Практические рекомендации
по использованию Шкал оценки условий в детских учреждениях: речь, грамотность и книги

Роль в развитии детей

Речевое общение, освоение навыков чтения и письма — жизненно важные навыки. Более того, в возрасте от рождения до 5 лет они напрямую связаны с развитием коры головного мозга. Успешное формирование привычки к чтению и развитие речевых навыков и грамотности у детей младшего и старшего дошкольного возраста — залог академических успехов в школе.

Основные практические рекомендации

- Активно и часто разговаривайте с детьми, побуждайте их общаться друг с другом, поощряйте любые попытки наладить коммуникацию.
- Продолжайте и дополняйте сказанное ребенком, задавайте вопросы о его действиях, интересуйтесь его мыслями, мнением, ходом рассуждений. Задавайте вопросы, начинающиеся с вопросительных слов «что», «как», «почему». Например: «Что произойдет, если мы смешаем синюю и желтую краски?» или «А откуда ты знаешь, что получится зеленый?»
- Включайте элементы развития речи в повседневную деятельность детей, задействуйте их непосредственный жизненный опыт. Например, если на обед Вы подаете яблочное пюре, можно спросить: «Как думаешь, из чего делают яблочное пюре?» А после того, как ребенок ответил: «Из яблок», дополните: «Да, яблочное пюре делают из сочных и спелых яблок, поэтому оно сладкое и вкусное». Продолжая, можно спросить: «А из чего еще можно сделать пюре?»
- Постарайтесь, чтобы обучение языку было интересным: постоянно шутите, играйте в речевые игры, пойте песни и рассказывайте стишки, сопровождая их движениями, жестами, пальчиковой гимнастикой.
- Поощряйте чтение: соберите обширную библиотеку с учетом возраста, интересов и уровня развития детей. Как можно чаще читайте детям, особенно книги, которые вызывают у них интерес, и книги, которые они выбирают сами.
- Расширяйте словарный запас детей, проводите связи между новыми словами и уже известными. Например: «Посмотри, этот зверек такой же пушистый, как к заяц. Это белка. Она живет на деревьях и любит грызть орехи. У белки длинный хвост, а у зайца короткий».
- Как можно чаще разговаривайте, читайте детям и пишите вместе с ними на их родном языке, чтобы помочь овладеть им.
- Постарайтесь, чтобы дети чаще видели печатный текст (это могут быть книги, плакаты, таблички с именами детей, указатели с картинками и словами, распорядок дня в словах и картинках, списки покупок и т. д.): это залог успешного формирования навыков письма и чтения в школе.

Дополнительные ресурсы

- Почему нужно читать не менее 20 минут в день? (на англ. языке): http://readdbq.org/2014/11/19/read-20-minutes-day/
- Серьезный разговор: почему в разговоре с дошкольниками важно использовать сложные слова и конструкции (на англ. языке): https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/aug2020/meaningful-talk
- Развитие речевых навыков у самых юных читателей (на англ.): https://www.naeyc.org/our-work/families/reinforcing-language-skills





Октябрь 2020 г.