



## Что ожидать от выездной проверки с использованием Шкалы оценки условий в детских учреждениях (ERS)

### Что такое “Шкала оценки условий в детских учреждениях” (Environment Rating Scale, ERS)?

Шкала оценки условий в детских учреждениях (ERS)— это основанная на научных исследованиях методика ведения наблюдения, которая позволяет оценить условия в детских учреждениях и их влияние на конкретный опыт каждого ребенка, посещающего данное учреждение дошкольного и школьного образования. В штате Орегон используются четыре разновидности шкалы:

- Шкала оценки условий в детских учреждениях семейного типа (FCCERS-3) — для детей в возрасте от рождения до 12 лет
- Шкала оценки условий в детских учреждениях для младенцев и детей ясельного возраста (ITERS-3) — для детей в возрасте от рождения до 3 лет
- Шкала оценки условий в детских учреждениях для детей дошкольного возраста (ECERS-3) — для детей в возрасте от 3 до 5 лет.
- Шкала оценки условий в детских учреждениях для детей школьного возраста (SACERS-U) — для детей во возрасте с 5 до 12 лет.

### Цель проведения проверок с использованием Шкалы оценки (ERS) в штате Орегон?

- Результаты проверки помогут определить сильные стороны программы, могут быть использованы для планирования процесса непрерывного повышения качества работы (CQI) и как ориентиры в постановке целей и задач учреждения.
- Сводные данные о результатах проверок учреждений с использованием Шкал ERS представляют собой ценную информацию, дающую понимание общей картины качества услуг по уходу за детьми в штате Орегон.
- Результаты проверки не влияют на процесс лицензирования учреждения, получение субсидий Департамента социального обслуживания штата Орегон (ODHS) или рейтинг учреждения в проекте Spark.

### Общие сведения о проверке с использованием Шкалы оценки условий (ERS)

- Во время визита эксперт будет наблюдать, как проходит обычный день в Вашем учреждении. Учителя/воспитатели должны делать все, что они обычно делают, и по возможности не вносить никаких изменений в распорядок дня.
- Эксперт будет вести наблюдение за работой учреждения в течение 3 часов. По окончании эксперту может дополнительно понадобится осмотреть пространство (в помещении или на свежем воздухе), предназначенное для активных игр и физических упражнений, если в ходе проверки данное пространство не использовалось.
- Эксперт прибудет примерно за 15 минут до запланированного для проверки времени, чтобы поприветствовать сотрудников учреждения и уточнить необходимую для проведения проверки информацию.
- Эксперты сообщат сотрудникам учреждения, когда можно ожидать результаты

проверки.

- В некоторых случаях в проверке участвуют больше чем один эксперт (в тренировочных целях, в целях подтверждения квалификации эксперта или в целях обеспечения достоверности процедуры).

### **Порядок проведения проверки с использованием Шкалы оценки условий (ERS)**

- Во время проведения проверки эксперт не будет иметь возможности вступить во взаимодействие с сотрудниками учреждения или детьми.
- Эксперт будет вести записи на электронном планшете или в блокноте.
- Эксперт просмотрит учебные и игровые материалы в классной комнате/учреждении.
- Эксперт осмотрит все используемые учреждением пространства, как в помещении, так и на свежем воздухе.
- Эксперт будет вести наблюдение за взаимодействием сотрудников с детьми, за учебной и игровой деятельностью, и за организацией режимных моментов.
- Эксперт будет вести наблюдение за тем, как проходят обычные процедуры, такие как прием пищи, мытьё рук и смена подгузников / поход в туалет.

### **По окончании проверки**

- Как правило, результаты проверки с использованием Шкалы оценки условий (ERS) будут предоставлены учреждению в течение четырех недель. Непосредственно во время своего посещения эксперт только собирает информацию. Окончательные результаты можно определить только после того, когда у эксперта будет возможность проанализировать сделанные записи и подготовить заключение.
- Проверка с использованием Шкалы оценки условий (ERS) в детских учреждениях предназначена для предоставления объективного описания того, что наблюдалось во время 3-часового периода. Сводный отчет будет включать описание сильных сторон учреждения наряду с рекомендациями о возможностях для роста (улучшения).
- Результаты сводного отчета могут быть использованы учреждением для планирования процесса непрерывного повышения качества (CQI) своей работы.
- Учреждение может обратиться к специалисту по повышению качества или другому специалисту по раннему обучению в местное Агентство ресурсов и направлений по уходу за детьми (CCR&R) с вопросами и / или за дополнительной поддержкой.
- Если у учреждения возникли вопросы о результатах сводного отчета, можно обратиться непосредственно к эксперту, который проводил проверку.

**С вопросами о проведении выездных проверок с использованием Шкалы ERS обращайтесь к Габриэле Лемус Масиас (Gabriela Lemus-Macias)**

**по телефону 503-751-4036 или по электронной почте [lemusmaciasg@wou.edu](mailto:lemusmaciasg@wou.edu)**