Estrategias para responder lingüísticamente

Instrucciones: marque las estrategias que está implementando actualmente o que planea implementar.

- ☐ Los cubbies de los niños tienen sus nombres en el idioma de la familia
- ☐ Etiquetas en el idioma de la familia
- ☐ Libros en el idioma de la familia
- ☐ Letreros en el idioma de la familia
- ☐ Los nombres de los niños/familiares son pronunciados correctamente
- ☐ El niño/familiar son saludados en el idioma de la familia
- ☐ El niño/familiar es despedido en el idioma de la familia
- ☐ La música es escuchada en la escuela está en el idioma de la familia
- ☐ Familiares/miembros de la comunidad comparten lenguaje (leer libros, teatro de títeres, canciones/poemas, etc. en el idioma de la familia)
- ☐ El niño es animado a escribir en el idioma de la familia
- ☐ Frases comunes usadas diariamente (¿Dónde te gustaría jugar? ¿Qué te gustaría comer? ¿Necesitas ayuda? ¿Necesitas usar el baño?) aprendidas en el idioma de la familia
- ☐ El contar, los colores, etc. Son aprendidos por el personal en el idioma de la familia
- ☐ La clase podrá aprender canciones, poemas, contar, colores en inglés y en otros lenguajes maternos que los niños hablen en el programa

Linguistically Responsive Strategies

Directions: ✓ the strategies you currently do or plan to implement

- ☐ Children's cubby names in home languages
- ☐ Labels in home languages
- ☐ Books in home languages
- ☐ Signs in home languages
- ☐ Children's/family members' names pronounced correctly
- ☐ Child/family greeted in home language
- ☐ Child/family "good-byed" in home language
- ☐ Music played in home language
- ☐ Family/community members share language (read books, puppet shows, songs/poems, etc. in home language)
- ☐ Child encouraged to write in home language
- ☐ Common daily phrases (Where would you like to play? What would you like to eat? Do you need some help? Do you need to use the bathroom?) learned in child's home language
- ☐ Counting, colors, etc. learned by staff in home languages
- ☐ Class can learn songs, poems, counting, colors in English and other home languages of children in the program