Практические рекомендации
по использованию Шкал оценки условий в детских учреждениях: взаимодействие и общение

Роль в развитии детей

Теплое и искреннее общение — фундамент, на котором строятся любые значимые взаимоотношения. Позитивные, стабильные, основанные на эмоциональной поддержке взаимоотношения являются основой процесса обучения и залогом здорового социально-эмоционального развития ребенка.

Основные практические рекомендации

- Взаимодействуя с детьми во время занятий и игровой деятельности, поощряйте и позитивно поддерживайте воспитанников. Уделяйте внимание интересам детей, хвалите их за то, что они делают, стройте процесс общения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Создайте в Вашем детском учреждении теплую и непринужденную атмосферу. Дайте детям понять, что Вы рады их видеть. Смейтесь и веселитесь вместе с детьми: пойте песни и играйте в забавные игры (например, в прятки "где малыш / ку-ку" с младенцами, рассказывайте потешки с движениями детям ясельного возраста или сочиняйте смешные рифмы с дошкольниками).
- Проявляйте чуткость, будьте внимательны и реагируйте на вербальные и невербальные сигналы детей. Например, заметив причмокивание губами младенца отреагируйте: «О, тебе налить еще молока?». А если ребенок прижимается к Вашей ноге, спросите: «Тебя обнять?».
- Выбирайте формы физического контакта с детьми в зависимости от настроения, характера и предпочтений ребенка (например, кто-то не против объятий, а кто-то предпочитает жест «дай пять» или похлопывание по спине и т. д.). Будьте физически доступны для детей, находясь в максимальной близости к ним как можно чаще (например, сидя на полу или низком стуле).
- Отмечайте похвалой и поощряйте позитивное взаимодействие детей между собой («Молодец, ты помог другу прибрать кубики!» или «Как здорово, что ты поделилась с сестрой красками!»).
- Пресекайте негативное взаимодействие детей и помогайте им находить оптимальный выход из конфликта, который устроил бы обе стороны. Например, если один ребенок отбирает у другого игрушку, скажите: «Этим грузовиком уже играет Коля. Давай найдем для тебя другую машинку».
- Не забывайте, что ожидания воспитателей должны быть реалистичными и соответствовать возрасту и способностям каждого ребенка. Важно, чтобы дети (особенно старшего возраста) знали правила и понимали, что от них ожидается. Всегда объясняйте запреты, используя понятные и простые формулировки (например: «Пожалуйста, сядь на стул, иначе ты упадешь»).

Дополнительные ресурсы

- Как помочь родителям наладить взаимодействие с детьми (на английском языке): https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/aug2018/promoting-powerful-interactions
- Как наладить отношения между воспитателем и ребенком (на английском языке): http://csefel.vanderbilt.edu/briefs/wwb12.pdf
- Как научить детей делиться (на английском языке) https://pathways.org/getting-preschoolers-share/





Октябрь 2020 г.