой, профессиональной ответственностью и соблюдением конфиденциальности.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт FP1

При составлении планов учреждения и принятии стратегических решений персонал привлекает членов семьи и учитывает их отзывы.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Раз в год персонал проводит опрос среди семей на предпочитаемом для них языке; так члены семьи участвуют в принятии основных и стратегических решений учреждения

Для принятия основных и стратегических решений персонал регулярно производит сбор информации при помощи электронной почты, журнала и книги для предложений и т. д.

В качестве вовлечения в процесс принятия основных и стратегических решений учреждения члены семей посещают родительские собрания и/или состоят в консультативных группах

План действий: Стандарт FP1

При составлении планов учреждения и принятии стратегических решений персонал привлекает членов семьи и учитывает их отзывы.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт FP2

Учреждение удовлетворяет индивидуальные потребности детей благодаря взаимовезливому двустороннему общению с членами их семей.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

С момента приема ребенка в учреждение персонал собирает данные о его семье и в зависимости от них меняет способ общения с ее членами

Персонал расспрашивает родителей об интересах и предпочтениях ребенка, информирует их об успехах ребенка и поощряет их участие в разработке целей обучения и развития детей как минимум один раз в год

Учреждение предусматривает предоставление необходимых документов и важной информации об учреждении доступным для каждой семьи способом, вне зависимости от языковой принадлежности, уровня грамотности или способностей. Этот пункт может быть реализован с помощью ресурсов по месту жительства, в том числе с помощью членов других семей

План действий: Стандарт FP2

Учреждение удовлетворяет индивидуальные потребности детей благодаря взаимовежливому двустороннему общению с членами их семей.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт FP3

Поощряется постоянное и частое участие членов семей в работе учреждения.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Учреждение приветствует посещения родителями в любое время

Персонал учреждения знакомится с культурными особенностями семей, их традициями, религиозными убеждениями, родным языком и интересами, а также просит членов семей делиться своими идеями и/или предложениями по проведению каких-либо мероприятий

Персонал учреждения рекомендует членам семей помогать или руководить планированием и проведением специальных мероприятий, делясь своими культурными особенностями, традициями, религиозными убеждениями, особенностями родного языка, интересами и талантами

План действий: Стандарт FP3

Поощряется постоянное и частое участие членов семей в работе учреждения.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт FP4

Персонал учреждения оказывает членам семьи поддержку и обеспечивает необходимой информацией, помогая удовлетворять потребности ребенка и достичь целей по его воспитанию.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Учреждение обеспечивает семьи основной информацией о ресурсах по месту жительства, в том числе об услугах, связанных с физическим и умственным здоровьем, обслуживании детей с ограниченными возможностями здоровья и социальном обслуживании

По необходимости персонал учреждения предоставляет семьям информацию и направление к ресурсам по месту жительства

Персонал учреждения обеспечивает членов семей данными о существующих местных образовательных программах

План действий: Стандарт FP4

Персонал учреждения оказывает членам семьи поддержку и обеспечивает необходимой информацией, помогая удовлетворять потребности ребенка и достичь целей по его воспитанию.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт АВ1

Учреждение следует практичным методам и принципам ведения бизнеса, обеспечивающим ему финансовую стабильность.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Персонал учреждения ведет учет:

ДОХОДОВ

РАСХОДОВ

НАЛОГОВ

Методы ведения бизнеса учреждения включают планирование бизнеса, например, прогнозирование, составление бизнес-плана, бюджета и т. д.

н/п

План действий: Стандарт АВ1

Учреждение следует практичным методам и принципам ведения бизнеса, обеспечивающим ему финансовую стабильность.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт АВ2

При наличии нескольких сотрудников учреждение обеспечивает профессиональную рабочую обстановку.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Не применимо — в моем учреждении задействован только один сотрудник.

У учреждения есть изложенные в письменной форме принципы для сотрудников, касающиеся:

Для составления планов, организационных мероприятий, отдыха и личных нужд персонала отведены отдельные места, не доступные детям.

н/п

рабочего графика

времени на подготовку и составление планов

перерывов на обед и отдых

методики по планированию и ежедневным мероприятиям учреждения

руководства и поддержания дисциплины

профессиональной этики

порядка разрешения трудовых споров

должностных обязанностей каждого сотрудника

План действий: Стандарт АВ2

При наличии нескольких сотрудников учреждение обеспечивает профессиональную рабочую обстановку.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт АВЗ

При наличии нескольких сотрудников работа персонала подвергается оценке.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Не применимо — в моем учреждении задействован только один сотрудник.

Сотрудников оценивают при помощи:

механизма оценивания работы персонала

семейного опроса

Сотрудников оценивают при помощи:

самооценки

Сотрудников оценивают при помощи:

наблюдения за процессом взаимодействия взрослого и ребенка

Оценка производится по следующим параметрам:

следование методике учреждения

взаимодействие взрослого с ребенком

взаимодействие с членами семей

взаимодействие с коллегами и другими специалистами

профессионализм

следование нормам этики

План действий: Стандарт АВЗ

При наличии нескольких сотрудников работа персонала подвергается оценке.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт АВ4

При наличии нескольких сотрудников учреждение поощряет дружественные профессиональные отношения и профессионализм.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Не применимо — в моем учреждении задействован только один сотрудник.

Регулярно проводятся рабочие совещания, в том числе мероприятия по сплочению коллектива.

Регулярно проводятся мероприятия по созданию и поддержанию морального духа. Мероприятия могут включать совместные проекты сотрудников, занятия с обучающей командой или наставником, поддержку коллег.

Сотрудники учреждения состоят в профессиональных объединениях.

План действий: Стандарт АВ4

При наличии нескольких сотрудников учреждение поощряет дружественные профессиональные отношения и профессионализм.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт АВ5

Ежегодно осуществляется и совершенствуется комплексная процедура оценки работы учреждения. Оценке подвергаются устав и методика учреждения, условия ухода за детьми и их обучения, учебный план, а также процесс управления и ведения бизнеса.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Оценка работы учреждения основана на **трех из пяти** перечисленных источников данных.

Оценка работы учреждения основана на **четырёх из пяти** перечисленных источников данных.

Оценка работы учреждения основана на **пяти из пяти** перечисленных источников данных.

К источникам оценки, на которые я буду опираться в процессе внедрения улучшений, относятся:

отзывы от членов семей/ опросы семей

данных от независимых специалистов по оценке учреждений

данных об успехах детей по результатам их мониторинга

оценочные шкалы и другие механизмы оценки, такие как шкала оценки условий в учреждениях раннего дошкольного воспитания (изменная) (ECERS-R), шкала оценки условий в учреждениях семейного типа (изменная) (FCCERS-R), оценка качества дошкольных учреждений (Preschool Program Quality Assessment)

отзывы от сотрудников учреждения/ самооценка работы

План действий: Стандарт АВ5

Ежегодно осуществляется и совершенствуется комплексная процедура оценки работы учреждения. Оценке подвергаются устав и методика учреждения, условия ухода за детьми и их обучения, учебный план, а также процесс управления и ведения бизнеса.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Цель в области качества: Стандарт АВ6

При наличии нескольких сотрудников для их сохранения в учреждении предусмотрены льготы или бонусы.

Повышение уровня качества в этой области — цель моего учреждения.

ИЛИ

На данный момент мы достигли необходимого уровня качества.

Я могу представить документальное подтверждение соответствия этому стандарту.

Моя цель — вывести учреждение на уровень:



Чтобы достичь этой цели, необходимо внедрить усовершенствования в следующих областях.
(Отметьте только те пункты, которые вы хотите усовершенствовать).

Не применимо — в моем учреждении задействован только один сотрудник.

Учреждение предусматривает **один** из перечисленных ниже видов льгот или бонусов:

Учреждение предусматривает **два** из перечисленных ниже видов льгот или бонусов:

Учреждение предусматривает **три** из перечисленных ниже видов льгот или бонусов:

медицинское страхование (общее медицинское, стоматологическое, страхование зрения или дополнительное страхование)

пенсионное обеспечение

предоставление бесплатного места или скидки в детском учреждении

оплачиваемый отдых (отпуск, больничный отпуск, отпуск по личным обстоятельствам)

образование и/или курсы по повышению квалификации за счет учреждения

членство в профессиональном объединении (Национальная ассоциация дошкольного образования (NAEYC)/Ассоциация дошкольного образования штата Орегон (OAEYC)/Национальная ассоциация детских учреждений семейного типа (NAFCC))

План действий: Стандарт АВ6

При наличии нескольких сотрудников для их сохранения в учреждении предусмотрены льготы или бонусы.

Моя цель:

Что я хочу изменить:

Почему я хочу это изменить:

Этапы достижения цели:

Когда я пройду каждый этап:

Мой план:

Ресурсы:

Я планирую использовать материальную поддержку для:

Я планирую обратиться за помощью к специалисту по вопросам повышения качества.

Я планирую использовать другие ресурсы, такие как:

Этот документ опубликован благодаря гранту № S412A130030 Министерства образования США (U.S. Department of Education).
Документ отражает личное мнение авторов, которое может не совпадать с официальным мнением Министерства образования США.