

Observaciones de programas

La observación de un programa puede ser una parte muy útil de sus esfuerzos de mejora continua de la calidad. La mejora continua de la calidad incluye invitar a que se hagan comentarios sobre el programa y reflexionar sobre las prácticas de su programa para satisfacer mejor las necesidades de los niños y las familias que atiende.

Un observador externo (alguien que no trabaje en su programa) puede:

- Proporcionar información objetiva sobre las prácticas del programa.
- Notar y describir los puntos fuertes del programa y las posibles oportunidades de crecimiento.

Herramientas de observación y evaluación

La Escala de Calificación Ambiental (ERS) es una herramienta de evaluación de programas que se utiliza para medir la experiencia normal de un niño en un día típico. La herramienta incluye información sobre el espacio físico, las rutinas de cuidado personal, las actividades de aprendizaje, las interacciones y la estructura del día. Existen herramientas específicas según el ambiente del programa: Escala de Calificación del Ambiente de la Infancia Temprana (ECERS-3) para programas preescolares en centros, Escala de Calificación del Ambiente del Cuidado Infantil en Familia (FCCERS-3) para programas en el hogar, y Escala de Calificación del Ambiente para Bebés y Niños Pequeños (ITERS-3) para salones de bebés y niños pequeños en centros.

El Sistema de Puntuación de las Evaluaciones en el Aula (CLASS) mide la eficacia de las interacciones en un programa de aprendizaje temprano, tanto las que se producen entre adultos y niños como las interacciones de los niños entre sí.

Aunque ambas herramientas proporcionan información significativa para los programas de la primera infancia, es mejor utilizar la herramienta CLASS con un grupo de edad a la vez.

¿Quién realiza las observaciones?

Existe un equipo de Especialistas en Evaluación capacitados y confiables en el Centro de Aprendizaje Temprano y Desarrollo de la Juventud (CELYD) que pueden viajar por todo Oregón y tienen la capacidad de llevar a cabo observaciones en programas donde se hable en inglés, español o ruso.

¿Cómo puede el hecho de recibir una observación beneficiar a mi experiencia Spark?

- Las pruebas del estándar AB5 incluyen la autoevaluación y la evaluación externa para establecer los objetivos del programa. Tener una observación externa es una forma de demostrar la evidencia de este estándar.
- Los programas reciben un informe resumido con información sobre lo que se observó para ayudar a identificar los puntos fuertes del programa y las posibles oportunidades de crecimiento.

¿Desea más información sobre la observación en el sitio?

Llame a Candi Scott, Coordinadora de Evaluación, al 503-838-9204 o envíele un correo electrónico a scottc@wou.edu