Escalas de Calificación Ambiental:

Implementación de prácticas de espacio y mobiliario

Por qué son importantes estas prácticas para el desarrollo de los niños

Un ambiente seguro, estable, accesible y enriquecedor apoya el crecimiento y desarrollo óptimos debebés, niños pequeños y preescolares. Un entorno de alta calidad también ayuda a promover un comportamiento y resultados de aprendizaje positivos.

Prácticas clave de implementación

- Proporcione suficientes muebles de calidad para el cuidado de rutina, el juego y aprendizaje. Los muebles deben ser accesibles para todas las edades y las capacidadesde los niños (mesas/sillas de diferentes tamaños para diferentes estaturas).
- Asegúrese de que los muebles del espacio interior estén limpios, en buen estado y que seanseguros para los niños.
- Organice el espacio y los muebles de manera que facilite la supervisión visual de todos los niños.
- Organice materiales para el uso conveniente e independiente de los niños (juguetes organizados por tipo, contenedores etiquetados, estantes despejados, suficiente espaciode juego, etc.).
- Incluya muebles que sean cómodos (muebles blandos, alfombras, almohadas), queapoyen al desarrollo de independencia en los niños (escalones cerca del lavamanos,estantes bajos abiertos, etc.), y que mejoren el aprendizaje y el juego (estantería deforma gradual, caballete, etc.).
- Exhiba muchos materiales interesantes, atractivos y apropiados para su edad en todo el salón o área de cuidado a la altura visual de los niños. Los exhibidores deben incluir imágenes coloridas y sencillas, carteles y fotografías (incluyendo fotografías de niños y susfamilias). Señale y hable con los niños acerca del material exhibido en el entorno. Cambielos materiales exhibidos regularmente para que coincidan con los temas, las estaciones y los intereses de los niños.
- Proporcione el espacio adecuado para el juego de motricidad gruesa. Asegúrese de que elespacio sea seguro (que permita una supervisión adecuada, una amortiguación suficientedonde los niños puedan caer sin lastimarse, etc.), que se limpie regularmente, y que sea accesible para las diferentes edades y habilidades de los niños.
- Estimule una variedad de habilidades de motricidad gruesa en los niños (ej.: escalar, pedalear, gatear, caminar, etc.) proporcionando diferentes tipos de equipo (tanto portátiles como estáticos) que sean seguros e impulsen a los niños a estar activos.

Recursos adicionales

- Ejercicio reflexivo: experimente su espacio desde la perspectiva de un bebé o niño pequeño https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/itrg_environments_reflectice_exercise_explore_the_environment.pdf
- ¿Qué pueden hacer los maestros para que el ambiente del aula sea más propicio para el aprendizaje y el desarrollo de los niños? https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/entornos-de-aprendizaje/articulo/hablemos-de-el-aprendizaje-en-el-hogar-y-en-entornos-similares
- Adaptación del entorno de cuidado infantil para niños con necesidades especiales https://childcareta.acf.hhs.gov/infant-toddler-resource-guide/la-inclusion-como-parte-de-la-intervencion-temprana-para-bebes-y-ninos



