

Ciclos de mejora de la calidad (QI) de Spark Selección de metas y recursos

A continuación, se presentan algunos ejemplos de objetivos junto con posibles recursos para ayudarle a seleccionarlos y alcanzarlos. Estos ejemplos y recursos sirven como punto de partida y no representan todas las opciones disponibles.

Para identificar un objetivo significativo, considere diversas fuentes de información, como las observaciones del programa, la retroalimentación de las encuestas familiares o la información obtenida de las evaluaciones y los exámenes de detección de los niños. Si está trabajando en completar un portafolio Spark, también puede usar el portafolio o las autoevaluaciones del portafolio en cualquiera de los dominios para obtener ideas.

El objetivo que elija debe contribuir a mejorar la calidad general del programa, optimizar los resultados para los niños, apoyar la sostenibilidad del programa o abordar otra prioridad clave dentro de su programa.

Si algún recurso no está disponible en el idioma que necesita, comuníquese con su Especialista en Mejora de la Calidad (QIS) o con la Línea de Ayuda de Spark para obtener ayuda.

Ejemplos de metas por dominio de Spark con ideas de recursos

Dominio: Aprendizaje y Desarrollo (LD)

Objetivos relacionados con brindar experiencias de alta calidad y apropiadas para el desarrollo que apoyen el crecimiento y el aprendizaje de cada niño.

Ejemplos de metas	Posibles recursos
<ul style="list-style-type: none"> Mejora del entorno al aire libre para apoyar el desarrollo físico, oportunidades para aprender sobre el mundo natural y fomentar el juego colaborativo 	<p>Hacer que un especialista del Instituto de Investigación realice una evaluación del programa por parte de un especialista del Instituto de Investigación para proporcionar comentarios objetivos sobre las prácticas del programa e identificar fortalezas y posibles oportunidades de crecimiento. (Gratis)</p> <p>https://oregonspark.org/observation-assessment/</p> <p>Realice su propia autoevaluación previa a la ERS por subescala (3 idiomas) y póngase en contacto con oregonspark@wou.edu para obtener más información.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Representación e inclusión auténticas de las culturas y los idiomas de las familias y la comunidad a través de materiales, exhibiciones y mobiliario. 	
<ul style="list-style-type: none"> Apoyar las relaciones niño-niño y adulto-niño a través de arreglos y materiales ambientales intencionales 	

Ejemplos de metas	Posibles recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Cambios ambientales para apoyar a los niños con necesidades de desarrollo (como arreglos de habitaciones y mobiliario para acomodar a los niños con necesidades de movilidad, reducción de ruido u otras adaptaciones para niños con problemas de estimulación sensorial, etc.) 	<p>Cuidando a nuestros Niños – Estándares Nacionales de Desempeño de Salud y Seguridad, Pautas para Programas de Cuidado y Educación Temprana (4ª ed) https://nrckids.org/files/CFOC4%20pdf-%20FINAL.pdf</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar estrategias de orientación positiva para abordar de manera efectiva los comportamientos desafiantes 	<p>Revisa las ideas de entornos de aprendizaje y las guías de planificación de diferentes empresas de suministros educativos. Aquí 'algunos' (no implica respaldo ni ninguna empresa) Kaplan: https://kaplanco.com</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de estrategias didácticas que apoyen el pensamiento de nivel superior de los niños 	<p>Lakeshore: https://lakeshorelearning.com Discount School Supply: https://discountschoolsupply.com</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptar el horario diario para facilitar períodos prolongados de juego libre dirigido por el niño con el apoyo y las interacciones apropiadas de los adultos (esto apoyará puntuaciones más altas en múltiples áreas de la ERS) 	<p>Recursos de aprendizaje temprano en zerotothree.org https://www.zerotothree.org/resources/?search=&isue_area=early-learning</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar evaluaciones del desarrollo (como ASQ) y utilizar la información para satisfacer las necesidades individuales de desarrollo de cada niño en el programa. 	<p>Apoyos para el comportamiento positivo en PBIS.org https://www.pbis.org/topics/early-childhood-pbis</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar apoyos como consultas de salud mental, servicios de intervención temprana y otros recursos disponibles para implementar prácticas de enseñanza altamente individualizadas. 	<p>Infórmese sobre la evaluación de edades y etapas de ASQ en https://agesandstages.com</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Elija su propia meta 	<p>Póngase en contacto con su QIS en su CCR&R o oregonspark@wou.edu si necesita ayuda para encontrar recursos.</p>

Dominio: Salud y Seguridad (HS) Metas relacionadas con la mejora del desarrollo físico y la seguridad de los niños	
Ejemplos de metas	Posibles recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Cambios ambientales para apoyar la seguridad de los niños, como agregar puertas, cámaras, acceso seguro al edificio, preparación para emergencias, etc. 	<p>Seguridad, salud y prevención de lesiones de los CDC: https://www.cdc.gov/earlycare/safety/index.html</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un programa de nutrición y actividad física para la prevención de la obesidad 	<p>Salud dental de CDC para los niños: https://www.cdc.gov/oralhealth/publications/features/childrens-dental-health.html</p>



<ul style="list-style-type: none"> Implementar un programa de salud bucal para reducir la caries dental infantil 	Salud bucal de CDC para los niños: https://www.cdc.gov/oralhealth/basics/childrens-oral-health/index.html
<ul style="list-style-type: none"> Revisar o implementar un programa de preparación para emergencias a fin de estar preparado para desastres naturales 	Preparación para emergencias de CDC: https://www.cdc.gov/earlycare/emergency-preparedness/index.html
<ul style="list-style-type: none"> Elija su propia meta 	Póngase en contacto con su QIS en su local CCR&R o oregonspark@wou.edu local si necesita ayuda para encontrar recursos.

Dominio: Calificaciones del personal (PQ) Metas relacionadas con la mejora de las aptitudes del personal que trabaja con niños	
Ejemplos de metas	Posibles recursos
<ul style="list-style-type: none"> Hacer que el personal participe en el desarrollo profesional para implementar estrategias de orientación positiva para abordar de manera efectiva los comportamientos desafiantes, la equidad y la inclusión, u otro objetivo del programa. 	Recursos sobre el manejo del comportamiento desafiante en oregonearlylearningresources.org : https://www.oregongrisresources.org/in-the-classroom/managing-challenging-issues/managing-challenging-behavior/ Manejo del comportamiento desafiante
<ul style="list-style-type: none"> Apoyar al personal que recibe educación y capacitación adicional ofreciendo o proporcionando recursos 	https://www.pbis.org/topics/early-childhood-pbis https://www.pdx.edu/education-career-development/
<ul style="list-style-type: none"> Implementar políticas para revisar las calificaciones y la capacitación del personal anualmente y asegurarse de que cada miembro del personal tenga un plan de desarrollo profesional. 	Póngase en contacto con su QIS en su local CCR&R o oregonspark@wou.edu si necesita ayuda para encontrar recursos.
<ul style="list-style-type: none"> Elija su propia meta 	

Dominio: Asociaciones Familiares (FP) Metas relacionadas con la bienvenida, incluyendo y ofreciendo oportunidades para la participación continua de todas las familias en el programa.	
Ejemplos de metas	Posibles recursos
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar o actualizar un Manual de la Familia para comunicar eficazmente las políticas, los procedimientos y la filosofía del programa a las familias. 	Encuentre plantillas de manuales y políticas y otras herramientas administrativas en Oregonearlylearningresources.org . https://www.oregongrisresources.org/engaging-families/admin-tools/
<ul style="list-style-type: none"> Crear y facilitar oportunidades para la participación de la familia en las actividades del 	La información sobre la implementación de una



Ejemplos de metas	Posibles recursos
<p>programa a lo largo del año programático, lo que podría incluir oportunidades para que las familias compartan sus culturas y tradiciones, dirijan o participen en actividades con los niños, participen en actividades familiares, reuniones de padres o grupos asesores.</p>	<p>Encuesta Familiar y la utilización de los comentarios se puede encontrar en el oregonearlylearningresources.org https://www.oregonqrisresources.org/engaging-families/admin-tools/family-survey/ (se requiere membresía gratuita e inicio de sesión)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Establezca vías para la retroalimentación y la comunicación continuas con las familias (incluidos los planes para revisar e implementar la retroalimentación) que se adapten a las necesidades de comunicación, las preferencias y el idioma de cada familia. 	<p>Póngase en contacto con su QIS en su CCR&R o oregonspark@wou.edu si necesita ayuda para encontrar recursos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Elija su propia meta 	

Dominio: Administración y Prácticas Empresariales (AB) Objetivos relacionados con la gestión financiera y la administración del programa para garantizar la estabilidad financiera a largo plazo y apoyar la contratación y retención de personal de alta calidad.	
Ejemplos de metas	Posibles recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar las prácticas comerciales actuales e implementar políticas y procedimientos para garantizar que los objetivos de inscripción y las tasas de matrícula respalden la sostenibilidad y el crecimiento del programa. 	<p>Los kits de herramientas de gestión financiera están disponibles en Opportunities Exchange https://www.oppex.org/financial-management-toolkits</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Crear e implementar un sistema para el desarrollo y la evaluación profesional anual de los empleados. 	<p>Conéctese con Iniciativas de Servicios Compartidos/Liderazgo Empresarial en Oregon https://www.oppex.org/shared-services/business-leadership-initiatives-1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar o actualizar un manual del empleado completo para garantizar que las políticas se comuniquen de manera efectiva a los empleados 	<p>Póngase en contacto con su QIS en su CCR&R o oregonspark@wou.edu si necesita ayuda para encontrar recursos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Recopile información y comentarios del personal sobre la satisfacción en el lugar de trabajo y el bienestar individual y utilice la información para respaldar la satisfacción y retención de los empleados. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Elija su propia meta 	