Практические рекомендации
по использованию Шкал оценки условий в детских учреждениях: пространство и меблировка

Роль в развитии детей

Безопасная, стабильная, мотивирующая и комфортная окружающая среда является важнейшим условием здорового роста и развития детей. Кроме того, правильно организованные пространство и меблировка благотворно влияют на процесс обучения и оптимизируют поведение детей.

Основные практические рекомендации

- Мебель для ухода за детьми, игр и обучения должна быть качественной. Мебель необходимо подбирать по возрастным группам и с учетом возможностей детей (обязательно наличие столов и стульев для детей разного роста и разной комплекции).
- Мебель во внутренних помещениях должна быть безопасна, содержаться в хорошем состоянии и чистоте.
- Организация пространства и расстановка мебели должны обеспечивать возможность беспрепятственного визуального контроля, чтобы все дети постоянно находились в поле зрения воспитателя.
- Игровые и учебные материалы следует хранить таким образом, чтобы детям было удобно пользоваться ими самостоятельно (например, игрушки рассортированы по типам, контейнеры с игрушками и полки для них помечены картинками - указателями, имеется достаточно игрового пространства и т.д.).
- Организуйте уголок для спокойных занятий (с мягкой мебелью, ковриками и подушками); поставьте мебель для развития навыков самообслуживания (табурет-лестница рядом с раковиной, низкие открытые полки и т. д.) и мебель для специализированных занятий (ступенчатые стеллажи для книг, мольберты, столы с емкостями для игры с водой или песком).
- Располагайте соответствующие возрасту интересные и мотивирующие визуальные материалы на уровне глаз детей. К визуальным материалам относятся цветные изображения, соответствующей возрасту детей тематики, плакаты и фотографии (в том числе фотографии воспитанников и их семей). Обращайте внимание детей на визуальные материалы и обсуждайте их с ними. Регулярно обновляйте визуальные материалы с учетом темы занятий, времени года и интересов детей.
- Освободите достаточно места для занятий по развитию крупной моторики. Убедитесь, что пространство отвечает следующим требованиям: безопасность (дети находятся в поле зрения; там, где можно упасть, уложено мягкое покрытие и т. д.), чистота (проводится регулярная уборка) и доступность для детей разных возрастов и разных физических возможностей.
- Приобретите стационарное оборудование и портативное снаряжение для развития различных навыков крупной моторики (лазанье, управление педалями, ползание, ходьба и т. д.) и создайте безопасную среду, стимулирующую двигательную активность детей.

Дополнительные ресурсы

- Вопрос для размышления: посмотрите на условия в Вашем учреждении глазами маленького ребенка (на английском языке) https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/itrg/Reflective%20Exercise%20Explore%20the%20Environment.pdf
- Как создать в классе благоприятную среду для обучения и развития детей? (на английском языке) https://iris.peabody.vanderbilt.edu/module/env/cresource/q1/p02/
- Адаптация условий в детских учреждениях для детей с особыми потребностями (на английском языке) https://childcare.extension.org/adapting-the-child-care-environment-for-children-with-special-needs/





Октябрь 2020 г.