Escalas de Calificación Ambiental:

Implementación de prácticas: actividades de aprendizaje

Por qué son importantes estas prácticas para el desarrollo de los niños

Los niños aprenden mejor al tener acceso a una variedad de materiales y actividades de aprendizaje. Esto incluye proporcionar varias opciones diferentes para que los niños se involucren, de manera práctica y abierta. Interactuar con los niños mientras usan los materiales durante esas experiencias mejora su aprendizaje y desarrollo.

Prácticas clave de implementación

- Proporcione materiales de motricidad fina y actividades que fomenten el uso de los músculos en los dedos y las manos.
- Invite a los niños a expresarse mediante el uso de una variedad de materiales de arte abiertos.
- Proporcione experiencias musicales diarias para los niños, como el acceso a instrumentos musicales, música grabada, canto y actividades de movimiento.
- Proporcione acceso a una variedad de diferentes tipos de bloques (bloques unitarios de madera y grandes bloques de cartón) y accesorios de bloques (personas, animales y camiones, automóviles) en un un espacio adecuado que esté protegido de otros juegos.
- Cree un área de juego dramático en la que los niños puedan representar papeles/roles (tareas domésticas, limpieza, trabajo y fantasía) y usar/utilizar los materiales a su manera.
- Brinde oportunidades científicas para ayudar a los niños a entender la naturaleza, incluyendo actividades prácticas y explorar la naturaleza y los seres vivos tanto en el interior como en el exterior.
- Incluya actividades de matemáticas en las experiencias cotidianas, incluyendo el uso de materialesen el entorno para contar, comparar, medir y aprender sobre las formas.
- Limite el uso de la tecnología o tiempo de pantalla y asegúrese de que cualquier experiencia brinden oportunidades de participación activa y sean apropiadas para la edad. No se recomienda el tiempo de pantalla para niños menores de 2 años.
- Proporcione materiales (libros, fotos / imágenes y juguetes) que muestran diversidad racial o de raza, cultural, etaria, de habilidad y roles de género no tradicionales.

Recursos adicionales

¿Debe limitarse el tiempo de pantalla?
https://www.bbvaopenmind.com/tecnologia/mundo-digital/debe-limitarse-el-tiempo-que-los-ninos-dedican-a-las-pantallas/

El poder del juego:
https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/toddler/fitness/Paginas/Caution-Children-at-Play.aspx





Abril 2021