Практические рекомендации по использованию Шкал оценки условий в детских учреждениях: учебные занятия

Роль в развитии детей

Регулярное участие детей в учебных занятиях принципиально для их обучения и развития. Использование в занятиях разнообразных учебных материалов помогает добиться лучших результатов. Материалы и занятия должны быть увлекательными, иметь практическую направленность и раскрывать творческий потенциал детей. Непременным атрибутом учебных занятий должны быть активное взаимодействие и позитивное общение с детьми.

Основные практические рекомендации

- Подготовьте разнообразные материалы для развития мелкой моторики. Регулярно поощряйте детей манипулировать мелкими предметами, выполнять точные движения пальцами и кистями рук (раскладывать, нанизывать, вставлять, закручивать, шнуровать, застегивать и т.д.).
- Поощряйте творческое самовыражение детей, снабжая их разнообразными художественными и поделочными материалами. Организуйте выставку детских работ.
- Ежедневно проводите музыкальные занятия, чтобы у детей была возможность поиграть на музыкальных инструментах, послушать музыку, попеть и потанцевать.
- Приобретите набор кубиков (деревянных, крупных картонных и т. д.) и дополнения к ним (фигурки людей и животных, грузовые и легковые автомобили). Отведите для строительства из кубиков отдельную игровую зону.
- Создайте зону для сюжетно-ролевых игр, где дети могут попробовать себя в разных ролях и в разных ситуациях (ведение домашнего хозяйства, профессии, спорт, сказочные миры), используя игрушки, предметы и аксессуары по своему усмотрению.
- Чтобы сформировать у детей представление об окружающем мире, включите в программу занятия по естествознанию (в классе и на свежем воздухе). Это может быть проведение несложных научных опытов, организация живого уголка, наблюдение за погодой и природой.
- Интегрируйте обучение математике в повседневную деятельность: используя подручные материалы, учите детей считать, сравнивать и измерять, распознавать геометрические фигуры.
- Ограничьте использование электронных и видео-устройств: занятия с использованием подобных устройств должны быть интерактивными и соответствовать возрасту детей. Не рекомендуется использовать видеоустройства при работе с детьми в возрасте до 2 лет.
- Подготовьте материалы (книги, фотографии/изображения и игрушки), демонстрирующие многообразие рас, национальностей, языков, культур, возрастов, способностей и физических возможностей, социальных ролей.

Дополнительные ресурсы

- Время пришло: что нужно знать об использовании электронных устройств при работе с детьми (на английском языке): https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/mar2015/smart-decisions-about-media-use
- Как поддержать детей в процессе обучения? Играть с ними! (на английском языке): https://www.naeyc.org/our-work/families/support-learning-with-play/





Октябрь 2020 г.