

## Форма для планирования целей повышения качества работы детского учреждения в соответствии с методом SMARTIE и анализа результатов (SMARTIE Goal Planning & Reflection Form)

Название учреждения / имя и фамилия провайдера: \_\_\_\_\_

Лицензия #: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Данный документ поможет Вам определить и четко сформулировать цель по повышению качества работы Вашего детского учреждения и убедиться, что поставленная цель объективна, рациональна и достижима (то есть, прогресс можно отслеживать с течением времени). Также примите во внимание, чтобы поставленная Вами цель учитывала интересы всех вовлеченных в образовательный процесс людей, то есть обеспечивала равноправие и справедливость.

Метод “SMARTIE goal framework” поможет проанализировать поставленную цель и оценить ее с точки зрения следующих параметров:

**Specific** - Специфичность (конкретность)

**Measurable** - Измеримость

**Achievable** - Достижимость

**Realistic** - Реалистичность

**Time-Bound & Tracked** - Наличие определенных временных рамок (графика достижения цели и возможности контроля на каждом этапе)

**Inclusive** – Инклюзивность (вовлеченность, включение в процесс всех участников)

**Equitable** – Обеспечение равноправия и справедливости

**Опишите свою конкретную и достижимую цель и причины, почему Вы выбрали именно данную цель:**

**Временные рамки:**

Дата начала: \_\_\_\_\_

Дата проведения анализа результатов (1 год спустя): \_\_\_\_\_

**Измеримость (Как Вы сможете оценить, что достигли своей цели, или определить, что продвинулись на пути к ее достижению?):**

--	--

**Реалистичный план по достижению поставленной цели предполагает следующие этапы: (поставьте N/A, если нет необходимости)**

**Сроки достижения (дата)**

Реалистичный план по достижению поставленной цели предполагает следующие этапы: (поставьте N/A, если нет необходимости)	Сроки достижения (дата)

**Принимая во внимание принципы инклюзивности, справедливости и равноправия, можете ли Вы предположить, что достижение Вашей цели может оказать какое-либо непредвиденное влияние на маргинализованные социальные группы (то есть те, которые исторически испытывали неравноправие по отношению к себе)? Как при достижении Вашей цели может проявиться неравенство, несправедливость или изолирование определенных людей? Чьи интересы могут быть затронуты или проигнорированы?**

--

**Как Вы могли бы переформулировать свою цель, чтобы обеспечить равенство, справедливость и инклюзивность для всех детей, семей и сотрудников Вашего детского учреждения?**

--

## Анализ результатов: (заполняется 12 месяцев спустя)

Дата \_\_\_\_\_

Что побудило Вас выбрать именно данную цель для повышения качества работы?
Опишите действия, которые Вы предприняли для достижения данной цели.
С какими трудностями Вы столкнулись, работая над достижением цели?
Насколько, по Вашему мнению, Вы добились успеха в достижении своей цели или продвинулись на пути к ее достижению?
Какими ресурсами Вы воспользовались, работая над достижением своей цели?
Какие идеи у Вас возникли или чему Вы/персонал детского учреждения научились в результате процесса работы по достижению цели?
Какое влияние процесс работы по достижению цели оказал на детей, семьи и персонал детского учреждения?
Какой еще информацией о процессе работы над достижением Вашей цели по повышению качества Вы хотели бы поделиться?