Escalas de Calificación Ambiental: Implementación de prácticas de *interacción*

Por qué son importantes estas prácticas para el desarrollo de los niños

Las interacciones cálidas y sinceras están en el corazón de las relaciones significativas. Las relaciones fuertes y de apoyo son parte integral del aprendizaje permanente de los niños y el desarrollo social y emocional saludable.

Prácticas clave de implementación

- Proporcione apoyo y anime los esfuerzos de los niños mientras los supervisa, tanto en el interior como en el exterior. Concéntrese en los intereses de los niños, muestre aprecio por lo que hacen e individualizar de acuerdo a sus habilidades.

- Cree un ambiento cálido y relajado que brinde claramente a los niños un mensaje de que disfruta estar con ellos. Diviértase y ría con los niños cantando canciones y juegos (juegue a "dónde está el bebé" con los bebés y niños pequeños y haga rimas con los niños mayores).

- Responda con sensibilidad y respeto a las señales verbales de los niños (cuando un niño dice, "Más leche" usted puede responder, "Oh, quieres más leche"); y a las señales no verbales (cuando un niño se aferra a su pierna, diga: "¿Necesitas un abrazo?").

- Proporcione el contacto físico adecuado de acuerdo al estado de ánimo, a las personalidades y preferencias individuales de los niños (abrazos, choque de cinco, palmaditas en la espalda, etc.). Sea físicamente accesible a los niños al estar cerca de ellos tan a menudo como sea posible.

- Señale y aliente las interacciones positivas entre los niños ("¡Gracias por ayudar a tu amigo a limpiar los bloques!" y "Fue muy agradable de tu parte compartir tus crayones con tu hermana").

- Intervenga para detener las interacciones negativas entre compañeros y ayude a los niños a resolver los problemas de una manera satisfactoria (cuando un niño toma el juguete de otro niño, diga, "Ese es el camión de tu amigo. Vamos a buscar otro camión").

- Tenga expectativas apropiadas para las edades y etapas de los niños y asegúrese de que los niños mayores entiendan las reglas y expectativas. Explique en términos sencillos por qué los niños no pueden hacer algo ("Siéntate en la silla para no caerte").

Recursos adicionales

- Una relación segura entre padre e hijos: https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/home-visitors-handbook/una-relacion-segura-entre-padres-e-hijos
- Construir relaciones positivas entre maestros y niños: https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/whatworks/WhatWorksBrief_12_sp.pdf
- Ayudar a los niños a compartir: https://www.kidsintransitiontoschool.org/ayudar-a-los-ninos-a-aprender-a-compartir/



