ITERS-3 Список рекомендаций по организации пространства и меблировке

Цель данного списка - дать рекомендации о том, какие качественные показатели в отношении организации пространства, меблировки и правил безопасности помогут Вашей программе оптимизировать процесс обучения и воспитания детей и будут способствовать их оптимальному развитию.

Внутреннее помещение				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
Температурный режим и освещение комфортны и существует возможность их регулировать.	☐	☐	☐	
В помещении хороший уровень вентиляции; имеется естественное освещение через окно.	☐	☐	☐	
Внутреннее помещение просторное, места достаточно для детей и взрослых, а также для игровых материалов и мебели.	☐	☐	☐	
Помещение находится в хорошем техническом состоянии.	☐	☐	☐	
Помещение содержится в надлежащем состоянии и чистоте.	☐	☐	☐	
Помещение приспособлено для детей и взрослых с ограниченными возможностями.	☐	☐	☐	

Мебель для ухода, игр и обучения				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
Имеется достаточно мебели для повседневного ухода для всех детей в группе (кроватки, пеленальный столик, высокие стульчики для кормления и т.д.).	☐	☐	☐	
Мягкая мебель находится в нескольких местах комнаты и доступна для пользования детям (кресла детского размера, ковры, большие мягкие подушки и т.д.).	☐	☐	☐	
Мебель устойчива, содержится в хорошем состоянии и чистоте.	☐	☐	☐	
В наличии имеется мебель, помогающая детям развивать самостоятельность (например, ступеньки возле раковины, низкие открытые полки для игрушек и материалов и т. д.).	☐	☐	☐	
Шкафчики / ящики для личных вещей удобно размещены в пределах доступа персонала и родителей.	☐	☐	☐	
Столы / стулья, используемых для еды, игр и обучения, соответствуют росту детей.	☐	☐	☐	

Организация внутреннего помещения				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
В помещении организовано как минимум 2 игровые зоны для младенцев или как минимум 3 игровых центра для детей 2-х-летнего возраста (например, библиотека, центр для ролевых игр, центр для игры в кубики,и т.д.).	☐	☐	☐	

ITERS-3 Список рекомендаций по организации пространства и меблировке

Обустройство пространства позволяет легко осуществлять визуальное наблюдение за детьми.	☐	☐	☐	
Пространство для спокойных игр отделено от зоны для активных игр.	☐	☐	☐	
Пространство для ежедневного ухода удобно обустроено (имеется легкий доступ к кроваткам, пеленальный столик находится рядом с раковиной с водой, кормление легко организовать и т.д.)	☐	☐	☐	

Визуальные материалы для детей				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
Цветные картинки, плакаты и / или фотографии выставлены в местах, где дети легко могут их видеть.	☐	☐	☐	
Большинство визуальных материалов расположено в пределах доступа детей и защищены от того, что дети могут порвать их (например, заламинированы, помещены в прозрачный файл и т.д.)	☐	☐	☐	
Выставлены художественные работы детей (для старшего ясельного возраста и двухлетних детей).	☐	☐	☐	
Взрослый обращает внимание детей на визуальные материалы и говорит с детьми о них.	☐	☐	☐	
Имеются фотографии детей, их семей или домашних животных, и они расположены на уровне глаз детей.	☐	☐	☐	
Имееются раззноцветные материалы в формате 3D и/или мобили (подвески, объемные конструкции).	☐	☐	☐	

Пространство и оборудование для развития крупной моторики				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
Имеется достаточное пространство на открытом воздухе и в помещении для свободного передвижения детей и активных занятий по развитию крупной моторики.	☐	☐	☐	
Пространство для активных занятий легко доступно для всех детей.	☐	☐	☐	
Имеется достаточное количество соответствующего возможностям детей оборудования и материалов для развития крупной моторики, доступного для всех детей и позволяющего им быть активными.	☐	☐	☐	
Пространство для активных занятий отвечает требованиям безопасности и защищено от неблагоприятных погодных условий (например, имеется навес от дождя).	☐	☐	☐	
Для активных занятий на открытом воздухе имеется как минимум один вид мягкой и один вид твердой поверхности (например,	☐	☐	☐	

цемент, деревянный настил или асфальт; трава, песок или уличный ковер).	☐	☐	☐	
В случае необходимости некоторые изменения сделаны для детей с ограниченными возможностями или используется специальное оборудование.	☐	☐	☐	

Правила безопасности (во внутренних помещениях)				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
На электрических розетках имеются защитные предохранители; все электрические шнуры находятся вне досягаемости детей.	☐	☐	☐	
Вода и другие жидкости, пролитые на пол, немедленно вытираются (во избежание подскальзывания).	☐	☐	☐	
Лекарства, чистящие средства, пестициды, аэрозоли и другие токсичные вещества с пометкой «хранить вне досягаемости детей» хранятся в местах, недоступных детям.	☐	☐	☐	
Отбеливатели и другие токсичные растворы для распрыскивания используются в отсутствие детей (или только тогда, когда дети находятся далеко и не могут вдохнуть спрей).	☐	☐	☐	
Коврики / маты не скользят по полу и не создают опасности споткнуться об них.	☐	☐	☐	

Правила безопасности (на игровой площадке)				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
Дорожки и лестницы безопасны для детей всех возрастов и разных возможностей.	☐	☐	☐	
Игровое оборудование в хорошем состоянии, надежно закреплено, имеет высоту, соответствующую детям разных возрастов и возможностей.	☐	☐	☐	
Зоны падения под игровым оборудованием (качелями, горками, лестницами для лазания) имеют мягкую, амортизирующую поверхность (например, резиновую или достаточный слой коры, щепы).	☐	☐	☐	
Игровое оборудование безопасно, не имеет острых выступающих элементов, за которые дети могут зацепиться, не представляет опасности порезов, заноз, защемления головы или пальцев.	☐	☐	☐	
Игровая площадка обустроена так, что дети могут передвигаться по ней беспрепятственно, а взрослые могут легко осуществлять визуальное наблюдение за детьми.	☐	☐	☐	