FCCERS-3 Autoevaluación de Interacciones

El propósito de esta autoevaluación es reflejar como está apoyando usted el aprendizaje y desarrollo de los niños en lo que respecta a las interacciones entre adulto-niño y niño-niño durante el tiempo que ellos están en su programa.

Espacio y muebles	
Preguntas de reflexión basadas en FCCERS-3 indicadores de la calidad	**Notas**
¿En qué maneras estoy apoyando y protegiendo a los niños cuando juegan en el área acogedora (espacio claramente definido con una cantidad sustancial acolchonada donde los niños se relajan, ensueñan, y juegan calladamente)?	
¿Como estoy señalando y hablándole a los niños acerca del material que se exhibe en el ambiente?	

Rutinas de cuidado personal	
Preguntas de reflexión basadas en FCCERS-3 indicadores de la calidad	**Notas**
Cuando estoy supervisando los niños durante el tiempo de comidas/meriendas, ¿Como estoy individualizando y prestando igual atención a niños de diferentes edades?	
¿Como estoy asegurando que mis interacciones con los niños están contribuyendo a una atmósfera agradable durante los tiempos de comidas y meriendas?	
¿Como les enseño habilidades de autoayuda (ej.: lavado de manos, a usar el inodoro, etc.) durante las rutinas del uso del baño y cambio de pañal de manera sensible y agradable?	
¿Como estoy dando explicaciones sencillas de porque los niños no deben actuar de manera riesgosa mientras evito la acción de los niños?	
¿Como estoy dando a los niños una retroalimentación positiva durante las prácticas de salud y seguridad?	

Language y Libros	
Preguntas de reflexión basadas en FCCERS-3 indicadores de la calidad	**Notas**
¿Como uso los materiales expuestos en el medio ambiente y experiencias para relacionarme con los niños a la vez que introduzco vocabulario nuevo e interesante?	
¿En qué manera respondo a los intereses de los niños usando materiales, exhibiciones y experiencias para introducir vocabulario y animarlos a conversar?	
¿En qué maneras estoy hablando de manera juguetona con los niños?	
¿Como estoy respondiendo a los niños cuando intentan comunicarse?	
¿De qué maneras estoy animando la participación activa, individualizando interacciones y haciendo atractiva la lectura de libros para niños de diferentes edades?	

FCCERS-3 Autoevaluación de Interacciones

Actividades	
Preguntas de reflexión basadas en FCCERS-3 indicadores de la calidad	**Notas**
¿Como estoy ayudando a los niños a aprender cómo usar los materiales de motricidad fina?	
¿En qué formas estoy hablando con los niños mientras hacen trabajos artísticos?	
¿Como animo a los niños a participar informalmente en experiencias musicales (ej.: durante rutinas, tales como lavado de manos y comidas) a través del día?	
¿Como estoy animando a los niños a usar los bloques y accesorios cada día?	
¿De qué maneras estoy hablando y participando con los niños interesados sobre su juego con bloques?	
¿Como estoy sumando al aprendizaje de los niños de una manera interesante cuando ellos están participando en juego dramático?	
¿Como estoy hablando o preguntando sobre los materiales y experiencias que apoyen el aprendizaje de los niños mientras juegan con materiales de la naturaleza y ciencia incluyendo dentro y fuera del salón?	
¿Como estoy ayudando a los niños a aprender a usar las matemáticas con experiencias prácticas?	
¿Estoy activamente involucrada con cada niño de manera positiva mientras ellos participan en tiempo de pantalla?	
¿En qué maneras estoy señalando semejanza y diferencias entre las personas, comento los beneficios de las diferencias y ayudo a los niños a ver esto de manera positiva?	

Interacción	
Preguntas de reflexión basadas en FCCERS-3 indicadores de la calidad	**Notas**
¿En qué maneras estoy estimulando a los niños en las actividades de motricidad gruesa?	
¿Como estoy mostrando interés y aprecio por lo que los niños hacen durante el tiempo que **NO** están en actividades de motricidad gruesa?	
¿En qué manera estoy usando contacto físico cálido con los niños durante las actividades de aprendizaje y juego?	
¿Como estoy guiando el comportamiento y respondiendo positivamente a los niños que muestran comportamientos desafiantes?	
¿En qué maneras estoy animando y facilitando los intentos de los niños por interactuar con otros niños?	

Estructura del programa	
Preguntas de reflexión basadas en FCCER-3 indicadores de la calidad	**Notas**
¿Como estoy interactuando de manera positiva con los niños durante el tiempo de juego libre?	
¿Como me estoy asegurando que los niños están participando activamente durante el tiempo de actividades en grupo?	

FCCERS-3 Autoevaluación de Interacciones

¿De qué maneras estoy mostrado sensibilidad y flexibilidad y no obligando a los niños a participar en actividades en grupo?	