

Autoevaluación de Spark

Dominio: Colaboración con las Familias (FP)

La Autoevaluación de Spark es una herramienta reflexiva diseñada para ayudarle a evaluar su programa, identificar áreas de crecimiento y establecer metas de mejora. Los Dominios, Estándares e Indicadores son idénticos a los del portafolio de Spark.

Aunque puede apoyar el progreso hacia la finalización de su portafolio, no es obligatorio utilizar esta herramienta. También puede servir como una guía valiosa para establecer metas en un Ciclo de Mejora de la Calidad.

Al revisar los estándares e indicadores en cada nivel de estrella, utilice la escala de calificación de 7 puntos para evaluar qué tan bien su programa implementa la práctica.

- **Circule 7** si la práctica ya es una parte fuerte y consistente de su programa.
- **Circule 1** si la práctica no existe actualmente
- **Use su mejor juicio** para determinar en qué punto de la escala se encuentra su programa.

Evalúe su programa en cada nivel de estrella, incluso si no planea completar un portafolio para cada nivel. Usted decidirá qué niveles de estrella presentar y en qué metas enfocarse.

Si califica cualquier estándar en cualquier nivel de estrella con 4 o menos, puede elegirlo como una meta para el Ciclo de Mejora de la Calidad (QI) para fortalecer su programa y avanzar en la finalización de su portafolio de Spark.

Cualquier término en **VERDE** se define después de cada dominio.

Dominio: Colaboración con las Familias (FP)

Estándar FP1: El programa utiliza las aportaciones y comentarios de las familias para la planificación del programa y las decisiones de políticas.

¿Por qué es esto importante?	El uso de las opiniones y los comentarios de las familias para orientar la planificación del programa y las decisiones sobre políticas es fundamental porque garantiza que el programa se ajuste a las necesidades, los valores y las preferencias de las familias a las que sirve. Cuando las familias tienen voz en la toma de decisiones, se ayuda a crear un entorno más receptivo, inclusivo y de apoyo para los niños. La recopilación de comentarios a través de encuestas anuales permite al programa evaluar la satisfacción de las familias e identificar áreas de mejora. Además, las oportunidades constantes para que las familias compartan sus opiniones fortalecen la asociación entre las familias y el programa, lo que conduce a mejores resultados para los niños. Este enfoque colaborativo fomenta la confianza, promueve la participación de la comunidad y garantiza que el programa evolucione para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias.		
Nivel de estrella	Indicadores de cumplimiento de la norma	Esta ya es una práctica fuerte	Hay margen de mejora
3	El programa ofrece una encuesta a las familias una vez al año en el idioma de su preferencia y utiliza sus comentarios para tomar decisiones sobre el programa y las políticas.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	El programa recopila información de forma continua a fin de tomar decisiones sobre las políticas, utilizando el correo electrónico, buzón de sugerencias, cuadernos, etc.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	Las familias asisten a reuniones familiares y/o forman parte de grupos consultivos para aportar su opinión sobre las decisiones y políticas del programa.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Estándar FP2: El programa satisface las necesidades individuales de los niños mediante una comunicación mutuamente respetuosa y recíproca con las familias.			
¿Por qué es esto importante?	Fomentar una comunicación respetuosa y bidireccional con las familias es fundamental para satisfacer las necesidades individuales de los niños. Al recopilar información en el momento de la inscripción, los programas pueden comprender mejor los antecedentes y las necesidades de cada niño. La comunicación regular garantiza que las familias estén informadas sobre cualquier cambio y actualización. Consultar a las familias sobre los intereses y el progreso de sus hijos e involucrarlas en el establecimiento de metas de aprendizaje ayuda a crear una experiencia de aprendizaje más personalizada. También es importante proporcionar información de manera que sea comprensible para todas las familias, abordando las diferencias en el idioma, la alfabetización o la capacidad, para que cada familia pueda ser un socio activo en el desarrollo de su hijo.		
Nivel de estrella	Indicadores de cumplimiento de la norma	Esta ya es una práctica fuerte	Hay margen de mejora
3	El programa recopila información recibida de las familias al momento de la inscripción y proporciona un método para comunicar los cambios.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	Se consulta a las familias sobre los intereses y preferencias del niño, se les informa sobre el progreso del niño, y se anima a contribuir con los objetivos de aprendizaje y desarrollo al menos una vez al año.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	El programa proporciona formularios e información esencial de una manera esencial para todas las familias del programa, sin consideración independientemente de las diferencias de idioma, alfabetización o capacidad. Esto se puede lograr utilizando recursos comunitarios e incluyendo a otras familias.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Estándar FP3: Se anima a las familias a participar con frecuencia y regularidad en el programa.			
¿Por qué es esto importante?	Alentar a las familias a participar regularmente en el programa fortalece la relación entre las familias y el programa, lo que beneficia el desarrollo de los niños. Invitar a las familias a visitar y compartir sus orígenes culturales, tradiciones y creencias crea un entorno inclusivo. Al buscar la opinión de las familias para las actividades y alentarlas a liderar o ayudar en eventos especiales, el programa refleja los diversos intereses y valores de las familias, lo que enriquece la experiencia de aprendizaje. Esta participación fomenta un sentido de pertenencia y construye una comunidad más fuerte y conectada.		
Nivel de estrella	Indicadores de cumplimiento de la norma	Esta ya es una práctica fuerte	Hay margen de mejora
3	El programa anima a todas las familias a realizar visitas y observaciones en cualquier momento.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	El programa tiene conocimiento sobre el entorno cultural, tradiciones, creencias, idioma materno e intereses de todas las familias, y solicita ideas y/o sugerencias de las familias para realizar actividades.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	El programa anima a las familias a que ayuden o dirijan la planificación y realización de actividades especiales para compartir sus orígenes culturales, tradiciones, creencias, lenguaje materno, intereses y habilidades.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Estándar FP4: El programa ofrece apoyo e información para ayudar a las familias a cumplir los objetivos y satisfacer las necesidades de sus niños.			
¿Por qué es esto importante?	Brindar apoyo e información para ayudar a las familias a satisfacer las necesidades y las metas de sus hijos es fundamental para promover el bienestar y el éxito general y ayudar a las familias a acceder al apoyo que necesitan para enfrentar diversos desafíos. Asegurarse de que las familias estén informadas sobre los recursos comunitarios disponibles les permite tomar decisiones informadas y aprovechar los servicios que benefician el desarrollo de sus hijos. También es importante brindar información actual y precisa, ya que esto garantiza que las familias tengan los recursos más actualizados para satisfacer las necesidades de sus hijos de manera eficaz. Este apoyo fortalece la asociación entre las familias y el programa, lo que contribuye al crecimiento y desarrollo general de cada niño.		
Nivel de estrella	Indicadores de cumplimiento de la norma	Esta ya es una práctica fuerte	Hay margen de mejora
3	El programa proporciona información básica acerca de los recursos de la comunidad, incluidos los que se centran en la salud, salud mental, servicios para niños con discapacidades y servicios socioemocionales.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	El programa ayuda a las familias a localizar y utilizar recursos comunitarios específicos según sean necesarios.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	El programa ofrece información actualizada a las familias sobre oportunidades educativas y recursos disponibles de la comunidad.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Documentación de Objetivos/Metas

Si calificó algún estándar con **4 o menos** y desea establecer una meta para ese estándar, marque la casilla correspondiente en la tabla a continuación. Puede seleccionar varias metas del mismo estándar o elegir metas de diferentes estándares. A continuación, proporcione una breve descripción de la(s) meta(s) en la(s) que planea trabajar para cada estándar. No es necesario que tenga todos los detalles todavía, ya que tendrá la oportunidad de elaborar más cuando documente sus metas para el Ciclo de Mejora de la Calidad (QI).

Ejemplo:

Marque la casilla si elige una meta en el estándar.	Estándar
<input checked="" type="checkbox"/>	LD2: El programa utiliza un plan de estudio que apoya el aprendizaje y desarrollo de todos los niños.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	<i>Me gustaría encontrar un plan de estudios que satisfaga las necesidades de los niños de 3 años que están en mi programa. También me gustaría recibir capacitación sobre cómo utilizarlo.</i>

Marque la casilla si elige una meta en el estándar.	Estándares
<input type="checkbox"/>	FP1: El programa utiliza las aportaciones y comentarios de las familias para la planificación del programa y las decisiones de políticas.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	
<input type="checkbox"/>	FP2: El programa satisface las necesidades individuales de los niños mediante una comunicación mutuamente respetuosa y recíproca con las familias.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	
<input type="checkbox"/>	FP3: Se anima a las familias a participar con frecuencia y regularidad en el programa.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	

Marque la casilla si elige una meta en el estándar.	Estándares
<input type="checkbox"/>	FP4: El programa ofrece apoyo e información para ayudar a las familias a cumplir los objetivos y satisfacer las necesidades de sus niños.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	

Próximos Pasos:

Si elige utilizar alguno de estos objetivos/metast para un **Ciclo de Mejora de la Calidad (QI) de Spark**, puede registrarlos en el **Formulario de Documentación del Ciclo QI**. Este es un formulario en línea que se envía por correo electrónico a los programas después de que completan una **Solicitud de Participación en Spark** e indican que desean realizar un **Ciclo QI**. El enlace a la **Solicitud de Participación en Spark** se puede encontrar en oregonspark.org.

En el **Formulario de Documentación del Ciclo QI**, encontrará recursos para apoyarlo en la identificación y el logro de sus metas y un espacio para describir los pasos que dará para alcanzarlas. Después de 12 meses, completará un **Formulario de Reflexión del Ciclo QI** para informar sobre su progreso y/o el logro de sus metas. En ese momento, puede comenzar un nuevo **Ciclo QI** con metas adicionales.