Escalas de Calificación Ambiental:
Implementación de las prácticas: estructura del programa

¿Por qué son importantes estas prácticas para el desarrollo de los niños?

Un programa con una estructura sólida, con horarios y rutinas claros y simples crea una base donde los niños tienen más probabilidades de involucrarse, interactuar positivamente y participar con confianza. Una planificación cuidadosa ayuda a garantizar que la rutina se desarrolle sin problemas y contribuye a que los niños sean más productivos, lo que apoya su aprendizaje y desarrollo.

Prácticas clave de implementación: Horarios

Los adultos pueden:

- estar preparados para lo que viene después en el día
- asegurar que el horario satisfaga las necesidades de todos los niños
- crear un equilibrio entre el juego activo y el juego silencioso
- ser flexible y estar dispuestos a ajustar el horario para satisfacer las necesidades de los niños

Transiciones y tiempos de espera

Los adultos pueden:

- proporcionar supervisión activa durante las transiciones
- planificar con anticipación para limitar los tiempos de espera para los niños
- involucrarse positivamente con los niños durante las transiciones
- proporcionar transiciones graduales e individualizadas

Juego libre

Los adultos pueden:

- proporcionar suficientes materiales y que sean variados para el juego que sean fáciles de ver y alcanzar para los niños
- mostrar interés y conversar con los niños mientras juegan
- dar a los niños la oportunidad de jugar de forma independiente o con otros
- proporcionar suficiente tiempo para que los niños puedan completar las actividades de una forma satisfactoria. apoyar a los niños en la elección y participación en actividades de juego

Tiempos de grupo

Los adultos pueden:

- planificar actividades en grupo que sean interesantes, atractivas y apropiadas para el desarrollo
- apoyar la participación de los niños de manera positiva
- adaptar o terminar un tiempo de grupo si los niños no están interesados ni comprometidos
- ofrecer una actividad o actividades alternativas durante los tiempos de grupo

Recuros adicionales:

- Practica apropiada: https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/Spanish%20DAP%20position%20statement%20%281%29.pdf
- Manejando transiciones: https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/whatworks/WhatWorksBrief_4_sp.pdf



