

Oregon's Quality Rating and Improvement System

(Sistema de Calificación y Mejora
de la Calidad de Oregon, QRIS)

Nombre del programa:

Número de licencia:.....



Quality Improvement Plan

(Plan de Mejora de Calidad, QIP)

Para programas de **Centros para el
cuidado de niños**



Este documento fue elaborado gracias a la subvención Grant # S412A130030 del U.S. Department of Education (Departamento de Educación de EE.UU.). Sus contenidos son exclusiva responsabilidad de los autores y no representan necesariamente los puntos de vista oficiales del U.S. Department of Education (Departamento de Educación de EE.UU.).

Instrucciones para completar el Plan de mejora de la calidad

Bienvenido al corazón del QRIS de Oregon—¡mejora continua de la calidad! El QRIS de Oregon es un enfoque flexible e individualizado que permite que su programa avance a su propio ritmo, con una variedad de apoyos disponibles para ayudarle en su proceso de mejora. El Plan de mejora de la calidad está diseñado para ser un proceso simple y flexible para identificar áreas que usted desea mejorar, desarrollar metas y crear planes de acción, todo ello basado en los estándares del QRIS y diseñado para guiar a su programa hacia la obtención de las calificaciones por nivel de estrellas del QRIS de Oregon.

Instrucciones Paso a Paso

1. Reflexione sobre su autoevaluación del QRIS completada.
2. Complete la página de resultados del QIP, que incluye la indicación del nivel de estrella por el que desea trabajar, los dominios en los que le gustaría incrementar la calidad, y los beneficios para los niños, las familias y el personal.
3. Un estándar a la vez, complete la página de Meta de la calidad para el estándar:
 - a. Marque una de las dos casillas para indicar si el incremento de la calidad en esta área es la meta de su programa o si su nivel de calidad actual es satisfactorio. Si usted indica que su nivel de calidad actual es satisfactorio, avance al estándar siguiente.
 - b. Si usted indica que esta área es una meta para su programa, marque la casilla que indica el nivel en el que desea que se desempeñe su programa: 3, 4 ó 5 estrellas.
 - c. Marque todas las afirmaciones que representen áreas en las que desea realizar mejoras. El nivel de estrella que espera lograr y su autoevaluación del QRIS deben guiar en este proceso.
4. Complete la página de Plan de acción para el estándar:
 - a. Basándose en la información de la página de Meta de la calidad, escriba una meta o declaración de lo que desea cambiar en su programa.
 - b. Escriba una breve declaración que clarifique por qué desea realizar este cambio en su programa.
 - c. Enumere los pasos que planea tomar a fin de alcanzar la meta, e incluya cuándo completará cada paso.
 - d. Reflexione sobre los recursos que necesitará para implementar cada paso y lograr su meta. Marque las casillas apropiadas en la sección de Recursos del plan.
 - e. Si planea utilizar fondos de apoyo para esta meta, marque la casilla y proporcione una breve declaración que explique en qué se usarán los fondos. Aunque no es necesario que incluya cantidades o detalles específicos, usted *debe* indicar las áreas en las que usará los fondos de apoyo si los está solicitando.
 - f. Si planea recibir ayuda del Quality Improvement Specialist (Especialista de la Mejora de Calidad, QIS), marque la casilla y proporcione una breve declaración que señale qué apoyo podría ser necesario. Esta es una consideración importante porque su QIS usará su Plan de Mejora de la calidad para guiar su ayuda.

Si planea utilizar otros recursos, marque la casilla y nombre los recursos que podría usar.

Puede ser útil incluir una declaración acerca de por qué desea realizar este cambio o mejora. A continuación, esboce los pasos que tomará para lograr la meta y cuándo completará cada paso.

El paso final es identificar los recursos que necesitará para completar su plan de acción. Identifique si utilizará fondos de apoyo para esta meta e indique brevemente para qué se usarán los fondos. También indique en la sección de recursos si usted planea usar la ayuda de su Quality Improvement Specialist (Especialista de la Mejora de Calidad, QIS), disponible en su CC&RR local, y mencione en qué le podrían ayudar. También hay espacio para señalar si usted usará otros recursos y cuáles podrían ser.

Este proceso será completado por cada estándar, teniendo en cuenta que es posible que no necesite o desee desarrollar una meta y plan de acción por cada estándar.

Consejos para crear una meta exitosa

Usar los criterios para establecer metas SMART es una manera efectiva de prepararse para alcanzar sus metas. Este acrónimo significa Specific, Measurable, Attainable, Relevant and Time-based (Específico, Mensurable, Alcanzable, Relevante y sujeto al Tiempo). El tomarse el tiempo para fijar metas SMART es un eficiente proceso guía para alcanzar sus metas en el QRIS.

Específico, mensurable, alcanzable y relevante: Que su meta esté enfocada y bien definida, en vez de que sea amplia y general. Sea tan específico como sea posible a fin de facilitar la medición. Pregúntese, "¿Puedo alcanzar esta meta?" Finalmente, asegúrese de que la meta sea relevante para la mejora de la calidad de su programa.

Definiremos las metas SMART como:

Specific (Específicas): Hágase este tipo de preguntas cuando formule una meta: ¿La meta es clara? ¿Qué deseo lograr? ¿Por qué lo estoy haciendo? ¿Quién está involucrado? ¿Dónde ocurrirá esto? ¿Cómo lo lograré?

Measurable (Mensurables): Hágase las siguientes preguntas: ¿Cuántas/Cuánto? ¿Cómo sabré cuándo he logrado la meta? Disponer de números específicos ayuda a cuantificar su meta.

Attainable (Alcanzables): ¿Mi meta es realista dentro de los recursos y marco de tiempo que tengo o estoy emprendiendo algo demasiado grande que está fuera de mi alcance?

Relevant (Relevantes): Hágase los siguientes tipos de preguntas: ¿Esto es significativo? ¿El momento es el apropiado? ¿Está en línea con mi filosofía? ¿Esto es aplicable a la mejora del programa de calidad?

Time-bound (Sujetas al tiempo): Hágase los siguientes tipos de preguntas: ¿Cuándo tengo previsto alcanzar esta meta? ¿Qué pasos me llevarán a alcanzar la meta? ¿Qué apoyos necesitaré en el camino? ¿Cómo lo celebraré cuando haya completado la meta?

Nombre del programa:
Número de licencia del programa:

Resultado del programa del QRIS

El resultado general para la participación de mi programa en el QRIS en este momento es lograr una calificación de 3, 4 ó 5 estrellas.

Para hacerlo, planeo (puede ser útil regresar y completar esta tarea como un resumen después de finalizar las otras secciones de su QIP):

Incrementar la calidad de mi programa en los siguientes dominios del QRIS: ☐ Aprendizaje y desarrollo de los niños ☐ Salud y seguridad ☐ Cualificación del personal ☐ Colaboración con las familias ☐ Prácticas administrativas y comerciales	Mantener el nivel de calidad actual y avanzar directamente con la documentación del programa en los siguientes dominios del QRIS: ☐ Aprendizaje y desarrollo de los niños ☐ Salud y seguridad ☐ Cualificación del personal ☐ Colaboración con las familias ☐ Prácticas administrativas y comerciales
---	--

Planeo completar mi Plan de Mejora de la calidad antes de (Mes/Año):
Planeo completar mi éortafolio antes de (Mes/Año):

Meta de calidad: estándar LD1

El programa está guiado por una declaración escrita de filosofía.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

☒

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:
Nivel

Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa tiene una filosofía por escrito que está disponible para el personal, las familias y los visitantes que expone los valores, creencias y metas para:

La filosofía del programa:

La filosofía del programa se usa para guiar las decisiones, incluyendo las que están relacionadas con:

☐ niños
☐ familias

☐ garantiza explícitamente la inclusión de todos los niños.

☐ actividades curriculares

 actividades para promover la colaboración con las familias

☐ desarrollo profesional

☐ contratación de personal, si corresponde

Mi plan de acción: estándar LD1

El programa está guiado por una declaración escrita de filosofía.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

El programa usa un currículo que apoya el aprendizaje y desarrollo de todos los niños que:

N/A

- ☐ está basado en la teoría y la investigación
- ☐ produce resultados positivos en el niño
- ☐ específica resultados para áreas clave del desarrollo
- ☐ específica los detalles instructivos para cuidado y educación que el proveedor/maestro debe seguir
- ☐ específica detalles sobre la interacción entre adultos y niños para el cuidado y educación que el proveedor/maestro debe seguir
- ☐ Equilibra las actividades dirigidas por los adultos y las iniciadas por los niños

Mi plan de acción: estándar LD2

El programa utiliza un currículo que apoya el aprendizaje y desarrollo de todos los niños.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD3

El programa proporciona un ambiente interior apropiado que apoya el aprendizaje y desarrollo de los niños y que es accesible para todos los niños inscritos en el programa.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa usa una disposición del ambiente interior básica que apoya el aprendizaje y desarrollo de los niños, incluyendo un espacio físico que:

☐ es accesible para todos los niños inscritos en el programa

☐ está dividido u organizado en áreas de interés o juego

☐ puede organizarse en áreas de tranquilidad y juego activo según sea necesario

☐ tiene un lugar para que los niños estén solos

☐ permite que niños y adultos se des-placen con libertad

☐ tiene suficiente espacio para los equipos que necesitan los niños con discapacidades

El ambiente interior del programa incluye al menos un lugar para exhibir materiales relacionados con el aprendizaje. Estas exposiciones:

☐ están al nivel de la vista de los niños

☐ reflejan actividades actuales

☐ son apropiadas para la edad

☐ son materiales producidos en su mayoría por niños (no creados comercialmente o por adultos)

☐ contienen algunos elementos tridimensionales (por ejemplo, esculturas, collages texturizados, arte con palitos de helado, movibles, etc.)

El ambiente interior del programa incluye exposiciones que:

☐ representan varias culturas, grupos étnicos y razas

☐ representan distintas edades, géneros y capacidades

☐ muestran niños y adultos en papeles no estereotipados

Mi plan de acción: estándar LD3

El programa proporciona un ambiente interior apropiado que apoya el aprendizaje y desarrollo de los niños y que es accesible para todos los niños inscritos en el programa.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD4

El programa proporciona un mobiliario interior apropiado que apoya el aprendizaje y desarrollo de los niños.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa utiliza un mobiliario interior básico que apoya el aprendizaje y desarrollo de los niños, incluyendo:

☐ suficiente mobiliario disponible para el cuidado rutinario

☐ suficiente mobiliario disponible para el juego

☐ suficiente mobiliario disponible para relajación/ comodidad

☐ suficiente mobiliario disponible para el aprendizaje

☐ mobiliario en buenas condiciones

☐ estantes o recipientes con juguetes, libros, etc., organizados y al alcance de los niños

☐ estantes o recipientes con juguetes, libros, etc., etiquetados con palabras

El programa utiliza un mobiliario interior que apoya el aprendizaje y desarrollo de los niños, incluyendo:

☐ estantes o recipientes con juguetes, libros, etc., etiquetados con palabras en los idiomas de todos los niños en el salón, según sea apropiado

El programa utiliza un mobiliario interior que apoya el aprendizaje y desarrollo de los niños, incluyendo:

☐ estantes y/o recipientes con juguetes, libros, etc., etiquetados con palabras en los idiomas de todos los niños del programa, según sea apropiado

☐ estantes o recipientes etiquetados con imágenes

Mi plan de acción: estándar LD4

El programa proporciona un mobiliario interior apropiado que apoya el aprendizaje y desarrollo de los niños.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD5

El programa proporciona un ambiente exterior apropiado y bien mantenido para actividades de motricidad gruesa con equipos accesibles para todos los niños del programa.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.

Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

Equipo externo para motricidad gruesa que:

Equipo portátil para motricidad gruesa destinado al juego:

El programa tiene:

☐ apoya una variedad de habilidades (por ejemplo: escalar, lanzar, atrapar, mantener el equilibrio, pedalear y conducir)

☐ es apropiado para las edades y capacidades de los niños

☐ está disponible para todos los niños del programa (los equipos portátiles para motricidad gruesa pueden incluir: pelotas, equipo deportivo, triciclos, sogas para saltar, aros, etc.)

☐ espacio adecuado para actividades interiores de motricidad gruesa cuando el clima no permita salir al aire libre

Mi plan de acción: estándar LD5

El programa proporciona un ambiente exterior apropiado y bien mantenido para actividades de motricidad gruesa con equipos accesibles para todos los niños del programa.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD6

El programa utiliza materiales que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa utiliza materiales que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños. Estos materiales:

☐ apoyan el desarrollo de los niños (incluyendo el cognitivo, de lenguaje, motor, social y emocional)

☐ muestran personas de varios grupos étnicos en papeles no estereotipados

☐ representan dos o más culturas

☐ son accesibles

☐ representan la cultura de la comunidad

☐ presentan similitudes en las rutinas y actividades diarias

☐ existen en cantidad suficiente

☐ proporcionan oportunidades para la autodirección y la elección

☐ incluyen algunos materiales escritos en el idioma materno de los niños

☐ se rotan periódicamente

☐ incluyen una variedad de libros

☐ incluyen utensilios y materiales

Mi plan de acción: estándar LD6

El programa utiliza materiales que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD7

El programa utiliza actividades curriculares planeadas que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa utiliza actividades curriculares básicas que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños y que incluyen:

☐ adaptaciones que permiten la participación de los niños, incluyendo la de aquellos con discapacidades

☐ actividades diseñadas para promover el entendimiento de las culturas representadas en el programa

☐ oportunidades para que los niños utilicen libros de manera independiente

☐ adultos leen a los niños como grupo diariamente

☐ oportunidades para que los niños usen materiales para escritura

El programa utiliza una variedad de actividades curriculares que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños y que incluyen:

☐ actividades que promueven el entendimiento de culturas además de las representadas en el programa

☐ actividades que apoyan áreas de contenido (matemáticas, ciencias, estudios sociales, etc.)

☐ adultos que lean individualmente a los niños de manera diaria

☐ adultos que escriban lo que dicen los niños y que tomen el dictado de estos

El programa utiliza una amplia variedad de actividades curriculares que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños y que incluyen:

☐ interacciones con personas quienes son diversas de manera cultural o lingüística (estas pueden ser parte del personal del programa, padres, o miembros de la comunidad invitados al programa)

☐ algunas actividades en el idioma materno de los niños, como cantar o contar historias

Mi plan de acción: estándar LD7

El programa utiliza actividades curriculares planeadas que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD8

El programa utiliza rutinas diarias que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa utiliza rutinas diarias básicas,
incluyendo:

☐ actividades iniciadas por los niños
combinadas con actividades dirigidas
por adultos

☐ actividades individuales

☐ actividades realizadas en
grupos pequeños de niños

☐ actividades diarias planeadas para
juegos al aire libre o actividades simi-
lares en interiores cuando el clima o la
calidad del aire no permiten los juegos
en exteriores

El programa utiliza una variedad de rutinas
diarias, incluyendo:

☐ actividades grupales (reuniones en cír-
culos) que se llevan a cabo por perio-
dos cortos, apropiadas para la edad e
intereses individuales de los niños

☐ muchas oportunidades para que
los niños sean parte de grupos
pequeños formados
espontáneamente

El programa utiliza una amplia selección de
rutinas diarias, incluyendo:

☐ periodos amplios de tiempo para que
los niños entablen interacciones y
exploraciones sostenidas con adultos y
compañeros

☐ pocas transiciones a grupos completos

☐ tiempo de espera mínimo

☐ planificación de actividades al
aire libre

Mi plan de acción: estándar LD8

El programa utiliza rutinas diarias que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD9

El programa utiliza información obtenida de exámenes y evaluaciones para medir el aprendizaje y desarrollo de los niños a fin de hacer referencias y llevar a cabo la planificación del programa.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ Un examen del desarrollo, utilizando el Ages and Stages Questionnaires (Cuestionarios Edades y Etapas, ASQ), es llevado a cabo con cada niño dentro de los 45 días de su entrada en el programa y de manera anual a fin de referir a los niños para una evaluación especializada cuando se indique.

Nota: Este indicador no es aplicable para niños en edad escolar.

☐ El programa lleva a cabo una evaluación del aprendizaje y desarrollo de cada niño al menos dos veces al año y planea las actividades de aprendizaje basadas en la información obtenida de la evaluación. La evaluación se alinea con el Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños y los Cimientos para el Aprendizaje Temprano de Oregon: desde el Nacimiento a Tres años.

☐ Se recopilan muestras del trabajo del niño, recuentos escritos de observaciones específicas, e información de miembros de la familia de manera continua a fin de complementar la evaluación.

Mi plan de acción: estándar LD9

El programa utiliza información obtenida de exámenes y evaluaciones para medir el aprendizaje y desarrollo de los niños a fin de hacer referencias y llevar a cabo la planificación del programa.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD10

El tamaño del grupo, la proporción entre niños y personal, y los patrones de contratación de personal son apropiados para la edad de los niños y afectan de manera positiva el desarrollo emocional, desarrollo cognitivo, seguridad y salud de estos.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ Los niños pasan la mayor parte del día con un cuidador consistente.

☐ La contratación de personal y las prácticas de inscripción del programa exceden los estándares para obtención de licencia en al menos un salón de cualquier grupo de edades.

☐ La contratación de personal y las prácticas de inscripción del programa exceden los estándares para obtención de licencia para todos los salones en al menos un grupo de edades.

Mi plan de acción: estándar LD10

El tamaño del grupo, la proporción entre niños y personal, y los patrones de contratación de personal son apropiados para la edad de los niños y afectan de manera positiva el desarrollo emocional, desarrollo cognitivo, seguridad y salud de estos.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD11

El programa facilita y fomenta las interacciones apropiadas entre adultos y niños en las áreas de apoyo social y emocional, organización y manejo del comportamiento de los niños y apoyo de enseñanza.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa tiene guías escritas sobre las interacciones entre adultos y niños que apoyan las necesidades sociales y emocionales de los niños y que específicamente exhortan a los adultos a:

☐ usar preguntas abiertas a fin de entablar conversaciones frecuentes con los niños

☐ estar en la cercanía física de los niños

☐ participar en las actividades de los niños

☐ usar comentarios positivos y alientan a los niños

☐ reconocer y validar las emociones de los niños

☐ Enfocar las interacciones en las actividades e intereses de los niños

El programa tiene una política por escrito para las interacciones entre adultos y niños que apoya el aprendizaje, lenguaje y desarrollo conceptual de los niños y que exhorta específicamente a los adultos a:

☐ proporcionar retroalimentación sobre las ideas, los comentarios y el trabajo de los niños

☐ utilizar la repetición y ampliación

☐ utilizar el diálogo interno y el diálogo paralelo

☐ utilizar el andamiaje para ayudar a los niños a entender conceptos, responder preguntas o completar actividades

Los adultos que interactúan con los niños:

☐ hacen uso de un apoyo emocional, organización del salón y apoyo de enseñanza apropiados

Mi plan de acción: estándar LD11

El programa facilita y fomenta las interacciones apropiadas entre adultos y niños en las áreas de apoyo social y emocional, organización y manejo del comportamiento de los niños y apoyo de enseñanza.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar LD12

El programa facilita y apoya el desarrollo social y emocional positivo de los niños.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

o

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa tiene una política escrita sobre el manejo del comportamiento que alienta el uso de:

☐ expectativas claras

☐ estrategias proactivas y preventivas

☐ redireccionamiento del mal comportamiento

El programa proporciona educación directa y apoyo a las habilidades sociales de los niños, incluyendo:

☐ empatía

☐ autorregulación

☐ solución de problemas

Los adultos que interactúan con niños:

☐ hacen uso de interacciones apropiadas entre adultos y niños que apoyan el desarrollo social y emocional positivo de estos últimos

Mi plan de acción: estándar LD12

El programa facilita y apoya el desarrollo social y emocional positivo de los niños.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar HS1

Los niños reciben instrucción y apoyo para llevar a cabo las prácticas de salud e higiene de manera independiente.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

Los niños reciben apoyo e instrucción positivos en el nivel de capacidad individual durante el aseo personal. Se proporciona instrucción:

☐ de manera positiva

☐ utilizando oportunidades que ocurren naturalmente

☐ de modo individualizado

Los niños reciben educación sobre prevención de transmisión de gérmenes (por ejemplo, lavado de manos frecuente y exhaustivo, uso de pañuelos de papel para limpiarse la nariz, estornudar y toser cubriéndose con el antebrazo, y no compartir bebidas). Se proporciona instrucción:

☐ de manera positiva

☐ utilizando oportunidades que ocurren naturalmente

☐ de modo individualizado

☐ durante las actividades grupales

Al menos una vez al año, los niños reciben educación sobre:

☐ cómo y cuándo cepillarse los dientes (por ejemplo, demostración de la técnica por parte del personal o higienista dental, proporcionando cepillos y haciendo que los niños practiquen la técnica, etc.) y tienen oportunidades de practicar el cepillado dental

Mi plan de acción: estándar HS1

Los niños reciben instrucción y apoyo para llevar a cabo las prácticas de salud e higiene de manera independiente.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐ Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐ Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐ Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar HS2

Los niños reciben instrucción y apoyo en relación con las reglas y expectativas de seguridad.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.

☐ Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa tiene un conjunto de reglas de seguridad para los niños:

El personal del programa enseña reglas y expectativas de seguridad que se aplican en el programa y en la comunidad, utilizando:

N/A

☐ publicadas en un lugar visible

☐ educación formal

☐ oportunidades que ocurren naturalmente

Mi plan de acción: estándar HS2

Los niños reciben instrucción y apoyo en relación con las reglas y expectativas de seguridad.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar HS3

Se apoyan y alientan los hábitos alimenticios saludables.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El personal del programa alienta los hábitos alimenticios saludables a la hora de comer:

☐ sentándose con los niños durante las comidas y bocadillos

☐ entablando conversación con los niños

☐ alentando conversaciones entre los niños

☐ proporcionando tamaños de ración apropiados

El personal del programa alienta los hábitos alimenticios saludables a la hora de comer:

☐ alentando a los niños a probar alimentos sin obligarlos a ingerir tipos o cantidades especificadas

☐ proporcionando información sobre buena nutrición y hábitos alimenticios

☐ dividiendo a los niños en grupos pequeños

☐ proporcionando utensilios de tamaño infantil para que sean usados por los niños

☐ haciendo que los niños ayuden durante las comidas (poner la mesa, servirse solos, desocupar la mesa o su lugar)

☐ ofreciendo frutas y vegetales frescos al menos dos veces por semana

El personal del programa proporciona instrucción sobre nutrición saludable, incluyendo formación sobre alimentación según los lineamientos del USDA (ChooseMyPlate.gov), cómo los alimentos ayudan al cuerpo a crecer (preescolar), y cómo la buena nutrición ayuda a mantener la salud del cuerpo (edad escolar). Se imparte formación:

☐ de manera positiva

☐ utilizando oportunidades que ocurren naturalmente

☐ de modo individualizado

☐ durante las actividades grupales

Mi plan de acción: estándar HS3

Se apoyan y alientan los hábitos alimenticios saludables.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar HS4

Se apoyan y alientan los hábitos de ejercicio saludables.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
☐ Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:

☐

☐

☐

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

Nivel



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El personal del programa usa oportunidades naturales para:

El personal del programa proporciona educación:

N/A

☐ incrementar la actividad física

☐ sobre la importancia de la actividad física

☐ planear actividad física de intensidad moderada a vigorosa diariamente

Mi plan de acción: estándar HS4

Se apoyan y alientan los hábitos de ejercicio saludables.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar HS5

El personal del programa colabora con los profesionales de la salud y servicios relacionados a fin de apoyar las necesidades individuales de salud de los niños, según corresponda.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

Mi meta es que mi programa funcione en un:



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ La política del programa indica la disposición para incluir a niños con necesidades especiales de salud (temporales o permanentes) y para hacer las excepciones y adaptaciones necesarias

☐ El personal del programa consulta y colabora con los profesionales de la salud y servicios relacionados a fin de satisfacer las necesidades individuales de salud de los niños, según corresponda

N/A

Mi plan de acción: estándar HS5

El personal del programa colabora con los profesionales de la salud y servicios relacionados a fin de apoyar las necesidades individuales de salud de los niños, según corresponda.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar HS6

El programa usa el tiempo de pantalla apropiadamente. El tiempo de pantalla incluye todos los medios electrónicos, como televisión, video/DVD, juegos electrónicos, computadoras, tablets, smartphones o cualquier otro dispositivo electrónico con pantalla.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El tiempo de pantalla apropiado significa:

N/A

El tiempo de pantalla apropiado significa:

☐ que los padres estén informados sobre si se utilizan medios electrónicos en el programa

☐ que el contenido sea apropiado para las edades de los niños, no sea violento y sea culturalmente sensible

☐ que exista al menos una actividad alternativa mientras se utilizan los medios electrónicos

☐ que el uso de pantallas por parte del programa alienta la participación activa del niño

☐ que los medios electrónicos no estén encendidos cuando no es hora de usarlos y no se permita su uso durante las comidas o bocadillos

☐ que no se permite tiempo de pantalla a niños menores de dos años

☐ Que los adultos no utilicen medios electrónicos con fines personales durante el desempeño de sus funciones de cuidado

☐ que el programa usa el tiempo de pantalla de modo intencional

☐ que el tiempo de pantalla se relaciona con metas educativas (es decir, apoya y amplía los intereses y experiencias actuales de los niños, el contenido se discute con los niños, etc)

☐ que los medios están exentos de publicidad y colocación de marcas

☐ que el tiempo de pantalla está limitado a no más de una hora por día

Mi plan de acción: estándar HS6

El programa usa el tiempo de pantalla apropiadamente. El tiempo de pantalla incluye todos los medios electrónicos, como televisión, video/DVD, juegos electrónicos, computadoras, tablets, smartphones o cualquier otro dispositivo electrónico con pantalla.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar PQ1

El líder del programa está actualmente cualificado en virtud de su educación, capacitación y experiencia.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El Director ha:

☐ alcanzado el Paso 8 o superior en
el Registro de Oregon

El Director ha:

☐ alcanzado el Paso 9 o superior en
el Registro de Oregon

El Director ha:

☐ alcanzado el Paso 10 o superior en
el Registro de Oregon

☐ completado 30 horas cronológicas
de capacitación comunitaria o
créditos en cursos universitarios (3
créditos trimestrales/2 créditos se-
mestrales) en asignaturas básicas de
Administración de Programas

☐ recibido una Credencial de Director
en el Registro de Oregon o ha comple-
tado 60 horas cronológicas de capaci-
tación comunitaria o créditos en cursos
universitarios (6 créditos trimestrales/4
créditos semestrales) en asignaturas
básicas de Administración de Progra-
mas

Para los programas de Edad Escolar con Sitios Múltiples que no tengan un director, el coordinador de sitio y el di-
rector/coordinador de sitio cumplirán conjuntamente los criterios para este indicador.

☐ Una persona debe tener el Paso 8
o superior, y el otro debe tener el
Paso 7 o superior.

☐ Una persona debe tener el Paso
9 o superior, y el otro debe tener
el Paso 7 o superior. Adicional-
mente, el coordinador de sitio y el
director/supervisor de sitio deben
haber completado 10 horas cro-
nológicas de capacitación comu-
nitaria o créditos en cursos univer-
sitarios en asignaturas básicas de
Administración de Programas.

☐ Una persona debe tener el Paso 10 o
superior, y el otro debe tener el Paso 7
o superior. Adicionalmente, el coordi-
nador de sitio y el director/supervisor de
sitio deben haber completado 20 horas
cronológicas de capacitación comu-
nitaria o créditos en cursos universitarios
en asignaturas básicas de Administra-
ción de Programas.

Mi plan de acción: estándar PQ1

El líder del programa está actualmente cualificado en virtud de su educación, capacitación y experiencia.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar PQ2

Los maestros principales y maestros del programa están actualmente cualificados para ocupar sus cargos en virtud de su educación, capacitación y experiencia.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ Logro del Paso 7 o superior en el Registro de Oregon para maestros principales y maestros: El 50% se ubica en el Paso 7 o superior; y el resto debe estar inscrito y haber alcanzado un paso en el Registro de Oregon

☐ Logro del Paso 8 o superior en el Registro de Oregon para maestros principales y maestros: El 50% se ubica en el Paso 8 o superior; y el resto debe estar inscrito y haber alcanzado un paso en el Registro de Oregon

☐ Logro del Paso 9 o superior en el Registro de Oregon para maestros principales y maestros: El 50% se ubica en el Paso 9 o superior; y el resto debe estar inscrito y haber alcanzado un paso en el Registro de Oregon

Mi plan de acción: estándar PQ2

Los maestros principales y maestros del programa están actualmente cualificados para ocupar sus cargos en virtud de su educación, capacitación y experiencia.

Mi meta:	Lo que deseo cambiar:	Por qué deseo cambiar esto:
	Pasos que daré:	Cuándo completaré cada paso:
Mi plan: Recursos:	☐ Utilizaré los fondos de apoyo para: ☐ Utilizaré la ayuda de mi QIS. ☐ Estos pueden ayudar:	

Meta de calidad: estándar PQ3

Los ayudantes de maestro II del programa están actualmente cualificados para ocupar sus puestos en virtud de su educación, capacitación y experiencia.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

o

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.

Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi

programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ Logro del Paso 3 o superior en el Registro de Oregon para ayudantes de maestro II: El 50% se ubica en el Paso 3 o superior; y el resto debe estar inscrito y haber alcanzado un paso en el Registro de Oregon

☐ Logro del Paso 5 o superior en el Registro de Oregon para ayudantes de maestro II: El 50% se ubica en el Paso 5 o superior; y el resto debe estar inscrito y haber alcanzado un paso en el Registro de Oregon

☐ Logro del Paso 7 o superior en el Registro de Oregon para ayudantes de maestro II: El 50% se ubica en el Paso 7 o superior; y el resto debe estar inscrito y haber alcanzado un paso en el Registro de Oregon

Mi plan de acción: estándar PQ3

Los ayudantes de maestro II del programa están actualmente cualificados para ocupar sus puestos en virtud de su educación, capacitación y experiencia.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar PQ4

El personal del programa continúa el avance de sus conocimientos y habilidades a través de la participación en capacitaciones y/o créditos de cursos universitarios anuales que son parte de un Professional Development Plan (Plan de Desarrollo Profesional, PD Plan) que conducirá al logro del Paso 10 en el Registro de Oregon.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ El 75% de los directores, maestros principales, maestros y ayudantes de maestro II reciben 18 o más horas cronológicas de capacitación y/o créditos de cursos universitarios anuales

☐ El 75% de los directores, maestros principales, maestros y ayudantes de maestro II reciben 20 o más horas cronológicas de capacitación y/o créditos de cursos universitarios anuales

☐ El 75% de los directores, maestros principales, maestros y ayudantes de maestro II reciben 24 o más horas cronológicas de capacitación y/o créditos de cursos universitarios anuales

Mi plan de acción: estándar PQ4

El personal del programa continúa el avance de sus conocimientos y habilidades a través de la participación en capacitaciones y/o créditos de cursos universitarios anuales que son parte de un Professional Development Plan (Plan de Desarrollo Profesional, PD Plan) que conducirá al logro del Paso 10 en el Registro de Oregon.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar PQ5

El personal del programa está capacitado en ética, responsabilidad profesional y confidencialidad.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

Mi meta es que mi programa funcione en un:



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.

Estoy listo para documentar esta norma.



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ El personal del programa recibe capacitación en ética y responsabilidad profesional

☐ El personal del programa sigue un plan claramente definido a fin de mantener la confidencialidad del niño y la familia

N/A

Mi plan de acción: estándar PQ5

El personal del programa está capacitado en ética, responsabilidad profesional y confidencialidad.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar FP1

El programa utiliza las aportaciones y la retroalimentación de la familia para orientar la planificación y las decisiones de política.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ El programa aplica una encuesta a las familias una vez al año en el idioma de su preferencia y utiliza sus aportaciones para la toma de decisiones sobre su política y su programa

☐ El programa recopila información de manera continua a fin de tomar decisiones sobre su política (uso del correo electrónico, buzón de sugerencias, cuadernos, etc.)

☐ Las familias asisten a las juntas y/o son parte de grupos de consejería a fin de proporcionar aportaciones sobre el programa y las decisiones de política

Mi plan de acción: estándar FP1

El programa utiliza las aportaciones y la retroalimentación de la familia para orientar la planificación y las decisiones de política.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar FP2

El programa satisface las necesidades individuales de los niños a través de una comunicación respetuosa y recíproca con las familias.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ El programa recopila información recibida de las familias al momento de la inscripción y proporciona un método para comunicar los cambios

☐ Las familias son consultadas sobre los intereses y preferencias del niño, son informadas sobre el avance del niño, y son alentadas a contribuir con las metas de aprendizaje y desarrollo al menos una vez al año

☐ El programa proporciona formularios e información esencial de una manera comprensible para todas las familias del programa, sin consideración de diferencias de idioma, alfabetización o capacidad. Esto se puede lograr utilizando recursos comunitarios, incluidas otras familias

Mi plan de acción: estándar FP2

El programa satisface las necesidades individuales de los niños a través de una comunicación respetuosa y recíproca con las familias.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar FP3

Se alienta a las familias a ser participantes regulares y frecuentes del programa.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ El programa alienta a todas las familias a realizar visitas y observaciones en cualquier momento

☐ El programa tiene conocimiento sobre el entorno cultural, tradiciones, creencias, idioma materno e intereses de todas las familias, y solicita ideas y/o sugerencias de las familias para realizar actividades

☐ El programa alienta a las familias a que ayuden o dirijan en la planificación y realización de actividades especiales para que compartan su entorno cultural, tradiciones, creencias, idioma materno, intereses y habilidades

Mi plan de acción: estándar FP3

Se alienta a las familias a ser participantes regulares y frecuentes del programa.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar FP4

El programa proporciona apoyo e información para ayudar a las familias a cumplir las metas y satisfacer las necesidades de sus niños.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

Mi meta es que mi programa funcione en un:



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ El programa proporciona información básica sobre recursos en la comunidad, incluidos los que se enfocan en salud, salud mental, servicios para niños con discapacidades y servicios sociales

☐ El programa ayuda a las familias a localizar y utilizar recursos comunitarios específicos según sean necesarios

☐ El programa proporciona información actual a las familias sobre oportunidades educativas disponibles en la comunidad

Mi plan de acción: estándar FP4

El programa proporciona apoyo e información para ayudar a las familias a cumplir las metas y satisfacer las necesidades de sus niños.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar AB1

El programa sigue prácticas, políticas y procedimientos comerciales sólidos que apoyan la sostenibilidad financiera.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa guarda registros comerciales que incluyen:

☐ ingresos

☐ gastos

☐ archivos de impuestos

☐ Las prácticas comerciales del programa incluyen actividades de planificación, como proyecciones comerciales, un plan de negocios, un presupuesto, etc.

N/A

Mi plan de acción: estándar AB1

El programa sigue prácticas, políticas y procedimientos comerciales sólidos que apoyan la sostenibilidad financiera.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de Calidad: estándar AB2

El programa garantiza un clima laboral profesional.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa tiene políticas de personal que apoyan:

☐ Se proporciona un espacio alejado de los niños para planificación, actividades administrativas, relajación y cuidado personal.

N/A

☐ programación

☐ tiempo de preparación y planificación

☐ comidas y recesos

☐ procedimientos para el planteamiento del programa y establecimiento de rutinas

☐ orientación y disciplina

☐ ética profesional

☐ procedimientos para reclamos

☐ Descripciones laborales por escrito para cada empleado

Mi plan de acción: estándar AB2

El programa garantiza un clima laboral profesional.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar AB3

El personal es evaluado en función de su rendimiento.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.



☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

Los empleados son evaluados utilizando una:

- ☐ herramienta de calificación de desempeño del personal
- ☐ encuesta familiar

Los empleados son evaluados utilizando una:

- ☐ autoevaluación

Los empleados son evaluados utilizando:

- ☐ observaciones de interacciones entre adultos y niños

La evaluación incluye:

- ☐ observancia de los procedimientos del programa
- ☐ interacciones entre adultos y niños
- ☐ interacciones con familiares
- ☐ interacciones con personal y otros profesionales
- ☐ profesionalismo
- ☐ observancia de estándares éticos

Mi plan de acción: estándar AB3

El personal es evaluado en función de su rendimiento.

Mi meta:	Lo que deseo cambiar:	Por qué deseo cambiar esto:
	Pasos que daré:	Cuándo completaré cada paso:
Mi plan: Recursos:	☐ Utilizaré los fondos de apoyo para:	☐ Utilizaré la ayuda de mi QIS.
		☐ Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar AB4

El programa promueve las relaciones laborales positivas y el profesionalismo.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

☐ Las juntas de personal son programadas con regularidad e incluyen actividades que fomentan el trabajo en equipo.

☐ Las actividades son programadas con regularidad para fomentar y mantener la moral. Las actividades pueden incluir: colaboración entre compañeros, equipos de enseñanza, apoyo por parte de colegas y tutoría.

☐ Participación del personal del programa en organizaciones profesionales.

Mi plan de acción: estándar AB4

El programa promueve las relaciones laborales positivas y el profesionalismo.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi plan:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar AB5

Se desarrolla y ejecuta un proceso de evaluación exhaustiva del programa anualmente. La evaluación examina las políticas y procedimientos del programa, cuidado y ambiente educativo, currículo, y prácticas administrativas y comerciales.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

○

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

Las fuentes para la evaluación del programa incluyen información obtenida a partir de **tres de las cinco** fuentes enumeradas.

Las fuentes para la evaluación del programa incluyen información obtenida a partir de **cuatro de las cinco** fuentes enumeradas.

Las fuentes para la evaluación del programa incluyen información obtenida a partir de **cinco de las cinco** fuentes enumeradas.

Las fuentes de evaluación sobre las que mejoraré incluyen:

☐ Aportaciones de la familia/Encuesta Familiar

☐ Evaluadores externos

☐ Datos de resultados del niño obtenidos de evaluaciones

☐ Escalas de calificación o instrumentos de evaluación (por ejemplo ECERS-R/ FCCERS-R, y Evaluación de la Calidad del Programa Preescolar)

☐ Retroalimentación/aportaciones (autoevaluación) del personal del programa

Mi plan de acción: estándar AB5

Se desarrolla y ejecuta un proceso de evaluación exhaustiva del programa anualmente. La evaluación examina las políticas y procedimientos del programa, cuidado y ambiente educativo, currículo, y prácticas administrativas y comerciales.

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Mi meta:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Meta de calidad: estándar AB6

Se ofrecen beneficios a fin de alentar la retención.

☐ La meta de mi programa es incrementar la calidad en esta área.

o

☐ Mi nivel de calidad actual es satisfactorio.
Estoy listo para documentar esta norma.

Mi meta es que mi
programa funcione en un:

☐ ☐ ☐



 Nivel



Para cumplir esta meta, debo realizar mejoras en las siguientes áreas. (Marque solamente los elementos que desea mejorar).

El programa ofrece **uno** de los beneficios
enumerados a continuación:

El programa ofrece **dos** de los benefi-
cios enumerados a continuación:

El programa ofrece **tres** de los benefi-
cios enumerados a continuación:

☐ seguro de salud (médico, dental,
de la vista, o complementario)

☐ Pago de tiempo libre (vacaciones,
enfermedad, motivos personales)

☐ opción de jubilación

☐ apoyo financiero para
capacitación y/o educación

☐ cuidado infantil gratuito o con
descuento

☐ membresía pagada en una organi-
zación profesional (NAEYC/OAEEYC/
NAFCC)

Mi plan de acción: estándar AB6 Se

ofrecen beneficios a fin de alentar la retención.

Mi meta:

Lo que deseo cambiar:

Por qué deseo cambiar esto:

Pasos que daré:

Cuándo completaré cada paso:

Mi plan:

Recursos:

☐

Utilizaré los fondos de apoyo para:

☐

Utilizaré la ayuda de mi QIS.

☐

Estos pueden ayudar:

Este documento fue elaborado gracias a la subvención Grant # S412A130030 del U.S. Department of Education (Departamento de Educación de EE.UU.). Sus contenidos son exclusiva responsabilidad de los autores y no representan necesariamente los puntos de vista oficiales del U.S. Department of Education (Departamento de Educación de EE.UU.).