ITERS-3 Promoviendo la diversidad y la autoestima

El propósito de esta autoevaluación es proveer una guía para apoyar de mejor manera el aprendizaje y desarrollo de los niños en lo que respecta a cómo promover la diversidad en su medio ambiente, actividades, e interacciones en su programa.

Medio ambiente

Artículos	Si	No	Parcial	Notas
Hay ejemplos* de la diversidad racial y cultural en el medio ambiente y están fácilmente visibles para los niños				
Hay ejemplos de la diversidad cultural y racial como una experiencia **habitual** para los niños				

Materiales

Artículos	Si	No	Parcial	Notas
Muñecas que representan por lo menos tres razas posibles (ej.: tonos de piel diferentes o diferentes rasgos faciales)				
Los niños pueden observar fácilmente en los materiales por lo menos 3 ejemplos de diversidad racial y cultural (ej.: dibujos en la exhibición; música de diferentes culturas, comidas de juguete, libros etc.)				
Se observan facilmente por lo menos10 ejemplos positivos de diversidad , al menos menos un ejemplo de cada uno de los materiales: libros, dibujos exhibidos y materiales de juego accesibles				
Los materiales del salón incluyen por lo menos 4 de los 5 tipos de diversidad: raza, cultura, edad, habilidad y papeles de genero (roles) no tradicionales				

Actividades e Interacciones

Artículos	Notas de las Practicas actuales
El personal anima a los niños a seguir sus intereses y no refuerza o apoya estereotipos asociados con algunos juguetes y actividades	
No se observan prejuicios o el personal interviene apropiadamente para contrarrestar cualquier prejuicio observado (ej.: explican similitudes y diferencias de manera positiva, permiten que niñas y niños sigan sus intereses sin estereotipos de genero)	
El personal promueve la diversidad en las actividades de aprendizaje que hacen con los niños (ej. cantan canciones, escuchan música de culturas diversas y usan lenguaje de señas para algunas palabras)	
El personal reconoce y apoya a los niños en su propia individualidad (ej.: son pacientes con niños demandantes; usan el lenguaje del hogar del niño)	

ITERS-3 Promoviendo la diversidad y la autoestima

Materiales, actividades e interacciones, todas muestran diversidad en una manera positiva (ej., sin estereotipos)	

* Nota: "Ejemplo" de diversidad en materiales consiste en el contraste en diversidad (ej. muñecas con diferentes tonos de piel es un ejemplo).