ITERS-3 Lista de verificación del espacio y mobiliario

El propósito de esta lista es proveer una guía para apoyar el aprendizaje y desarrollo de los niños en lo que respecta al espacio, mobiliario y prácticas de seguridad en el ambiente de su programa.

Espacio interior				
Artículos	**Si**	**No**	**Parcial**	**Notas**
Control adecuado de la iluminación y temperatura				
Buena ventilación; un poco de luz entra por la ventana o tragaluces				
Suficiente espacio interior para los niños, adultos y los muebles				
El espacio interior esta en buen estado sin deterioros importantes				
El espacio esta razonablemente limpio y bien mantenido				
El espacio interior esta disponible para todos los niños y adultos que usan actualmente el salón				

Mobiliario para el cuidado, juego y aprendizaje				
Artículos	**Si**	**No**	**Parcial**	**Notas**
Hay suficientes muebles para la rutina de cuidado, para el juego y el aprendizaje (ej.: cada niño tiene su propio espacio para guardar sus posesiones personales, estantes abiertos de baja altura para juguetes)				
Los muebles permiten una cantidad substancial de suavidad accesible (ej.: sofá tapizado tamaño infantil, conjunto de varios cojines grandes etc.)				
Casi todos los muebles están en buen estado, ninguno posee elementos de peligro (ej.: las cunas cumplen los estándares de seguridad; las sillas altas tienen cinturones de seguridad)				
Muebles de apoyo y ayuda para bebes mayores, niños pequeños y niños mayores (ej.: escalones cerca del lavamanos, estantes abiertos de baja altura para juguetes etc.)				
Los cubículos están accesibles para uso fácil por parte de los adultos				
La mayoría de las mesas y sillas para los niños pequeños y de dos años de edad son de tamaño infantil				

Disposición del salon				
Artículos	**Si**	**No**	**Parcial**	**Notas**
El espacio está organizado con al menos 2 áreas de juego para bebes y al menos 3 centros de interés para niños pequeños y niños de 2 años de edad				

ITERS-3 Lista de verificación del espacio y mobiliario

La distribución del salón facilita la supervisión visual de los niños				
El juego activo muy pocas veces o nunca interrumpe el área tranquila				
Las áreas para la rutina de cuidado están distribuidas de manera adecuada (ej. las cunas y frazadas están colocadas para acceso fácil, los suministros en general están a la mano del personal y existe suministro de agua corriente en el área para cambiar el pañal)				

Material visual para los niños				
Artículos	**Si**	**No**	**Parcial**	**Notas**
Muchas imágenes, carteles o fotografías sencillas y llenas de color estan visibles en todo el salón y los niños pueden verlas fácilmente				
Casi todas las imágenes que están al alcance de los niños se encuentran protegidas para evitar ser desgarradas				
Parte del material visual son los trabajos de arte de los niños pequeños y de 2 años de edad (ej.: dibujos, garabatos, pinturas de sus manos)				
El personal señala el material visible y habla de sus características con los niños				
Las fotografías del grupo de niños con sus familias, mascotas u otros rostros que le son conocidos, se muestran al nivel de la vista de los niños				
Hay móviles y otros objetos colgantes tridimensionales y de varios colores				

Espacio y equipo para juego de motricidad gruesa				
Artículos	**Si**	**No**	**Parcial**	**Notas**
El espacio al aire libre o interior es adecuado para juego de motricidad gruesa				
Los espacios para juego y actividades son fácilmente accesibles para los niños				
Hay suficientes materiales y equipos apropiados y accesibles de motricidad gruesa (estacionarios o portátiles) que les permite a los niños estar activos y practicar				
El espacio(s) para motricidad gruesa en el interior es seguro y separado por edades/abilidades				
El espacio al aire libre tiene algo de protección de los elementos (ej.: sombra, cortavientos, buen drenaje)				

ITERS-3 Lista de verificación del espacio y mobiliario

Los niños con discapacidades tienen los muebles adaptados que necesitan (ej.: los niños tienen una silla especial de modo que pueden integrarse con los demás en la mesa; barras de estabilidad en el área del inodoro)				

Prácticas de seguridad (interior)				
Artículos	**Si**	**No**	**Parcial**	**Notas**
Los enchufes de electricidad están cubiertos; todos los cables electricos se mantienen fuera del alcance de los niños				
Los derrames de líquidos en el piso se limpian inmediatamente				
Las medicinas, materiales de limpieza, pesticidas, aerosoles, y sustancias están rotuladas "fuera del alcance de los niños y guardadas bajo llave"				
El cloro y otras soluciones toxicas se usan solo cuando los niños no vayan a inhalar al rociarlo				
Tapetes y alfombra de área no se resbalan y no representan un peligro de tropiezo				

Prácticas de seguridad (área de juego para motricidad gruesa al aire libre)				
Artículos	**Si**	**No**	**Parcial**	**Notas**
Las áreas para caminar y escaleras son seguras de acuerdo a la edad y desarrollo de los niños				
El equipo de juego está en buenas condiciones, de altura apropiada y asegurado al piso				
El área de caída debajo de la estructura de juego tiene suficiente acolchonamiento				
El equipo de juego no representa peligro de que se atrape la cabeza, los dedos, o provoque lastimadura por puntos de pellizco o proyección				
El área de juego de motricidad gruesa al aire libre, está libre de obstáculos y permite la supervisión visual				