Honoring Your Families' Cultures
Agenda

Activity
• Group Courtesies • Introductions and icebreaker: share your name's history and why you're here • Discussion on training agenda, materials, outcome, and objectives
• Activity: What is culture? • Discussion: review one definition of culture • Reflection Activity: your family's culture • Discussion: how our experiences and beliefs affect our interest in and ability to create a culturally responsive ELDP • Activity: stereotypes and generalizations (video after activity sharing)
• Discussion of research about the importance of honoring families' cultures
BREAK
• Discussion on moving from the WHY to the HOW • Activity: how ELDPs can be linguistically responsive to families • Distribute and review "Linguistically Responsive Strategies" • Compare and share with whole group any additional strategies and add to individual lists
• Reflection Activity – Close your eyes and think of your program/classroom. How are you already honoring your families' cultures and home languages? Write/draw some of what you are doing. Share at least two ideas with your partner/table group. • Discussion on how to respect your families' cultures and how Oregon's QRIS supports developing a culturally responsive ELDP • Activity: complete the "Strategies Which Honor my Families' Cultures Self-Evaluation" form; discuss in your groups any other strategies not listed on the form • Activity: share/add any additional ideas shared by fellow participants to the list of strategies • Professional Action Activity: participants will create a goal plan to implement at least one strategy which honors their families' cultures (can highlight other strategies planning to implement on self-evaluation form)
• Closing activities, including review, Q & A, evaluations, and certificates

Honrando la cultura de sus familias

Actividad
• Cortesía del grupo • Introducción y Rompiendo el Hielo: compartir la historia de su nombre y porque está aquí • Discusión sobre la agenda, materiales, metas y objetivos
• Actividad: ¿Qué es cultura? • Discusión: repasar una definición de cultura • Actividad reflexiva: La cultura de su familia • Discusión: Cómo nuestros experiencias y creencias afecta nuestro interés y habilidad a crear un ELDP que es responsiva culturalmente • Actividad: estereotipos y generalizaciones (video después de la actividad)
• Discusión de la investigación sobre la importancia de honrando la cultura de sus familias
DESCANSO
• Discusión moviéndose del "por qué" hacia el "cómo" • Actividad: cómo pueden ser lingüísticamente sensibles los ELDP con las familias • Distribuir y repasar "Estrategias que son responsiva lingüísticamente " • Comparar y compartir con todo el grupo estrategias adicionales y añadirlos a las listas individuales
• Actividad de reflexión – Cierre sus ojos y piense de su programa/salón. ¿En este momento cómo está honrando las culturas y leguajes maternos de sus familias? Escriba/dibuja algo de lo que está haciendo. Compartir por lo menos dos ideas con su compañero/grupo. • Discusión sobre cómo respectar las culturas de sus familias y cómo el QRIS de Oregon apoya el desarrollo de un ELDP que esta responsiva culturalmente • Actividad: Completar la forma "Estrategias en las cuales se honran las culturas de las familias autoevaluación"; discutir en sus grupos otros estrategias no enumerados en la forma • Actividad: compartir/añadir cualquier ideas adicionales compartidas por sus compañeros a la lista de estrategias • Actividad profesional: los participantes crearemos una meta para implementar por lo menos uno de las estrategias de lo cual honora la cultura de sus familias (incluyendo estrategias sobre la autoevaluación)
• Actividad final, incluyendo el repaso, preguntas y respuestas, autoevaluación y certificados