Reflective Activity:

- Think about your family culture. Write down and/or draw some of the most important elements of your family's culture.
- What feelings surface in regards to your family culture? Pride? Shame? Identity? Confusion? Belonging? Other feelings?

Ask yourself:

- In your heart of hearts, do you believe some of the messages that declare members of your own social identity groups (racial identity, gender, economic class, ability, etc.) to be inferior (or superior) in some ways?
- If so, what are these messages? Where did you learn them?
- How has internalizing these messages affected your life so far?
- How might your belief of these messages affect your work with children and families?
- What would it take to eliminate these messages from your thinking and behavior? If you did, what would be the result?

Adapted From *Anti-Bias Education for Young Children and Ourselves*, Derman-Sparks, L. & Olsen Edwards, J. (2010). p. 27

Actividad de reflexión:

- Piensa de la cultura de su familia. Escriba y/o dibuja algunos de los elementos más importantes de la cultura de su familia.
- ¿Cuáles sentimientos sentía acerca de la cultura de su familia? ¿Orgullo? ¿Vergüenza? ¿Identidad? ¿Confusión? ¿Encajar? ¿Ortos sentimientos?

Pregúntese:

- ¿En su corazón, crea usted unos de los mensajes que declara miembros de su propio grupo social (identidad racial, género, clase económica, habilidad, etc.) como inferior (o superior) en alguna manera?
- ¿Si así es, cuales son estos mensajes? ¿Dónde lo aprendió estos?
- ¿Cómo ha afectado su vida hdasta ahora la internalización de estos mensajes?
- ¿Cómo podría su creencia en estés mensajes afectar su trabajo con niños y familias?
- ¿Qué tiene que hacer para eliminar estés mensajes de su modo de pensar y conducta? ¿Si lo hacía, que sería el resultado?

Adapted From *Anti-Bias Education for Young Children and Ourselves*, Derman-Sparks, L. & Olsen Edwards, J. (2010). p. 27