Ciclos de mejora de la calidad (QI) de Spark

Selección de objetivos y recursos

Hay muchas fuentes diferentes de información que podrían utilizarse para ayudar a elegir una meta significativa e impactante. Estos incluyen, entre otros, la realización de una observación de su programa, el uso de comentarios de encuestas a la familia o al personal del programa, información de exámenes o evaluaciones de niños, o una autoevaluación del programa Spark o un Plan de mejora de la calidad.

Considere una meta que tenga un impacto positivo en los resultados para los niños, las relaciones con las familias, la sostenibilidad del programa o cualquier otra cosa que sea importante para usted.

Las siguientes son algunas ideas de metas y posibles recursos que podría usar para ayudar a elegir su meta y usarla en el camino para ayudar a alcanzarla. La lista no es exhaustiva, pero pretende ser un punto de partida.

Ejemplos de metas por dominio de Spark con ideas de recursos

Dominio: Aprendizaje y Desarrollo (LD)
Dentro de este dominio hay dos categorías diferentes

- Entornos: objetivos relacionados con el espacio físico, la disposición, los materiales y el equipo de sus programas.
- Desarrollo y aprendizaje de los niños: Metas relacionadas con el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo de los niños

Ejemplos de metas	Posibles recursos
• Mejora del entorno al aire libre para apoyar el desarrollo físico, oportunidades para aprender sobre el mundo natural y fomentar el juego colaborativo	Hacer que un especialista del Instituto de Investigación realice una evaluación del programa por parte de un especialista del Instituto de Investigación para proporcionar comentarios objetivos sobre las prácticas del programa e identificar fortalezas y posibles oportunidades de crecimiento. (Gratis) https://oregonspark.org/observation-assessment/ Realice su propia autoevaluación previa a la ERS por subescala (3 idiomas) y póngase en contacto con qrishelp@wou.edu para obtener más información.
• Representación e inclusión auténticas de las culturas y los idiomas de las familias y la comunidad a través de materiales, exhibiciones y mobiliario.	
• Apoyar las relaciones niño-niño y adulto-niño a través de arreglos y materiales ambientales intencionales	

Ejemplos de metas	Posibles recursos
• Cambios ambientales para apoyar a los niños con necesidades de desarrollo (como arreglos de habitaciones y mobiliario para acomodar a los niños con necesidades de movilidad, reducción de ruido u otras adaptaciones para niños con problemas de estimulación sensorial, etc.)	Cuidando a nuestros Niños – Estándares Nacionales de Desempeño de Salud y Seguridad, Pautas para Programas de Cuidado y Educación Temprana (4ª ed) https://nrckids.org/files/CFOC4%20pdf-%20FINAL.pdf Revisa las ideas de entornos de aprendizaje y las guías de planificación de diferentes empresas de suministros educativos. Aquí 'algunos' (no implica respaldo ni ninguna empresa) Kaplan: https://kaplanco.com Lakeshore: https://lakeshorelearning.com Discount School Supply: https://discountschoolsupply.com Recursos de aprendizaje temprano en zerotothree.org https://www.zerotothree.org/resources/?search=&issue_area=early-learning Apoyos para el comportamiento positivo en PBIS.org https://www.pbis.org/topics/early-childhood-pbis Infórmese sobre la evaluación de edades y etapas de ASQ en https://agesandstages.com Póngase en contacto con su QIS en su CCR&R o QRISHelp@wou.edu local si necesita ayuda para encontrar recursos.
• Implementar estrategias de orientación positiva para abordar de manera efectiva los comportamientos desafiantes	
• Implementación de estrategias didácticas que apoyen el pensamiento de nivel superior de los niños	
• Adaptar el horario diario para facilitar períodos prolongados de juego libre dirigido por el niño con el apoyo y las interacciones apropiadas de los adultos (esto apoyará puntuaciones más altas en múltiples áreas de la ERS)	
• Implementar evaluaciones del desarrollo (como ASQ) y utilizar la información para satisfacer las necesidades individuales de desarrollo de cada niño en el programa.	
• Utilizar apoyos como consultas de salud mental, servicios de intervención temprana y otros recursos disponibles para implementar prácticas de enseñanza altamente individualizadas.	
• Elija su propia meta	

Dominio: Salud y Seguridad (HS)
Metas relacionadas con la mejora del desarrollo físico y la seguridad de los niños

Ejemplos de metas	Posibles recursos
• Cambios ambientales para apoyar la seguridad de los niños, como agregar puertas, cámaras, acceso seguro al edificio, preparación para emergencias, etc.	Seguridad, salud y prevención de lesiones de los CDC: https://www.cdc.gov/earlycare/safety/index.html Salud dental de CDC para los niños: https://www.cdc.gov/oralhealth/publications/features/childrens-dental-health.html
• Implementar un programa de nutrición y actividad física para la prevención de la obesidad	

• Implementar un programa de salud bucal para reducir la caries dental infantil	Salud bucal de CDC para los niños: https://www.cdc.gov/oralhealth/basics/childrens-oral-health/index.html Preparación para emergencias de CDC: https://www.cdc.gov/earlycare/emergency-preparedness/index.html Póngase en contacto con su QIS en su CCR&R o QRISHelp@wou.edu local si necesita ayuda para encontrar recursos.
• Revisar o implementar un programa de preparación para emergencias a fin de estar preparado para desastres naturales	
• Elija su propia meta	

Dominio: Calificaciones del personal (PQ)
Metas relacionadas con la mejora de las aptitudes del personal que trabaja con niños

Ejemplos de metas	Posibles recursos
• Hacer que el personal participe en el desarrollo profesional para implementar estrategias de orientación positiva para abordar de manera efectiva los comportamientos desafiantes, la equidad y la inclusión, u otro objetivo del programa.	Recursos sobre el manejo del comportamiento desafiante en oregonqrisresources.org: https://www.oregonqrisresources.org/in-the-classroom/managing-challenging-issues/managing-challenging-behavior/ Manejo del comportamiento desafiante https://www.pbis.org/topics/early-childhood-pbis https://www.pdx.edu/education-career-development/ Póngase en contacto con su QIS en su CCR&R o QRISHelp@wou.edu local si necesita ayuda para encontrar recursos.
• Apoyar al personal que recibe educación y capacitación adicional ofreciendo o proporcionando recursos	
• Implementar políticas para revisar las calificaciones y la capacitación del personal anualmente y asegurarse de que cada miembro del personal tenga un plan de desarrollo profesional.	
• Elija su propia meta	

Dominio: Asociaciones Familiares (FP)
Metas relacionadas con la bienvenida, incluyendo y ofreciendo oportunidades para la participación continua de todas las familias en el programa.

Ejemplos de metas	Posibles recursos
• Desarrollar o actualizar un Manual de la Familia para comunicar eficazmente las políticas, los procedimientos y la filosofía del programa a las familias.	Encuentre plantillas de manuales y políticas y otras herramientas administrativas en OregonQRISResources.org. https://www.oregonqrisresources.org/engaging-families/admin-tools/ La información sobre la implementación de una
• Crear y facilitar oportunidades para la participación de la familia en las actividades del	

programa a lo largo del año programático, lo que podría incluir oportunidades para que las familias compartan sus culturas y tradiciones, dirijan o participen en actividades con los niños, participen en actividades familiares, reuniones de padres o grupos asesores.	Encuesta Familiar y la utilización de los comentarios se puede encontrar en OregonQRISResources.org. https://www.oregonqrisresources.org/engaging-families/admin-tools/family-survey/ (se requiere membresía gratuita e inicio de sesión) Póngase en contacto con su QIS en su CCR&R o QRISHelp@wou.edu local si necesita ayuda para encontrar recursos.
• Establezca vías para la retroalimentación y la comunicación continuas con las familias (incluidos los planes para revisar e implementar la retroalimentación) que se adapten a las necesidades de comunicación, las preferencias y el idioma de cada familia.	
• Elija su propia meta	

Dominio: Administración y Prácticas Empresariales (AB)
Objetivos relacionados con la gestión financiera y la administración del programa para garantizar la estabilidad financiera a largo plazo y apoyar la contratación y retención de personal de alta calidad.

Ejemplos de metas	Posibles recursos
• Evaluar las prácticas comerciales actuales e implementar políticas y procedimientos para garantizar que los objetivos de inscripción y las tasas de matrícula respalden la sostenibilidad y el crecimiento del programa.	Los kits de herramientas de gestión financiera están disponibles en Opportunities Exchange https://www.oppex.org/financial-management-toolkits Conéctese con Iniciativas de Servicios Compartidos/Liderazgo Empresarial en Oregon https://www.oppex.org/shared-services/business-leadership-initiatives-1 Póngase en contacto con su QIS en su CCR&R o QRISHelp@wou.edu local si necesita ayuda para encontrar recursos.
• Crear e implementar un sistema para el desarrollo y la evaluación profesional anual de los empleados.	
• Desarrollar o actualizar un manual del empleado completo para garantizar que las políticas se comuniquen de manera efectiva a los empleados	
• Recopile información y comentarios del personal sobre la satisfacción en el lugar de trabajo y el bienestar individual y utilice la información para respaldar la satisfacción y retención de los empleados.	
• Elija su propia meta	