



Formulario de participación en el ciclo de mejora de la calidad de Spark

Ciclos de mejora de la calidad (QI)

Los programas pueden participar en Spark completando Ciclos de Mejora de la Calidad (QI) anuales. Estos ciclos tienen una duración de 12 meses y están diseñados para ayudar a los programas a alcanzar sus metas de mejora de la calidad seleccionadas y permitirles recibir Fondos de Apoyo Spark (entre 1000 y 2000 dólares, según el tamaño del programa).

Los programas recibirán fondos de incentivo de 250 dólares tras completar un ciclo de QI de 12 meses, que requiere una reflexión sobre el logro o el progreso en las metas seleccionados.

Pasos de un Ciclo de QI

1. Decida cuál quiere que sea su meta. Para obtener ayuda, consulte los recursos en la sección Recursos para la Planificación de Metas.
2. Registre sus metas y los pasos para alcanzarlos en la sección Documentación de Metas.
3. Después de enviar este Formulario de Participación en el Ciclo de MC, puede solicitar los Fondos de Apoyo. Recibirá un correo electrónico con instrucciones y enlaces a los formularios necesarios. Los fondos se recibirán en un plazo de 3 a 6 semanas y están disponibles una sola vez.
4. Explore los recursos que le ayudarán a alcanzar su meta a medida que avanza hacia ella. Si necesita ayuda adicional, puede consultar los Recursos para la Planificación de Metas en el correo electrónico de confirmación de envío o comunicarse con su asesor, su CCR&R local o la Línea de Ayuda Spark (oregonspark@wou.edu).
5. Después de 12 meses, complete el Formulario de Reflexión del Ciclo de Mejora de la Calidad para informar sobre el progreso en el logro de sus metas, así como sobre los desafíos y las lecciones aprendidas.
6. Los fondos de incentivo del Ciclo de Mejora de la Calidad de \$250 se distribuirán después de enviar la reflexión y estarán disponibles cada vez que se complete un Ciclo de Mejora de la Calidad, una vez cada 12 meses.

Date entered in DB 

 

Date Reflection Due (12 months) 

 

Entered by 

Nombre de Programa *

Número de licencia (o N/A) *

Su nombre (nombre y apellido) *

Número de teléfono *

Dirección de correo electrónico *

Condado *

Recursos para la planificación de metas

A medida que explora los recursos para elegir y alcanzar su meta, se proporcionan las siguientes guías, listas de verificación y autoevaluaciones para ayudarlo. Esta no es una lista exhaustiva y se ampliará con el tiempo. Puede utilizar el o cualquier otro recurso externo que desee.

Ciclos de mejora de la calidad (QI) de Spark Selección de metas y recursos

Esta guía fue creada por Spark para servir como punto de partida para dar ejemplos de posibles metas y recursos para ayudar a alcanzarlos que se basan en los cinco dominios del portafolio de Spark. [Haga clic aquí para ver y descargar](#)

Autoevaluaciones de Spark Portfolio

Estas autoevaluaciones permiten evaluar la preparación para completar los dominios del portafolio e identificar metas para un ciclo de mejora de la calidad. Haga clic en cada dominio para ver y descargar.

[Dominio: Aprendizaje y desarrollo de niños \(LD\)](#)

[Dominio: Salud y Seguridad \(HS\)](#)

[Dominio: Cualificaciones del Personal \(PQ\)](#)

[Dominio: Colaboración con las Familias \(FP\)](#)

[Dominio: Prácticas Administrativas y Comerciales \(AB\)](#)

Recursos de la escala de calificación ambiental

Después de haber seleccionado su meta, haga clic en **Siguiente "Next"** para pasar a la Sección de Documentación de Metas para informarnos sobre meta.

ERS Implementation Guides

[ERS Implementación de prácticas de espacio y mobiliario](#) - ERS Implementation of Space & Furnishings Practices

[ERS Implementación de prácticas de interacción](#) - ERS Implementation of Interaction Practices

[ERS Implementación de prácticas: lenguaje, alfabetización y libros](#) - ERS Implementation of Language, literacy and Books Practices

[ERS Implementación de prácticas: actividades de aprendizaje](#) - ERS Implementation of Learning Activities Practices

[Implementación de Prácticas: Rutinas de Cuidado Personal](#) - ERS Implementation of Personal Care Routines Practices

[ERS Implementación de las prácticas: estructura del programa](#) - ERS Implementation of Program Structure Practices

ERS Space & Furnishings Checklists

[FCCERS-3 Lista de verificación del espacio y mobiliario](#) - FCCERS-3 Space & Furnishings Checklist

[ECERS-3 Lista de verificación del espacio y mobiliario](#) - ECERS-3 Space & Furnishings Checklist

[ITERS-3 Lista de verificación del espacio y mobiliario](#) - ITERS-3 Space & Furnishings Checklist

ERS Interactions Self-Assessments

[FCCERS-3 Autoevaluación de Interacciones](#) - FCCERS Interactions Self-Assessment

[ECERS-3 Autoevaluación de Interacciones](#) - ECERS-3 Interactions Self-Assessment

[ITERS-3 Autoevaluación de Interacciones](#) - ITERS-3 Interactions Self-Assessments

ERS Materials Checklists

[FCCERS Lista de verificación de materiales](#) - FCCERS-3 Materials Checklist

[ECERS-3 Lista de verificación de materiales](#) - ECERS-3 Materials Checklist

[ITERS-3 Lista de verificación de materiales](#) - ITERS-3 Materials Checklist

ERS Promoting Diversity Self-Assessments

[FCCERS-3 Promoviendo la diversidad](#) - FCCERS-3 Promoting Diversity Self-Assessment

[ECERS-3 Promoviendo la diversidad](#) - ECERS-3 Promoting Diversity Self-Assessment

[ITERS-3 Promoviendo la diversidad](#) - ITERS-3 Promoting Diversity Self-Assessment

Después de haber seleccionado su meta, haga clic en **Siguiente "Next"** para pasar a la Sección de Documentación de Metas para contarnos sobre su meta.

Documentación de meta

Usar el marco de metas SMARTIE ayuda a crear metas claras, viables y significativas, garantizando que sean:

- **Específicas:** Definir claramente lo que se desea lograr facilita la concentración y la acción.
- **Medibles:** El seguimiento del progreso permite ver los logros y realizar los ajustes necesarios.
- **Alcanzables:** Establecer metas realistas aumenta la motivación y la probabilidad de éxito.
- **Relevantes:** Alinear las metas con las prioridades garantiza que sean significativos e impactantes.
- **Con plazos definidos:** Establecer un plazo garantiza la responsabilidad y evita que las metas se dejen de lado.
- **Inclusivos y equitativos:** Garantizar que las metas sean accesibles y justos promueve la participación y un cambio positivo para todos.

Al considerar todos estos elementos, las metas SMARTIE ayudan a crear un enfoque estructurado y flexible para un progreso significativo.

El formato proporcionado para documentar la meta se basa en el marco SMARTIE, pero se ha adaptado para adaptarse mejor a las necesidades de quienes lo utilizan. Si bien no sigue el orden exacto ni utiliza las mismas etiquetas de SMARTIE, incorpora todos los elementos clave: garantiza que las metas sean claras, medibles, alcanzables, relevantes, con plazos definidos, inclusivas y equitativas. El objetivo es que el proceso sea práctico y significativo, en lugar de seguir estrictamente una estructura predefinida.

¿Trabaja actualmente con un entrenador, personal de CCR&R u otra persona que te ayude? (Ya sea individualmente o en grupo). *

Sí

No

Por favor indique su nombre *

Su correo electrónico *

The person listed will receive a copy of your completed form with your goals (and you will too).

¿Qué recursos uso para elegir una meta? Seleccione todas las opciones que correspondan. *

- Guía de recursos y selección de metas del ciclo de mejora de la calidad
- Autoevaluación del portafolio Spark
- Una autoevaluación o lista de verificación del ERS
- Se realizó una observación en nuestro programa.
- Es algo que simplemente sabía que quería.
- Otro

¿Qué diría de los recursos proporcionados? ¿Alguna recomendación? *

Un ciclo de mejora de la calidad dura 12 meses y puede trabajar en varias metas durante ese tiempo. Puede incluir hasta cinco metas en este formulario. Si deseas añadir o modificar metas posteriormente, puede informar las actualizaciones en la reflexión al final del ciclo. El pago de \$250 por completar el ciclo requiere seleccionar y reflexionar sobre al menos una meta, pero recibirá un reconocimiento por cada meta que complete durante el ciclo.

Fecha de inicio *

La fecha de finalización será 12 meses a partir de esta fecha.

 

¿Cuántas metas le gustaría documentar para este ciclo de mejora de la calidad? *

Meta # 1

Describa la meta #1 *

¿Por qué eligió esta meta? *

Medible: ¿Cómo sabrá que alcanzó o avanzó hacia su meta?: *

Un plan realista para lograr esta meta incluye estos pasos: (use NA si no es necesario) *

(incluir fecha)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Pensando en Inclusión y Equidad, ¿Se imagina que haya impactos imprevistos entre los grupos históricamente marginados? ¿Cómo podría manifestarse la inequidad o la exclusión? ¿Para quién? *

¿Cómo podría cambiar la meta para asegurar la equidad y la inclusión para todos los niños, familias y personal en su programa? *

Meta # 2

Describa la meta #2 *

¿Por qué eligió esta meta? *

Medible: ¿Cómo sabrá que alcanzó o avanzó hacia su meta?: *

Un plan realista para lograr esta meta incluye estos pasos: (use NA si no es necesario) *

(incluir fecha)

1.

2.

3.

4.

5.

Pensando en Inclusión y Equidad, ¿Se imagina que haya impactos imprevistos entre los grupos históricamente marginados? ¿Cómo podría manifestarse la inequidad o la exclusión? ¿Para quién? *

¿Cómo podría cambiar la meta para asegurar la equidad y la inclusión para todos los niños, familias y personal en su programa? *

Meta # 3

Describe la meta #3 *

¿Por qué eligió esta meta? *

Medible: ¿Cómo sabrá que alcanzó o avanzó hacia su meta?: *

Un plan realista para lograr esta meta incluye estos pasos: (use NA si no es necesario) *

(incluir fecha)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Pensando en Inclusión y Equidad, ¿Se imagina que haya impactos imprevistos entre los grupos históricamente marginados? ¿Cómo podría manifestarse la inequidad o la exclusión? ¿Para quién? *

¿Cómo podría cambiar la meta para asegurar la equidad y la inclusión para todos los niños, familias y personal en su programa? *

Meta # 4

Describa la meta #4 *

¿Por qué eligió esta meta? *

Medible: ¿Cómo sabrá que alcanzó o avanzó hacia su meta?: *

Un plan realista para lograr esta meta incluye estos pasos: (use NA si no es necesario) *

(incluir fecha)

1.

2.

3.

4.

5.

Pensando en Inclusión y Equidad, ¿Se imagina que haya impactos imprevistos entre los grupos históricamente marginados? ¿Cómo podría manifestarse la inequidad o la exclusión? ¿Para quién? *

¿Cómo podría cambiar la meta para asegurar la equidad y la inclusión para todos los niños, familias y personal en su programa? *

Meta # 5

Describe la meta #5 *

¿Por qué eligió esta meta? *

Medible: ¿Cómo sabrá que alcanzó o avanzó hacia su meta?: *

Un plan realista para lograr esta meta incluye estos pasos: (use NA si no es necesario) *

(incluir fecha)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Pensando en Inclusión y Equidad, ¿Se imagina que haya impactos imprevistos entre los grupos históricamente marginados? ¿Cómo podría manifestarse la inequidad o la exclusión? ¿Para quién? *

¿Cómo podría cambiar la meta para asegurar la equidad y la inclusión para todos los niños, familias y personal en su programa? *

▲ 3 / 4 ▼

Enviar formulario

Nombre *

Título/Posición *

Fecha *

 

Powered by  formsite