

Hoja de Trabajo de Descripción del Currículo

Más Sobre la Norma

Los programas pueden abordar el uso del currículo de variadas formas, siempre que se cumpla esta norma. Los programas pueden usar un currículo publicado, distintos aspectos de una variedad de currículos y materiales publicados, o un currículo creado por el programa. Los currículos deben alinearse con las edades de los niños atendidos. Las categorías de currículos usados en esta norma son: bebé-niño pequeño (bebé hasta los 30 meses), preescolar (30 meses hasta jardín de infancia), edad escolar (primer grado hasta la edad de 12), y grupos de edades mixtas.

Hoja de Trabajo de Descripción del Currículo para Currículo para Bebé-Niño Pequeño (Bebé a 30 meses)

1. Indique cuál de los siguientes describe con mayor exactitud el currículo usado en su programa:

☐ Principalmente usa un currículo publicado disponible comercialmente

Título y editorial del currículo:

☐ Usa partes de varios currículos y/u otros materiales de recursos

Títulos y editoriales del currículo/materiales: _____

☐ Usa un currículo creado por el programa

2. ¿Uno o más de los currículos utilizados con bebés y niños pequeños son preaprobados?

☐ No ☐ Sí (Si la respuesta es sí, deténgase aquí. No es necesario que complete el resto de este formulario.)

.....

3. Describa la teoría e investigación (esto es, nombre de la teoría y autor/teórico) en que se basa el currículo, incluyendo evidencia de por qué es probable que el currículo produzca resultados positivos en el niño. Esto podría incluir una cita directa del currículo o una referencia de otro trabajo que ilustre 1) la teoría e investigación que impulsa el currículo del programa y 2) el impacto que tiene en los niños.

4. Indique cuál de las siguientes áreas clave de desarrollo son abordadas en el currículo y tienen resultados asociados para el aprendizaje de los niños.

☐ Desarrollo Social y Emocional

☐ Matemática

☐ Aproximaciones al Aprendizaje

☐ Ciencia

☐ Educación Física y Salud

☐ Ciencia Social

☐ Desarrollo de Lenguaje y Alfabetización

☐ Arte

Mencione dos resultados específicos para dos de las áreas clave de desarrollo enumeradas anteriormente o adjunte una copia de resultados infantiles del currículo que aborde las áreas clave de desarrollo antes expuestas.

4.1. _____

4.2. _____

5. Un currículo eficaz involucra activamente a los niños en actividades que equilibran las actividades dirigidas por adultos con las iniciadas por los niños y apoyadas por adultos. Describa cómo el currículo equilibra las actividades dirigidas por adultos con las iniciadas por los niños. Para proporcionar evidencia clara de que el currículo equilibra las actividades dirigidas por adultos con las iniciadas por los niños, usted puede adjuntar una copia de una programación sugerida o un formulario de plan de clase proporcionado en el currículo.

6. En los currículos eficaces para la niñez temprana, los niños aprenden el contenido a través de la investigación y la enseñanza enfocada, intencional. Describa los materiales y/o recursos incluidos en el currículo que especifiquen detalles instructivos que el proveedor de cuidado y educación/profesor deben seguir, incluyendo detalles de las interacciones entre niños y adultos. Para proporcionar evidencia clara de que el currículo incluye estos materiales, usted puede adjuntar una copia de los detalles instructivos del currículo.

Hoja de Trabajo de Descripción del Currículo para Currículos Preescolares (30 Meses-Jardín de Infancia)

1. Indique cuál de los siguientes describe con mayor exactitud el currículo usado en su programa:

☐ Principalmente usa un currículo publicado disponible comercialmente

Título y editorial del currículo:

☐ Usa partes de varios currículos y/u otros materiales de recursos

Títulos y editoriales del currículo/materiales:

☐ Usa un currículo creado por el programa

2. ¿Uno o más de los currículos utilizados con bebés y niños pequeños son preaprobados?

☐ No ☐ Sí (Si la respuesta es sí, deténgase aquí. No es necesario que complete el resto de este formulario.)

3. Describa la teoría e investigación (esto es, nombre de la teoría y autor/teórico) en que se basa el currículo, incluyendo evidencia de por qué es probable que el currículo produzca resultados positivos en el niño. Esto podría incluir una cita directa del currículo o una referencia de otro trabajo que ilustre 1) la teoría e investigación que impulsa el currículo del programa y 2) el impacto que tiene en los niños.

4. Indique cuál de las siguientes áreas clave de desarrollo son abordadas en el currículo y tienen resultados asociados para el aprendizaje de los niños.

☐ Desarrollo Físico y Salud

☐ Desarrollo Social y Emocional

☐ Aproximaciones al Aprendizaje

☐ Desarrollo de Lenguaje

☐ Conocimientos y Habilidades de Alfabetización

☐ Conocimientos y Habilidades de Matemáticas

☐ Conocimientos y Habilidades de Ciencia

☐ Expresión Creativa de Arte

☐ Lógica y Razonamiento

☐ Conocimientos y Habilidades de Estudios Sociales

☐ Desarrollo del Idioma Inglés
(para niños que hablan un idioma distinto del inglés en casa)

Mencione dos resultados específicos para dos de las áreas clave de desarrollo enumeradas anteriormente o adjunte una copia de resultados infantiles del currículo que aborde las áreas clave de desarrollo antes expuestas.

4.1. _____

4.2. _____

5. Un currículo eficaz involucra activamente a los niños en actividades que equilibran las actividades dirigidas por adultos con las iniciadas por los niños y apoyadas por adultos. Describa cómo el currículo equilibra las actividades dirigidas por adultos con las iniciadas por los niños. Para proporcionar evidencia clara de que el currículo equilibra las actividades dirigidas por adultos con las iniciadas por los niños, usted puede adjuntar una copia de una programación sugerida o un formulario de plan de clase proporcionado en el currículo.

6. En los currículos eficaces para la niñez temprana, los niños aprenden el contenido a través de la investigación y la enseñanza enfocada, intencional. Describa los materiales y/o recursos incluidos en el currículo que especifiquen detalles instructivos que el proveedor de cuidado y educación/profesor deben seguir, incluyendo detalles de las interacciones entre niños y adultos. Para proporcionar evidencia clara de que el currículo incluye estos materiales, usted puede adjuntar una copia de los detalles instructivos del currículo.

Hoja de Trabajo de Descripción del Currículo para Currículos de Edades Múltiples

1. Indique cuál de los siguientes describe con mayor exactitud el currículo usado en su programa:

☐ Principalmente usa un currículo publicado disponible comercialmente

Título y editorial del currículo:

☐ Usa partes de varios currículos y/u otros materiales de recursos

Títulos y editoriales del currículo/materiales: _____

☐ Usa un currículo creado por el programa

2. ¿Uno o más de los currículos utilizados con bebés y niños pequeños son preaprobados?

☐ No ☐ Sí (Si la respuesta es sí, deténgase aquí. No es necesario que complete el resto de este formulario.)

3. Describa la teoría e investigación (esto es, nombre de la teoría y autor/teórico) en que se basa el currículo, incluyendo evidencia de por qué es probable que el currículo produzca resultados positivos en el niño. Esto podría incluir una cita directa del currículo o una referencia de otro trabajo que ilustre 1) la teoría e investigación que impulsa el currículo del programa y 2) el impacto que tiene en los niños.

4. Indique cuál de las siguientes áreas clave de desarrollo son abordadas en el currículo y tienen resultados asociados para el aprendizaje de los niños.

☐ Desarrollo Físico y Salud

☐ Desarrollo Social y Emocional

☐ Aproximaciones al Aprendizaje

☐ Desarrollo de Lenguaje

☐ Conocimientos y Habilidades de Alfabetización

☐ Conocimientos y Habilidades de Matemáticas

☐ Conocimientos y Habilidades de Ciencia

☐ Expresión Creativa de Arte

☐ Lógica y Razonamiento

☐ Conocimientos y Habilidades de Estudios Sociales

☐ Desarrollo del Idioma Inglés (para niños que hablan un idioma distinto del inglés en casa)

Mencione dos resultados específicos para dos de las áreas clave de desarrollo enumeradas anteriormente o adjunte una copia de resultados infantiles del currículo que aborde las áreas clave de desarrollo antes expuestas.

4.1. _____

4.2. _____

5. Un currículo eficaz involucra activamente a los niños en actividades que equilibran las actividades dirigidas por adultos con las iniciadas por los niños y apoyadas por adultos. Describa cómo el currículo equilibra las actividades dirigidas por adultos con las iniciadas por los niños. Para proporcionar evidencia clara de que el currículo equilibra las actividades dirigidas por adultos con las iniciadas por los niños, usted puede adjuntar una copia de una programación sugerida o un formulario de plan de clase proporcionado en el currículo.

6. En los currículos eficaces para la niñez temprana, los niños aprenden el contenido a través de la investigación y la enseñanza enfocada, intencional. Describa los materiales y/o recursos incluidos en el currículo que especifiquen detalles instructivos que el proveedor de cuidado y educación/profesor deben seguir, incluyendo detalles de las interacciones entre niños y adultos. Para proporcionar evidencia clara de que el currículo incluye estos materiales, usted puede adjuntar una copia de los detalles instructivos del currículo.

Hoja de Trabajo de Descripción del Currículo para Currículos de Edad Escolar (Primer Grado-Edad 12)

1. Indique cuál de los siguientes describe con mayor exactitud el currículo usado en su programa:

☐ Principalmente usa un currículo publicado disponible comercialmente

Título y editorial del currículo:

☐ Usa partes de varios currículos y/u otros materiales de recursos

Títulos y editoriales del currículo/materiales: _____

☐ Usa un currículo creado por el programa

2. Indique cuáles de las siguientes áreas de contenido son abordadas dentro del currículo:

☐ Idioma Inglés, Arte y Alfabetización

☐ Arte

☐ Ciencia

☐ Educación en Salud

☐ Ciencias Sociales

☐ Educación Física

☐ Matemática

Mencione dos resultados específicos para dos de las áreas clave de desarrollo enumeradas anteriormente o adjunte una copia de resultados infantiles del currículo que aborde las áreas clave de desarrollo antes expuestas.

2.1. _____

2.2. _____

3. Describa cómo el currículo aborda la conclusión de las tareas para la casa y cómo se apoya en esos temas para expandir las oportunidades de aprendizaje de los niños dentro del programa.

4. Los currículos de edad escolar eficaces involucran a los niños en actividades recreativas, académicas, de desarrollo de habilidades y enriquecimiento. Proporcione una breve descripción sobre el alcance de las actividades apoyadas por el currículo. Para proporcionar evidencia clara de que el currículo aborda estas actividades, usted puede adjuntar una copia de una programación o formulario de plan de clases tomados del currículo.
