

Самоанализ работы для участников проекта Spark

Раздел: Квалификация персонала

Самоанализ работы - это документ, разработанный для участников проекта Spark с целью помочь им оценить деятельность своего детского учреждения, определить сильные стороны своей работы, выявить области, нуждающиеся в улучшении, и в соответствии с этим сформулировать цели для проведения мероприятий по повышению качества. Разделы, стандарты и критерии данного документа идентичны разделам, стандартам и критериям Портфолио Spark.

Хотя данный документ призван облегчить Вашу работу над Портфолио, он не является обязательным для использования. Данный документ также может служить ценным руководством для определения и формулирования целей при работе над Циклом повышения качества (Quality Improvement Cycle).

Оцените уровень соответствия практики работы Вашего учреждения стандартам и критериям каждого раздела, используя 7-балльную шкалу:

- **Отметьте 7**, если описанная практика применяется в Вашем учреждении последовательно и в полном объеме;
- **Отметьте 1**, если описанная практика в настоящее время не применяется или требуется ее значительное улучшение;
- **Используйте собственные суждения и здравый смысл**, чтобы определить степень соответствия практики Вашего детского учреждения описанным критериям.

Оцените практику работы Вашего детского учреждения для каждого “звездного” уровня, чтобы в полной мере проанализировать свою деятельность. Это поможет Вам определиться с дальнейшими целями и решить, на каком уровне “звездного” рейтинга сосредоточиться при подготовке Портфолио.

Если же уровень какого-либо стандарта будет определен Вами **как 4 звезды или ниже**, Вы можете выбрать его в качестве цели для выполнения **Цикла повышения качества (QI Cycle)**. Предварительная работа над Циклом повышения качества обеспечит Вам достижение прогресса в данной области и тем самым поможет Вам в подготовке Вашего Портфолио Spark.

Значения терминов, выделенных **зеленым цветом**, разъяснены после описания соответствующего стандарта.

Раздел: Квалификация персонала (PQ)

Стандарт PQ1: Образование, прохождение курсов повышения квалификации и профессиональный опыт руководителя учреждения в настоящий момент соответствуют занимаемой должности.

Почему это важно?	<p>Высококвалифицированный руководитель, обладая сильными лидерскими навыками, создает позитивную рабочую среду и поддерживает уважительные взаимоотношения между сотрудниками. Роль руководителя заключается в умении четко формулировать цели, эффективно управлять учреждением, распределять и структурировать обязанности персонала, а также создавать поддерживающую атмосферу как для детей, так и для сотрудников. Высоквалифицированный руководитель должен обладать знаниями для внедрения передового опыта в области дошкольного образования, гарантируя, что детское учреждение использует качественные практики для поддержания развития детей. Кроме того, обязанностью руководителя является обеспечение профессионального развития сотрудников и поддержка их стремления улучшать свои навыки, что способствует совершенствованию качества работы детского учреждения в целом. Грамотное руководство обеспечивает тесное сотрудничество в команде, что улучшает качество работы с детьми и повышает репутацию детского учреждения.</p> <p>В случае, если в момент предоставления портфолио не все сотрудники имеют необходимый уровень квалификации в Реестре штата Орегон, это не мешает учреждению достичь определенного рейтинга (при условии, что все остальные стандарты соответствуют определенному уровню). Стандарт PQ1 подразумевает предоставление плана профессионального развития в качестве альтернативного метода документирования текущего статуса профессиональной квалификации персонала, как подтверждение приверженности постоянному совершенствованию на благо детей и усилий по достижению необходимого уровня квалификации в реестре ORO.</p>		
Уровень	Критерии соответствия стандарту	Практика применяется последовательно и в полном объеме	Практика не применяется или требуется ее значительное улучшение
3	<p>Детские центры. Директор имеет квалификацию уровня 8 в Реестре ORO либо квалификацию уровня 7 и занимается ее повышением до уровня 8 и выше.</p> <p>Детские учреждения семейного типа. Руководитель имеет квалификацию уровня 7.5 в Реестре ORO либо квалификацию уровня 7 и занимается ее повышением до уровня 7.5 и выше.</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	<p>Детские центры. Директор имеет квалификацию уровня 9 в Реестре ORO либо квалификацию уровня 8 и занимается ее повышением до уровня 9 и выше.</p> <p>Детские учреждения семейного типа. Руководитель имеет квалификацию уровня 8.5 в Реестре ORO либо квалификацию уровня 8.0 и занимается ее повышением до уровня 8.5 и выше.</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	<p>Детские центры. Директор имеет квалификацию уровня 10 либо квалификацию уровня 9 и занимается ее повышением до уровня 10 и выше.</p> <p>Детские учреждения семейного типа. Руководитель имеет квалификацию уровня 9 в либо квалификацию уровня 8.5 и занимается ее повышением до уровня 9 и выше.</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Стандарт PQ2: Образование, прохождение курсов повышения квалификации и профессиональный опыт старших преподавателей и других преподавателей в настоящий момент соответствуют занимаемой должности. (только для детских центров)			
Почему это важно?	<p>Наличие квалифицированных воспитателей имеет решающее значение для обеспечения высококачественного ухода и образования. Когда у персонала есть необходимое образование, качественные знания и соответствующий опыт, дети находятся под надежным присмотром, воспитываются в благоприятной среде и получают более эффективное обучение. Квалифицированный персонал лучше подготовлен к проведению соответствующих возрасту и потребностям детей обучающих мероприятий, способствующих всестороннему когнитивному, эмоциональному и социальному развитию детей. Соответствующие знания и опыт позволяет им целенаправленно применять индивидуальный подход к детям, оказывая каждому из них необходимую поддержку, а также эффективно использовать навыки позитивного управления проблемным поведением детей.</p> <p>В случае, если в момент предоставления портфолио не все сотрудники имеют необходимый уровень квалификации в Реестре штата Орегон, это не мешает учреждению достичь определенного рейтинга (при условии, что все остальные стандарты соответствуют определенному уровню). Стандарт PQ2 подразумевает предоставление плана профессионального развития в качестве альтернативного метода документирования текущего статуса профессиональной квалификации персонала, как подтверждение приверженности постоянному совершенствованию на благо детей и усилий по достижению необходимого уровня квалификации в реестре ORO.</p>		
Уровень	Критерии соответствия стандарту	Практика применяется последовательно и в полном объеме	Практика не применяется или требуется ее значительное улучшение
3	<p>Детские центры. Все старшие преподаватели и другие преподаватели зарегистрированы в профессиональном реестре штата Орегон, при этом 50% из них — с квалификацией уровня 7 и выше.</p> <p>Детские учреждения семейного типа. Данный стандарт не применяется.</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	<p>Детские центры. Все старшие преподаватели и другие преподаватели зарегистрированы в профессиональном реестре штата Орегон, при этом 50% из них — с квалификацией уровня 8 и выше.</p> <p>Детские учреждения семейного типа. Данный стандарт не применяется.</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	<p>Детские центры. Все старшие преподаватели и другие преподаватели зарегистрированы в профессиональном реестре штата Орегон, при этом 50% из них — с квалификацией уровня 9 и выше.</p> <p>Детские учреждения семейного типа. Данный стандарт не применяется.</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Стандарт PQ3 Образование, прохождение курсов повышения квалификации и профессиональный опыт помощника(-ов) учителя (aide II(s)) или ассистента(-ов) воспитателя (assistant II(s)) в настоящий момент соответствуют занимаемой должности. (только для тех детских учреждений, в которых есть данные должности)			
Почему это важно?	Наличие квалифицированных сотрудников имеет решающее значение для обеспечения высококачественного ухода и образования. Когда у персонала есть необходимое образование, качественные знания и соответствующий опыт, дети находятся под надежным присмотром, воспитываются в благоприятной среде и получают более эффективное обучение. Квалифицированный персонал лучше подготовлен к проведению соответствующих возрасту и потребностям детей обучающих мероприятий, способствующих всестороннему когнитивному, эмоциональному и социальному развитию детей. Соответствующие знания и опыт позволяет им целенаправленно применять индивидуальный подход к детям, оказывая каждому из них необходимую поддержку, а также эффективно использовать навыки позитивного управления проблемным поведением детей. В случае, если в момент предоставления портфолио не все сотрудники имеют необходимый уровень квалификации в Реестре штата Орегон, это не мешает учреждению достичь определенного рейтинга (при условии, что все остальные стандарты соответствуют определенному уровню). Стандарт PQ3 подразумевает предоставление плана профессионального развития в качестве альтернативного метода документирования текущего статуса профессиональной квалификации персонала, как подтверждение приверженности постоянному совершенствованию на благо детей и усилий по достижению необходимого уровня квалификации в реестре ORO.		
Уровень	Критерии соответствия стандарту	Практика применяется последовательно и в полном объеме	Практика не применяется или требуется ее значительное улучшение
3	Все помощники учителя (aide II) /ассистенты воспитателя (assistant II) зарегистрированы в профессиональном реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня, при этом не менее 50% из них — с квалификацией уровня 3 и выше.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	Все помощники учителя (aide II) /ассистенты воспитателя (assistant II) зарегистрированы в профессиональном реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня, при этом не менее 50% из них — с квалификацией уровня 5 и выше.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	Все помощники учителя (aide II) /ассистенты воспитателя (assistant II) зарегистрированы в профессиональном реестре штата Орегон с квалификацией любого уровня, при этом не менее 50% из них — с квалификацией уровня 7 и выше.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Стандарт PQ4: Ежегодно в рамках плана профессионального развития, направленного на повышение квалификации до 10-го уровня в Реестре штата Орегон, персонал учреждения обучается на курсах повышения квалификации и /или в колледжах, постоянно совершенствуя свои знания и умения.

Почему это важно?	Наличие план профессионального развития необходимо для обеспечения процесса постоянного совершенствования навыков и знаний персонала, что напрямую приносит пользу как детям, так и каждому сотруднику. В плане устанавливаются четкие цели для профессионального роста каждого сотрудника, позволяющие сосредоточиться на определенных областях и вопросах с целью повышения качества и эффективности работы с детьми. Продуманный и структурированный план помогает персоналу быть в курсе существующих тенденций, знакомиться с новыми разработками и использовать лучшие практики в области дошкольного образования, обеспечивая высококачественное образование и уход за детьми. Следование плану мотивирует работников, придает профессиональному развитию направление и определяет цели, обеспечивает карьерный рост, повышает удовлетворенность работой и поддерживает желание персонала долгосрочно работать именно в данном детском учреждении. В целом же, наличие планов профессионального развития у каждого работника многократно повышает качество работы детского учреждения, обеспечивая его квалифицированными и мотивированными сотрудниками.		
Уровень	Критерии соответствия стандарту	Практика применяется последовательно и в полном объеме	Практика не применяется или требуется ее значительное улучшение
3	Директора, руководители, старшие преподаватели, преподаватели и помощники учителя (aide II)/ ассистенты воспитателей (assistant II) придерживаются плана профессионального развития и ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 18 астрономических часов и (или) прослушивают эквивалентный курс в колледже.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	Директора, руководители, старшие преподаватели, преподаватели и помощники учителя (aide II)/ ассистенты воспитателей (assistant II) придерживаются плана профессионального развития и ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 20 астрономических часов и (или) прослушивают эквивалентный курс в колледже.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	Директора, руководители, старшие преподаватели, преподаватели и помощники учителя (aide II)/ ассистенты воспитателей (assistant II) придерживаются плана профессионального развития и ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 24 астрономических часов и (или) прослушивают эквивалентный курс в колледже.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Стандарт PQ5: Персонал учреждения прошел инструктаж по этике, профессиональной ответственности и соблюдению конфиденциальности.			
Почему это важно?	Обучение персонала детского учреждения этическим нормам, профессиональной ответственности и правилам соблюдения конфиденциальности в отношении детей и их семей имеет важное значение для создания доверительной обстановки и построения уважительных взаимоотношений. Строгое следование этическим стандартам помогает персоналу принимать обоснованные, справедливые решения, уважая права и достоинство детей и их семей. Обеспечение конфиденциальности имеет решающее значение для защиты персональной информации и укрепляет доверительные отношения с семьями. Критически важно, чтобы все сотрудники осознавали свои правовые и моральные обязательства и стабильно проявляли профессионализм и честность при взаимодействиях друг с другом и семьями воспитанников. Следование данным принципам поддерживает репутацию детского учреждения и защищает благополучие детей и их семей.		
Уровень	Критерии соответствия стандарту	Практика применяется последовательно и в полном объеме	Практика не применяется или требуется ее значительное улучшение
3	Персонал учреждения проходит обучение этическим нормам и профессиональной ответственности.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4 и 5 уровни	Персонал учреждения следует четко сформулированному плану по соблюдению конфиденциальности информации о детях и их семьях.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Постановка целей.

Если Вы оценили уровень какого-либо стандарта как **4 или ниже** и хотите выбрать данный стандарт в качестве цели своей работы, пожалуйста, отметьте галочкой соответствующую строку в таблице ниже. Вы можете определить несколько целей для одного и того же стандарта или выбрать цели из разных стандартов. Затем кратко сформулируйте цель(и), над которой(ыми) Вы планируете работать. В таблице сформулируйте свои цели обобщенно, без детальных подробностей, так как в дальнейшем у Вас будет возможность более подробно их описать при заполнении документов для Цикла повышения качества (Quality Improvement (QI) Cycle).

Например:

Отметьте, если Вы выбираете данный стандарт в качестве своей цели	Стандарт
<input checked="" type="checkbox"/>	LD2: В учреждении используются учебный план / учебная программа, способствующие обучению и развитию каждого ребенка.
Сформулируйте цель(и) своей работы	<i>Я хотела бы найти учебную программу, которая соответствует потребностям детей 3-летнего возраста. Я также хотела бы пройти обучение по ее использованию.</i>

Отметьте, если Вы выбираете данный стандарт в качестве своей цели	Стандарт
<input type="checkbox"/>	HS1: Детей обучают личной гигиене и самостоятельному уходу за собой.
Сформулируйте цель(и) своей работы	
<input type="checkbox"/>	HS2: Детей обучают правилам безопасности и надлежащего поведения и оказывают им соответствующую поддержку.
Сформулируйте цель(и) своей работы	
<input type="checkbox"/>	HS3: В учреждении прививаются и поощряются навыки правильного питания.
Сформулируйте цель(и) своей работы	

Отметьте, если Вы выбираете данный стандарт в качестве своей цели	Стандарт
<input type="checkbox"/>	HS4: В учреждении поддерживаются идеи ведения здорового образа жизни и поощряются занятия физической культурой.
Сформулируйте цель(и) своей работы	
<input type="checkbox"/>	HS5: При необходимости персонал учреждения взаимодействует с медицинскими работниками и другими профильными специалистами, чтобы удовлетворить индивидуальные потребности детей в вопросах здоровья.
Сформулируйте цель(и) своей работы	
<input type="checkbox"/>	HS6: В учреждении практикуется использование видеоустройств надлежащим образом.
Сформулируйте цель(и) своей работы	

Следующие действия:

Если Вы решите использовать любую из сформулированных Вами в таблице целей для выполнения **Цикла повышения качества (QI Cycle)**, заполните документ для участия в Цикле QI (**QI Cycle Documentation Form**) и опишите свою(и) цель(и). Данный документ представляет собой онлайн-форму, ссылка на которую будет автоматически отправлена детским учреждениям по электронной почте после того, как они заполнят заявление Spark (**Spark Participation Application**) и укажут, что выбирают Цикл QI как вариант участия в проекте (ссылку для заполнения заявления Spark можно найти на сайте oregonspark.org). В онлайн форме для участия в Цикле повышения качества (**QI Cycle Documentation Form**) Вы найдете ресурсы, которые помогут Вам в определении своих целей и в определении шагов, необходимых для их достижения. Через 12 месяцев Вам будет необходимо заполнить онлайн документ для анализа Вашей работы над Циклом QI (**QI Cycle Reflection Form**) и описать свой прогресс и/или достижение своих целей. После этого Вы сможете определить следующие цели для повышения качества и начать новый **Цикл повышения качества (QI Cycle)**.