

Autoevaluación de Spark

Dominio: Cualificaciones del Personal (PQ)

La Autoevaluación de Spark es una herramienta reflexiva diseñada para ayudarle a evaluar su programa, identificar áreas de crecimiento y establecer metas de mejora. Los Dominios, Estándares e Indicadores son idénticos a los del portafolio de Spark.

Aunque puede apoyar el progreso hacia la finalización de su portafolio, no es obligatorio utilizar esta herramienta. También puede servir como una guía valiosa para establecer metas en un Ciclo de Mejora de la Calidad.

Al revisar los estándares e indicadores en cada nivel de estrella, utilice la escala de calificación de 7 puntos para evaluar qué tan bien su programa implementa la práctica.

- **Circule 7** si la práctica ya es una parte fuerte y consistente de su programa.
- **Circule 1** si la práctica no existe actualmente.
- **Use su mejor juicio** para determinar en qué punto de la escala se encuentra su programa.

Evalúe su programa en cada nivel de estrella, incluso si no planea completar un portafolio para cada nivel. Usted decidirá qué niveles de estrella presentar y en qué metas enfocarse.

Si califica cualquier estándar en cualquier nivel de estrella con 4 o menos, puede elegirlo como una meta para el Ciclo de Mejora de la Calidad (QI) para fortalecer su programa y avanzar en la finalización de su portafolio de Spark.

Cualquier término en **VERDE** se define después de cada dominio.

Dominio: Cualificaciones del personal (PQ)

Estándar PQ1: El líder del programa se encuentra actualmente calificado a través de la educación, capacitación y experiencia.

¿Por qué es esto importante?	<p>Un líder bien calificado aporta sólidas habilidades de liderazgo, fomentando un ambiente de trabajo positivo y una comunicación clara entre el personal. Están mejor preparados para establecer metas claras, administrar el programa de manera eficaz y crear un ambiente estructurado y de apoyo tanto para los niños como para el personal. Un líder altamente calificado también tiene el conocimiento para implementar las mejores prácticas en la educación de la primera infancia, asegurando que el programa respalde el desarrollo de los niños. Además, un líder calificado puede guiar el desarrollo profesional del personal, ayudándolos a mejorar sus habilidades y asegurando la mejora continua del programa. Esto conduce a mejores resultados para los niños, una colaboración más sólida en equipo y una mejor reputación del programa.</p> <p>Si el programa presenta un portafolio para una calificación y no cumple con los niveles de pasos específicos, no impedirá que el programa reciba una calificación. El portafolio permite que el programa documente su estado actual y delinee un plan para lograr estas metas, mostrando un compromiso con la mejora continua en beneficio de los niños.</p>		
Nivel de estrella	Indicadores de cumplimiento de la norma	Esta ya es una práctica fuerte	Hay margen de mejora
3	<p>Programa de Centro: el/la director(a) ha obtenido el paso 8.0 en el Registro de Oregon o está actualmente en el paso 7.0 y está trabajando para lograr el paso 8.0 o superior.</p> <p>Programa familiar: el/la proveedor(a) ha obtenido el paso 7.5 en el Registro de Oregon, o actualmente se encuentra en el paso de 7.0 y está trabajando para lograr el paso 7.5 o superior.</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	<p>Programa del Centro: el/la director(a): ha obtenido un paso 9.0 en el Registro de Oregon o actualmente está en el paso 8.0 y está trabajando para lograr el paso 9.0 o superior .</p> <p>Programa familiar: el/la proveedor(a): ha obtenido el paso 8.5 en el Registro de Oregon o actualmente está en el paso 8.0 y está trabajando para lograr el paso 8.5 o superior.</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	<p>Programa de Centro: el/la director(o): obtenido el paso 10 o superior en el Registro de Oregon o está actualmente en el paso 8.5 y está trabajando para lograr el paso 10 o superior.</p> <p>Programa familiar: el/la proveedor(a): obtenido el paso 9.0 o superior en el Registro de Oregon o está actualmente en el paso 8.5 y estar trabajando para lograr el paso 9.0 o superior.</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Estándar PQ2: Este estándar se refiere a el/los director(es) y maestro(s) y no es aplicable a los programas de Cuidado Infantil Familiar). El/los director/es y el/los profesor/es del programa están actualmente cualificados para desempeñar sus funciones gracias a su educación, capacitación y experiencia.

(Este estándar se aplica únicamente a los programas del Centro; saltar si no corresponde)

¿Por qué es esto importante?	<p>Contar con cuidadores y personal de programas calificados es crucial para garantizar que los niños en entornos de cuidado infantil reciban atención y educación de alta calidad. Cuando el personal tiene la educación, la capacitación y la experiencia necesaria, los niños se benefician de una enseñanza más eficaz, una mejor supervisión y un entorno más enriquecedor. El personal calificado está mejor preparado para crear actividades de aprendizaje adecuadas para el desarrollo que fomenten el crecimiento cognitivo, emocional y social de los niños. También tienen las habilidades para manejar eficazmente comportamientos desafiantes y abordar las necesidades individuales de los niños, asegurando que cada niño reciba el apoyo que necesita.</p> <p>Si el programa presenta un portafolio para una calificación y no cumple con los niveles de pasos específicos, no impedirá que el programa reciba una calificación. El portafolio permite que el programa documente su estado actual y delinee un plan para lograr estas metas, mostrando un compromiso con la mejora continua en beneficio de los niños.</p>	
Nivel de estrella	Indicadores de cumplimiento de la norma	Esta ya es una práctica fuerte Hay margen de mejora
3	<p>Programa de Centro: Todos los directores y profesores están inscritos en el Registro de Oregon y han obtenido un paso y el 50% de los directores y profesores han obtenido el paso 7.0 o superior.</p> <p>Programa familiar: No aplica, saltar</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1
4	<p>Programa de Centro: Todos los directores y profesores están inscritos en el Registro de Oregon y han obtenido un paso y el 50% de los directores y profesores han obtenido el paso 8.0 o superior.</p> <p>Programa familiar: No aplica, saltar</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1
5	<p>Programa de Centro: Todos los directores y profesores están inscritos en el Registro de Oregon y han obtenido un paso y el 50% de los directores y profesores han obtenido el paso 9.0 o superior.</p> <p>Programa familiar: No aplica, saltar</p>	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1

Estándar PQ3: El/Los ayudantes/asistente(s) II del programa están actualmente calificados para brindar servicio en sus puestos a través de educación, capacitación y experiencia.

(Este estándar se aplica a programas que tienen asistente/asistente II únicamente; saltar si no corresponde)

¿Por qué es esto importante?	<p>Contar con cuidadores y personal de programas calificados es crucial para garantizar que los niños en entornos de cuidado infantil reciban atención y educación de alta calidad. Cuando el personal tiene la educación, la capacitación y la experiencia necesaria, los niños se benefician de una enseñanza más eficaz, una mejor supervisión y un entorno más enriquecedor. El personal calificado está mejor preparado para crear actividades de aprendizaje adecuadas para el desarrollo que fomenten el crecimiento cognitivo, emocional y social de los niños. También tienen las habilidades para gestionar eficazmente los comportamientos desafiantes y abordar las necesidades individuales de los niños, lo que garantiza que cada niño reciba el apoyo que necesita.</p> <p>Si el programa presenta un portafolio para una calificación y no cumple con los niveles de pasos específicos, no impedirá que el programa reciba una calificación. El portafolio permite que el programa documente su estado actual y delinee un plan para lograr estas metas, mostrando un compromiso con la mejora continua en beneficio de los niños.</p>		
Nivel de estrella	Indicadores de cumplimiento de la norma	Esta ya es una práctica fuerte	Hay margen de mejora
3	Todos los ayudantes /asistentes II están inscritos en el Registro de Oregon y han obtenido un paso y al menos el 50% de los asistentes II están en el paso 3.0 o superior.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	Todos los ayudantes/asistentes II están inscritos en el Registro de Oregon y han obtenido un paso y al menos el 50% de los asistentes II están en el paso 3.0 o superior.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	Todos los ayudantes/asistentes II están inscritos en el Registro de Oregon y han obtenido un paso y al menos el 50% de los asistentes II están en el paso 7.0 o superior.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Estándar PQ4: El personal del programa continúa avanzando en sus conocimientos y habilidades por medio de la participación en capacitación y/o por créditos anuales de cursos universitarios que son parte de un plan de desarrollo profesional que les permitirá avanzar en el Registro de Oregon hasta el paso 10.

¿Por qué es esto importante?	Un plan de desarrollo profesional es esencial para garantizar que el personal de cuidado infantil mejore continuamente sus habilidades y conocimientos, lo que beneficia directamente tanto al personal como a los niños. Proporciona metas claras para el crecimiento, lo que permite al personal centrarse en áreas en las que puede mejorar su eficacia e impacto. Un plan bien estructurado ayuda al personal a mantenerse actualizado con las mejores prácticas y los nuevos desarrollos en educación infantil, lo que garantiza una atención de alta calidad para los niños. También respalda el avance profesional, aumenta la satisfacción laboral y aumenta la retención del personal al brindar un sentido de propósito y dirección. En general, un plan de desarrollo profesional fortalece el programa al crear una fuerza laboral más capacitada, motivada y capaz.		
Nivel de estrella	Indicadores de cumplimiento de la norma	Esta ya es una práctica fuerte	Hay margen de mejora
3	Los directores, proveedores, jefes de estudios, profesores y ayudantes/asistentes II tienen un plan de desarrollo profesional y han recibido o están trabajando para recibir 18 o más horas de capacitación y/o crédito equivalente de cursos universitarios por año.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
4	Los directores, proveedores, jefes de estudios, profesores y ayudantes/asistentes II tienen un plan de desarrollo profesional y han recibido o están trabajando para recibir 20 o más horas de capacitación y/o crédito equivalente de cursos universitarios por año.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
5	Los directores, proveedores, jefes de estudios, profesores y asistentes II tienen un plan de desarrollo profesional y han recibido o están trabajando para recibir 24 o más horas de capacitación y/o crédito equivalente de cursos universitarios por año.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Estándar PQ5: El personal del programa está capacitado en ética, responsabilidad profesional y mantenimiento de la confidencialidad.			
¿Por qué es esto importante?	La capacitación del personal del programa en ética, responsabilidad profesional y mantenimiento de la confidencialidad de los niños y las familias es esencial para generar confianza y garantizar un entorno seguro y respetuoso. El cumplimiento de las normas éticas ayuda al personal a tomar decisiones informadas y justas, respetando al mismo tiempo los derechos y la dignidad de los niños y las familias. Mantener la confidencialidad es fundamental para proteger la información sensible y fomentar relaciones sólidas y de confianza con las familias. Esta capacitación también garantiza que el personal conozca las obligaciones legales y morales, promoviendo el profesionalismo y la integridad en todas las interacciones. En última instancia, estas prácticas salvaguardan el bienestar de los niños y las familias y mantienen la reputación del programa.		
Nivel de estrella	Indicadores de cumplimiento de la norma	Esta ya es una práctica fuerte	Hay margen de mejora
3	El personal del programa recibe capacitación en ética y responsabilidad profesional.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	
Cumple con los niveles de 4 y 5 estrellas	El personal del programa sigue un plan claramente definido para mantener la confidencialidad de los niños y familias.	7-----6-----5-----4-----3-----2-----1	

Documentación de Objetivos/Metas

Si calificó algún estándar con **4 o menos** y desea establecer una meta para ese estándar, marque la casilla correspondiente en la tabla a continuación. Puede seleccionar varias metas del mismo estándar o elegir metas de diferentes estándares. A continuación, proporcione una breve descripción de la(s) meta(s) en la(s) que planea trabajar para cada estándar. No es necesario que tenga todos los detalles todavía, ya que tendrá la oportunidad de elaborar más cuando documente sus metas para el Ciclo de Mejora de la Calidad (QI).

Ejemplo:

Marque la casilla si elige una meta en el estándar.	Estándares
<input checked="" type="checkbox"/>	LD2: El programa utiliza un currículo que apoya el aprendizaje y el desarrollo de todos los niños.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	Me gustaría encontrar un plan de estudios que satisfaga las necesidades de los niños de 3 años que están en mi programa. También me gustaría recibir capacitación sobre cómo utilizarlo.

Marque la casilla si elige una meta en el estándar.	Estándares
<input type="checkbox"/>	PQ1: El líder del programa se encuentra actualmente calificado a través de la educación, capacitación y experiencia.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	
<input type="checkbox"/>	PQ2: Este estándar se refiere a el/los director(es) y maestro(s) y no es aplicable a los programas de Cuidado Infantil Familiar). El/los director/es y el/los profesor/es del programa están actualmente cualificados para desempeñar sus funciones gracias a su educación, capacitación y experiencia.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	

Marque la casilla si elige una meta en el estándar.	Estándares
<input type="checkbox"/>	PQ3: El/Los ayudantes/asistente(s) II del programa están actualmente calificados para brindar servicio en sus puestos a través de educación, capacitación y experiencia.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	
<input type="checkbox"/>	PQ4: El personal del programa continúa avanzando en sus conocimientos y habilidades por medio de la participación en capacitación y/o por créditos anuales de cursos universitarios que son parte de un plan de desarrollo profesional que les permitirá avanzar en el Registro de Oregon hasta el paso 10.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	
<input type="checkbox"/>	PQ5: El personal del programa está capacitado en ética, responsabilidad profesional y mantenimiento de la confidencialidad.
¿En qué meta(s) le gustaría trabajar?	

Próximos Pasos:

Si elige utilizar alguno de estos objetivos/metast para un **Ciclo de Mejora de la Calidad (QI) de Spark**, puede registrarlos en el **Formulario de Documentación del Ciclo QI**. Este es un formulario en línea que se envía por correo electrónico a los programas después de que completan una **Solicitud de Participación en Spark** e indican que desean realizar un **Ciclo QI**. El enlace a la **Solicitud de Participación en Spark** se puede encontrar en oregonspark.org.

En el **Formulario de Documentación del Ciclo QI**, encontrará recursos para apoyarlo en la identificación y el logro de sus metas y un espacio para describir los pasos que dará para alcanzarlas. Después de 12 meses, completará un **Formulario de Reflexión del Ciclo QI** para informar sobre su progreso y/o el logro de sus metas. En ese momento, puede comenzar un nuevo **Ciclo QI** con metas adicionales.